

# ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Ciencias  
Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez  
II Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos  
Sección 2-3  
Valor: 26 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: jueves 26 de setiembre, 2024

Nombre: \_\_\_\_\_

Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

Firma del encargado legal: \_\_\_\_\_

Puntos obtenidos: \_\_\_\_\_

Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES GENERALES

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- Revise la estrategia antes de entregarla.
- Revise que la estrategia contenga **6 actividades**.

### Actividad #1

Valor 5 puntos.

- Indicaciones específicas.** Clasifique los siguientes elementos indicando su estado: seleccione **S** para sólido, **L** para líquido y **G** para gaseoso. (Valor 5 puntos)

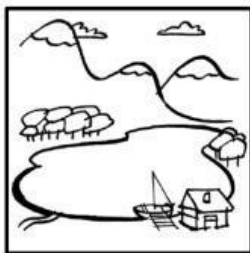
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| Humo                                                                                | Agua                                                                                | Viento                                                                              | Galleta                                                                              | Balón                                                                                 |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

## Actividad #2

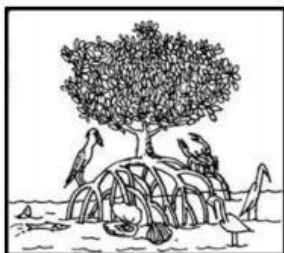
Valor 6 puntos

**Indicaciones específicas.** Lea detenidamente el enunciado. Seleccione dentro del paréntesis la respuesta correcta.

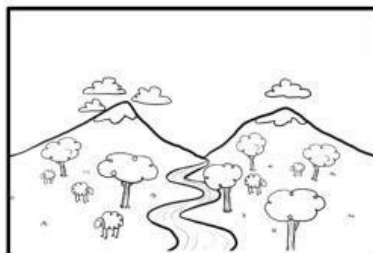
1. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el tipo de ambiente llamado **lago**?



( )

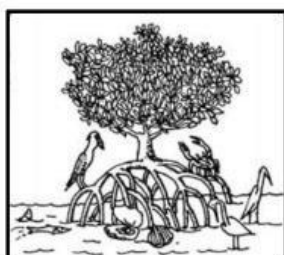


( )

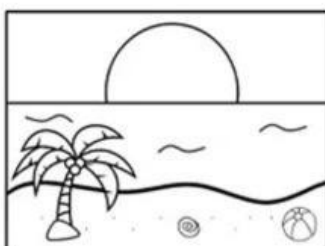


( )

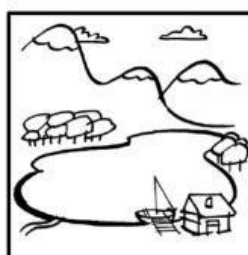
2. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el tipo de ambiente llamado **manglares**?



( )

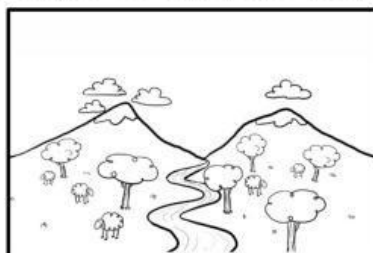
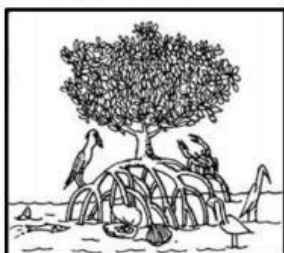
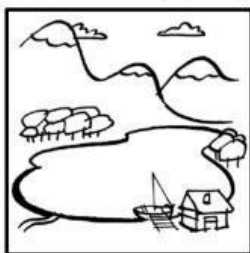


( )

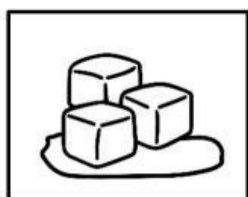


( )

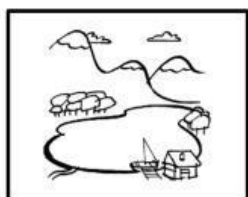
3. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el tipo de ambiente llamado **río**?



4. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el agua en estado **sólido**?



( )

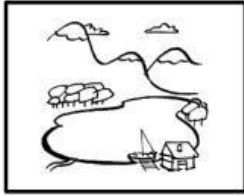


( )



( )

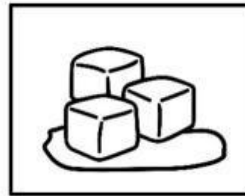
5. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el agua en estado **gaseoso**?



( )



( )

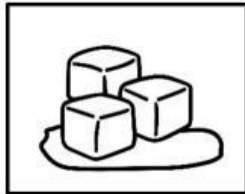


( )

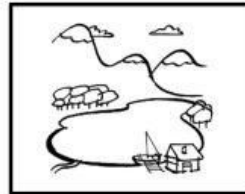
6. Observe las imágenes. ¿Cuál representa el agua en estado **líquido**?



( )



( )



( )

### Actividad #3

Valor 2 punto

**Indicaciones específicas.** Observe las siguientes imágenes. Seleccione dentro de los recuadros que representen **acciones aplicables para mejorar el medio ambiente.**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

## Actividad #4. Correspondencia

Valor 5 puntos

### Indicaciones específicas.

En la columna A se presentan imágenes de diferentes tipos de ambientes terrestres. En la columna B el nombre correspondiente. Haga coincidir, la imagen con su nombre, trazando una línea según corresponda. Vale 5 pts. (Cada acierto vale 1 punto).

#### Columna A



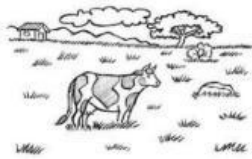
A.

•



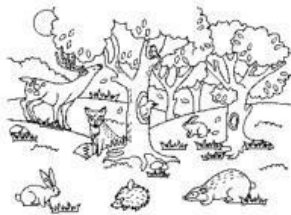
B.

•



C.

•



D.

•



E.

•

#### Columna B

• Pastizal.

• Páramo

• Desierto

• Bosque

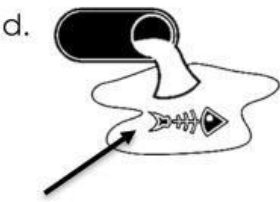
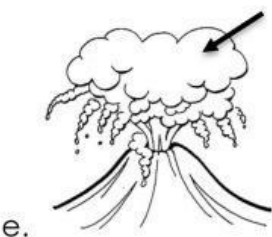
• Milpa



### Actividad #5

Valor 5 puntos

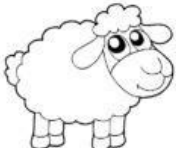
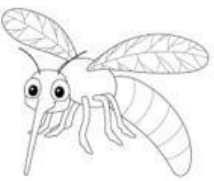
**Indicaciones específicas.** En el espacio de la derecha, indique el tipo de contaminación que corresponde a cada causa presentada, escribiendo "suelo", "agua" o "aire", según corresponda.

|                                                                                       |       |                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a.   | <hr/> | d.  | <hr/> |
| b.   | <hr/> | e.  | <hr/> |
| c.  | <hr/> |                                                                                       |       |

### Actividad #6

Valor 3 punto

**Indicaciones específicas.** Observe las siguientes imágenes. Seleccione dentro de los recuadros que representen animales que pueden provocar enfermedades.

|                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><u>mosca</u> | <br><u>oveja</u> | <br><u>ratones</u> | <br><u>mosquito</u> |
| <hr/>                                                                                               | <hr/>                                                                                               | <hr/>                                                                                                  | <hr/>                                                                                                    |

## Escala para calificar la estrategia de Ciencias

| Indicadores                                                                                                                   | No responde o no lo logra          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Reconoce medidas para la prevención de enfermedades propagadas por animales, en la comunidad u otros lugares del país.     |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Diferencia algunos estados de la materia, en objetos materiales que se utilizan en la vida diaria.                         |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Reconoce las características de los seres vivos y los diferentes ambientes en que viven.                                   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Distingue causas y efectos de la contaminación ocasionados por actividades humanas, en el entorno natural de la comunidad. |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. Valora la promoción de actividades que mantienen un entorno natural y sociocultural armonioso.                             |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Calificación:100</b><br><b>Total de puntos: 26</b><br><b>Porcentaje: 10%</b>                                               | Puntos:_____<br>Calificación:_____ |   |   |   |   |   |   |   |   |