

LKPD DIGITAL *IPAS*

HARMONI DALAM EKOSISTEM

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :



IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran :

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Fase/Kelas :

C/5

Bab 2

Harmoni dalam Ekosistem

Materi : Rantai Makanan

Alokasi Waktu :

2 x 35 Menit

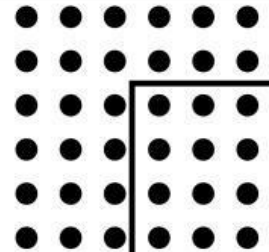
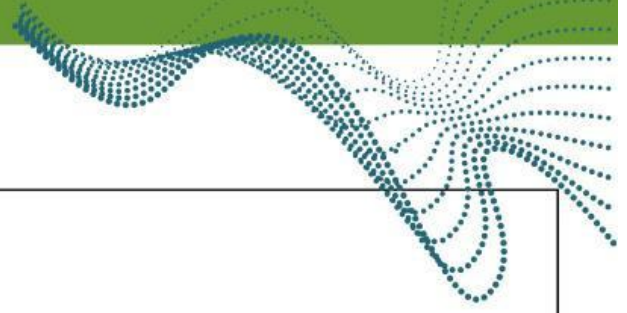
Capaian Pembelajaran :

1. Mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup pada suatu ekosistem
2. Mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan
3. Membuat diorama rantai makanan secara sederhana

Petunjuk Pengerjaan :

1. Tuliskan identitas secara lengkap pada tempat yang disediakan
2. Baca dan cermati setiap perintah yang ada dalam LKPD
3. Jawablah pertanyaan pada tempat yang disediakan
4. Buatlah diorama rantai makanan dengan mengikuti langkah-langkah kegiatan
5. Diskusikan bersama teman dalam kelompok setiap permasalahan yang ditemui.
6. Presentasikan hasil kegiatan yang telah dilakukan

RANTAI MAKANAN



1. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan?

2. Bagaimana cara produsen membuat makanan sendiri?

3. Apa yang dimaksud dengan konsumen?

4. Apa peran dekomposer dalam rantai makanan?

5. Sebutkan masing-masing satu contoh produsen, konsumen, dan dekomposer!



RANTAI MAKANAN

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan letakkanlah kotak pada posisi yang tepat!

Produsen

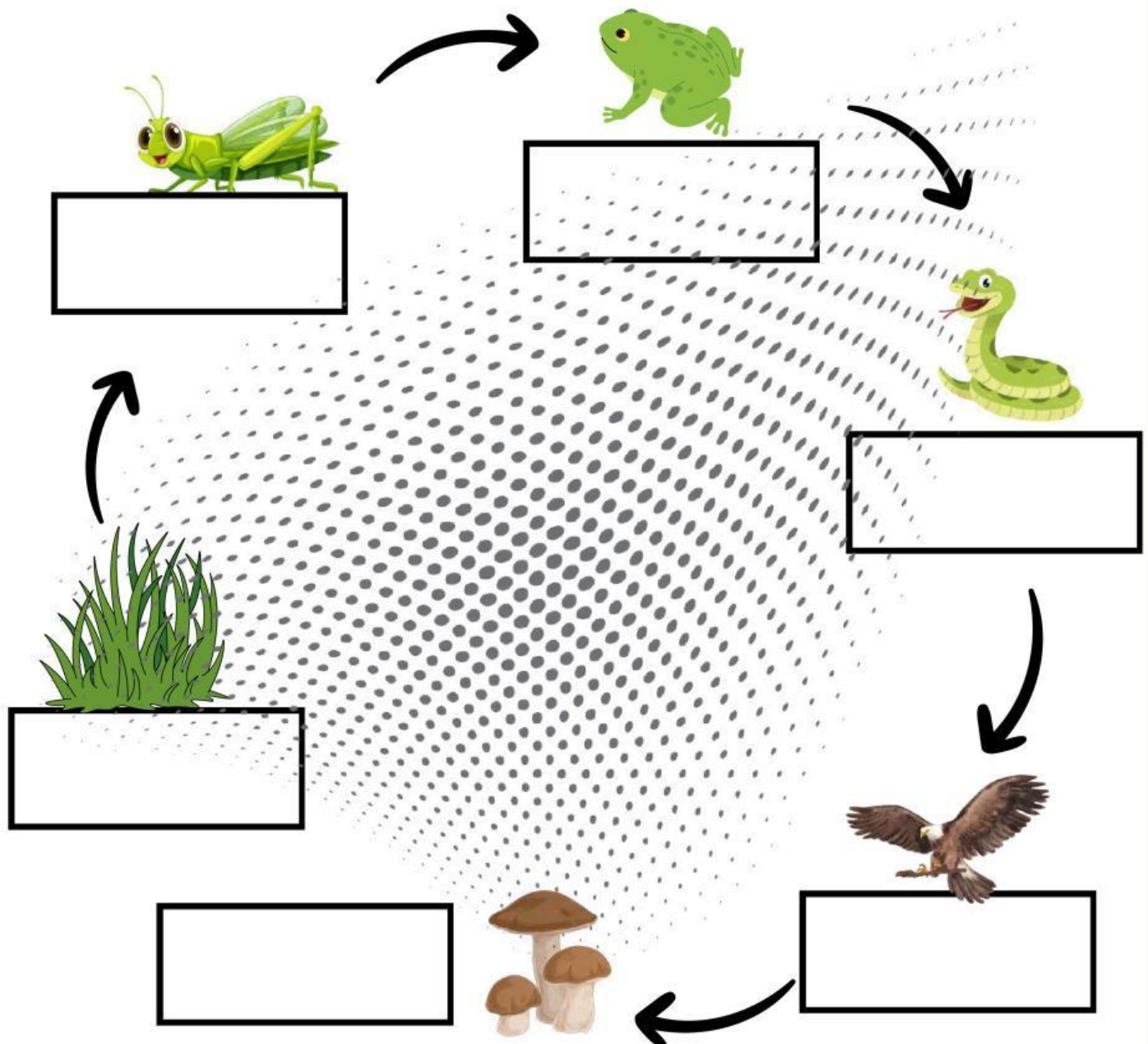
Konsumen I

Konsumen II

Konsumen III

Konsumen
Puncak

Dekomposer

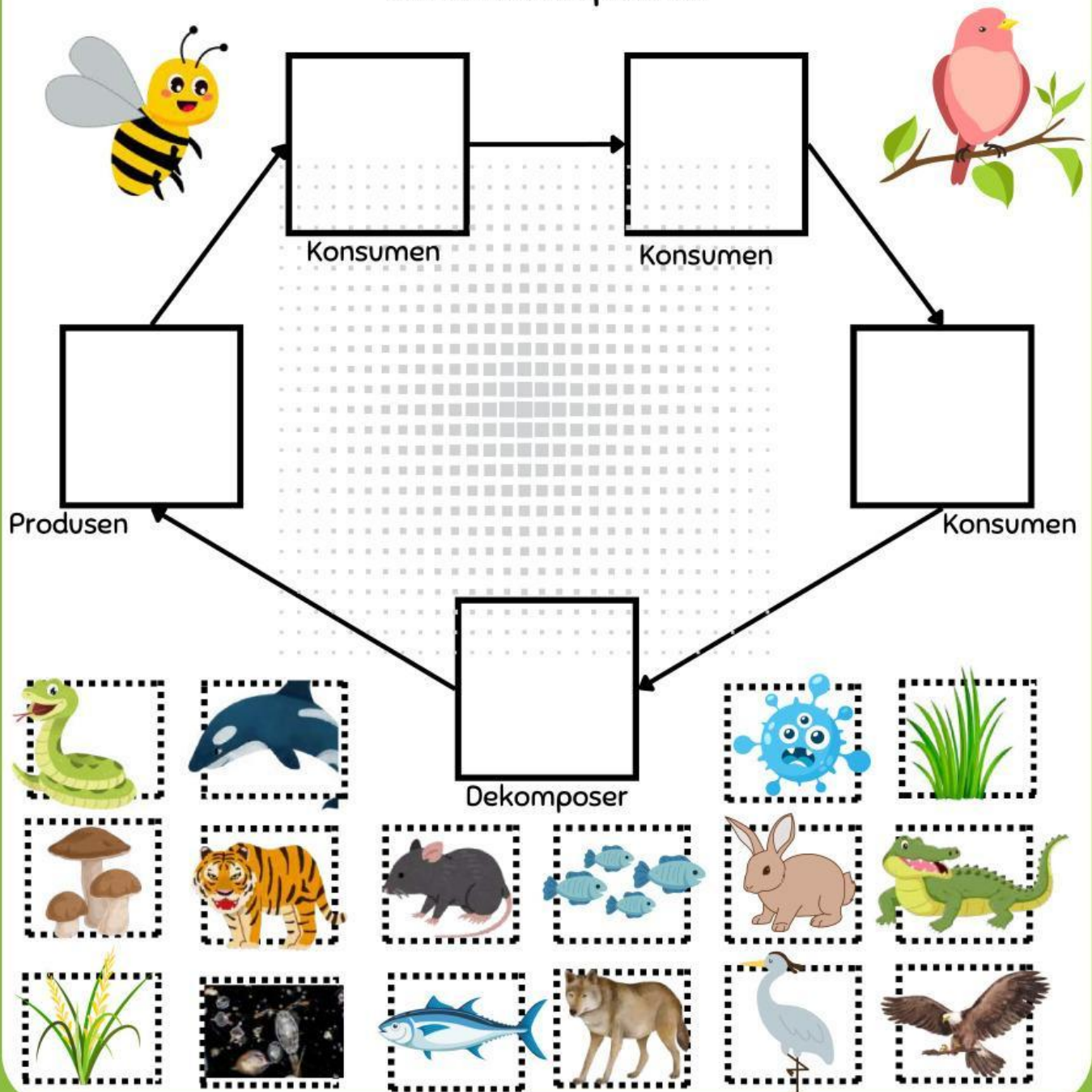




Nama Kelompok:

Rantai Makanan

Susunlah gambar berikut berdasarkan urutan rantai makanan dalam jenis ekosistem yang sesuai dengan nama kelompokmu



MEMBUAT DIORAMA RANTAI MAKANAN

Alat dan Bahan :

1. gambar makhluk hidup
2. gunting
3. sterofom
4. lidi/tusuk gigi
5. lem



Langkah Kegiatan :

1. Susun sterofom menjadi beberapa tingkat
2. Guntinglah gambar makhluk hidup yang sesuai dengan jenis ekosistem yang kamu pilih
3. Tempelkan gambar makhluk hidup tersebut satu persatu sesuai dengan tingkatan peranannya dalam rantai makanan
4. Tambahkan gambar komponen-komponen ekosistem (jika ada)
5. Diskusikan bersama teman kelompok apa saja peranan makhluk hidup dalam ekosistem
6. Presentasikan hasil diorama di depan kelas

