

แบบฝึกหัด 2.2

ชื่อ นามสกุล

ระดับชั้น เลขที่

แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ

ตัวอย่าง 1. $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{7}{11}$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 3 และ 11 คือ 33

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 11}{3 \times 11} = \frac{22}{33}$$

$$\frac{7}{11} = \frac{7 \times 3}{11 \times 3} = \frac{21}{33}$$

ซึ่ง $\frac{22}{33} > \frac{21}{33}$ ดังนั้น $\frac{2}{3} > \frac{7}{11}$

ตอบ $\frac{2}{3} > \frac{7}{11}$

2. $\frac{4}{15}$ กับ $\frac{3}{10}$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 15 และ 10 คือ

$$\frac{4}{15} = \frac{4 \times \quad}{15 \times \quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times \quad}{10 \times \quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

ซึ่ง ดังนั้น $\frac{4}{15}$ $\frac{3}{10}$

ตอบ $\frac{4}{15}$ $\frac{3}{10}$

3. $\frac{15}{20}$ กับ $\frac{6}{8}$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 20 และ 8 คือ

$$\frac{15}{20} = \frac{15 \times \quad}{20 \times \quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{6 \times \quad}{8 \times \quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

ซึ่ง ดังนั้น $\frac{15}{20}$ $\frac{6}{8}$

ตอบ $\frac{15}{20}$ $\frac{6}{8}$

แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ

4. $\frac{17}{12}$ กับ $\frac{25}{18}$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 12 และ 18 คือ

$$\frac{17}{12} = \frac{17 \times 3}{12 \times 3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{25}{18} = \frac{25 \times 2}{18 \times 2} = \frac{\quad}{\quad}$$

ซึ่ง $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{17}{12}$ $\frac{25}{18}$ ดังนั้น $\frac{17}{12}$ $\frac{25}{18}$

ตอบ $\frac{17}{12}$ $\frac{25}{18}$

5. $\frac{32}{15}$ กับ $\frac{13}{6}$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 15 และ 6 คือ

$$\frac{32}{15} = \frac{32 \times 2}{15 \times 2} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{13}{6} = \frac{13 \times 5}{6 \times 5} = \frac{\quad}{\quad}$$

ซึ่ง $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{32}{15}$ $\frac{13}{6}$ ดังนั้น $\frac{32}{15}$ $\frac{13}{6}$

ตอบ $\frac{32}{15}$ $\frac{13}{6}$

6. $3\frac{7}{9}$ กับ $\frac{18}{5}$

วิธีทำ แฉกจาก $\frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$ จึงเปรียบเทียบ $3\frac{7}{9}$ กับ $3\frac{3}{5}$ พบว่า $3 = 3$ จึงเปรียบเทียบ $\frac{7}{9}$ กับ $\frac{3}{5}$

ค.ร.น. ของ 9 และ 5 คือ

$$\frac{7}{9} = \frac{7 \times 5}{9 \times 5} = \frac{\quad}{\quad} \text{ และ } \frac{3}{5} = \frac{3 \times 9}{5 \times 9} = \frac{\quad}{\quad}$$

ซึ่ง $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{5}$ ดังนั้น $3\frac{7}{9}$ $\frac{18}{5}$

ตอบ $3\frac{7}{9}$ $\frac{18}{5}$

แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ

7. $\frac{59}{12}$ กับ $5\frac{1}{18}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{59}{12} = 4\frac{11}{12}$ จึงเปรียบเทียบ $4\frac{11}{12}$ กับ $5\frac{1}{15}$

พบว่า $4\frac{11}{12}$ จะได้ $4\frac{11}{12}$ $5\frac{1}{15}$

ดังนั้น $\frac{59}{12}$ $5\frac{1}{15}$

ตอบ $\frac{59}{12}$ $5\frac{1}{15}$

8. $4\frac{9}{14}$ กับ $\frac{159}{35}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{159}{35} = 4\frac{19}{35}$ จึงเปรียบเทียบ $4\frac{9}{14}$ กับ $4\frac{19}{35}$ พบว่า $4 = 4$ จึงเปรียบเทียบ $\frac{9}{14}$ กับ $\frac{19}{35}$

ค.ร.น. ของ 14 และ 35 คือ

$$\frac{9}{14} = \frac{9 \times \quad}{14 \times \quad} = \quad \text{และ} \quad \frac{19}{35} = \frac{19 \times \quad}{35 \times \quad} = \quad$$

จึง $\frac{9}{14}$ $\frac{19}{35}$ ดังนั้น $4\frac{9}{14}$ $\frac{159}{35}$

ตอบ $4\frac{9}{14}$ $\frac{159}{35}$

9. $10\frac{7}{16}$ กับ $10\frac{13}{24}$

วิธีทำ เนื่องจาก $10 = 10$ จึงเปรียบเทียบ $\frac{7}{16}$ กับ $\frac{13}{24}$

ค.ร.น. ของ 16 และ 24 คือ

$$\frac{7}{16} = \frac{7 \times \quad}{16 \times \quad} = \quad \text{และ} \quad \frac{13}{24} = \frac{13 \times \quad}{24 \times \quad} = \quad$$

จึง $\frac{7}{16}$ $\frac{13}{24}$ แสดงว่า $10\frac{7}{16}$ $10\frac{13}{24}$

ตอบ $10\frac{7}{16}$ $10\frac{13}{24}$

แบบฝึกหัด 4.3

ชื่อ นามสกุล

ระดับชั้น เลขที่

แสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง

1. เดือนมกราคม ต้นไม้ที่ปลูกไว้สูง 120 เซนติเมตร เดือนสิงหาคมวัดความสูงได้ 168 เซนติเมตร ต้นไม้ที่สูงเพิ่มขึ้นจากเดือนมกราคมกี่เปอร์เซ็นต์

วิธีทำ เดือนมกราคมต้นไม้ที่ปลูกไว้สูง 120 เซนติเมตร เดือนสิงหาคมต้นไม้สูง 168 เซนติเมตร

แสดงว่า ต้นไม้สูงเพิ่มขึ้น $168 - 120 = 48$ เซนติเมตร

เดือนมกราคมต้นไม้สูง 120 เซนติเมตร เดือนสิงหาคมสูงขึ้น 48 เซนติเมตร

ถ้าเดือนมกราคมต้นไม้สูง 1 เซนติเมตร เดือนสิงหาคมสูงขึ้น $\frac{48}{120}$ เซนติเมตร

ถ้าเดือนมกราคมต้นไม้สูง 100 เซนติเมตร เดือนสิงหาคมสูงขึ้น $100 \times \frac{48}{120} = 40$ เซนติเมตร

ดังนั้น ต้นไม้ที่สูงเพิ่มขึ้นจากเดือนมกราคม 40 เปอร์เซ็นต์

ตอบ เพิ่มขึ้นจากเดือนมกราคม 40 เปอร์เซ็นต์

2. สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ 3,200 คน สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม 2,400 คน สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชมลดลงจากสปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชมเท่าใด

วิธีทำ สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ 3,200 คน สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม 2,400 คน

แสดงว่า สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชมลดลงจากสปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม $3,200 - 2,400 = 800$ คน

สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม 3,200 คน สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม 800 คน

สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม 1 คน สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม $\frac{800}{3200}$ คน

สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม 100 คน สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม $100 \times \frac{800}{3200} = 25$ คน

ดังนั้น สปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชมลดลงจากสปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม 25 เปอร์เซ็นต์

ตอบ ลดลงจากสปีดพาร์ทเมนต์มีผู้เข้าชม 25 เปอร์เซ็นต์

แสดงวิธีหาคำตอบ

3. วันนี้ร้านค้าขายเครื่องดื่มได้ 340 แก้ว เป็นกาแฟ 150 แก้ว ชา 70 แก้ว ที่เหลือเป็นน้ำผลไม้
ร้านค้าขายกาแฟคิดเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนน้ำผลไม้

วิธีทำ ร้านค้าขายเครื่องดื่มได้ 340 แก้ว เป็นกาแฟ 150 แก้ว ชา 70 แก้ว

แสดงว่า ร้านค้าขายน้ำผลไม้ได้ $340 - (150 + 70) = 120$ แก้ว

ร้านค้าขายน้ำผลไม้ได้ 120 แก้ว ขายกาแฟได้ 150 แก้ว

ถ้าร้านค้าขายน้ำผลไม้ได้ 1 แก้ว ขายกาแฟได้ 120 แก้ว

ถ้าร้านค้าขายน้ำผลไม้ได้ 100 แก้ว ขายกาแฟได้ $100 \times \frac{120}{120} = 125$ แก้ว

ดังนั้น ร้านค้าขายกาแฟคิดเป็นร้อยละ 125 ของจำนวน

ตอบ ร้อยละ 125 ของจำนวน

4. เมื่อวานซุนเดินได้ 7,500 ก้าว วันนี้เดินได้มากกว่าเมื่อวาน 1,125 ก้าว
จำนวนก้าวที่ซุนเดิน ได้ในวันนี้คิดเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนก้าวที่ซุนเดินได้เมื่อวาน

วิธีทำ เมื่อวานซุนเดินได้ 7,500 ก้าว วันนี้เดินได้มากกว่าเมื่อวาน 1,125 ก้าว

แสดงว่า วันนี้ซุนเดินได้ $7,500 + 1,125 = 8,625$ ก้าว

เมื่อวานซุนเดินได้ 7,500 ก้าว วันนี้เดินได้ 8,625 ก้าว

ถ้าเมื่อวานซุนเดินได้ 1 ก้าว วันนี้เดินได้ 8625 ก้าว

ถ้าเมื่อวานซุนเดินได้ 100 ก้าว วันนี้เดินได้ $100 \times \frac{8625}{7500} = 115$ ก้าว

ดังนั้น จำนวนก้าวที่ซุนเดินได้ในวันนี้คิดเป็นร้อยละ 115 ของจำนวนก้าวที่ซุนเดินได้เมื่อวาน

ตอบ ร้อยละ 115 ของจำนวนก้าวที่ซุนเดินได้เมื่อวาน