

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Menulis Kreatif dan Inovatif

Kelas 5 SD / MI



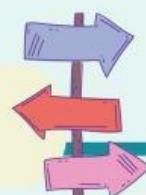
Nama : .....  
Kelas : .....



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi. Peserta didik mampu menuliskan hasil pengamatan yang menjelaskan hubungan kausalitas (sebab akibat) untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma sosial budaya. Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik mampu menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk karya sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik terampil menulis teks dalam tulisan latin dan tegak.

## Tujuan Pembelajaran



- Peserta didik dapat memahami struktur dasar teks prosedur, termasuk langkah-langkah yang harus dilakukan
- Peserta didik dapat menganalisis informasi yang diperlukan untuk menulis teks prosedur
- Peserta didik dapat berpikir kritis dalam menulis teks prosedur, memilih informasi yang relevan dan akurat
- Peserta didik dapat menulis teks prosedur yang jelas, sistematis, dan teliti.



## Petunjuk Penggunaan LKPD

- Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD ini!
- Kerjakan secara berkelompok LKPD ini
- Diskusikan bersama anggota kelompokmu untuk mengisi sesuai petunjuk yang ada pada setiap permasalahan di bawah ini
- Silahkan membaca dan mencari berbagai referensi untuk menyelesaikan LKPD ini!

Menulis kreatif dan inovatif adalah proses menulis yang melibatkan penggunaan imajinasi, ekspresi pribadi, dan cara-cara baru dalam menyampaikan ide-ide. Tujuannya adalah untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan menulis yang menarik, orisinal, dan penuh kreativitas.



### Ayo Kerjakan

- 
- An illustration showing three stylized figures in blue shirts and black pants working together. One figure is holding up a piece of paper, another is pointing at a lightbulb, and the third is gesturing with their hands. They are surrounded by small sparkles and stars.
- Lakukan kegiatan latihan di bawah ini dengan tepat secara individu
  - Tanyakan hal yang tidak dimengerti kepada guru
  - Membaca dan memahami setiap langkah kerja dengan baik
  - Lakukan langkah kerja dengan disiplin dan penuh tanggung jawab

# MEMBUAT JUS MANGGA

Pilih kata yang tepat untuk melengkapi teks prosedur di bawah ini!



1. \_\_\_\_\_ mangga dan potong daging buahnya menjadi potongan kecil.
2. Masukkan \_\_\_\_\_ mangga ke dalam blender.
3. Tambahkan air dingin dan \_\_\_\_\_ ke dalam blender.
4. Blender semua bahan hingga \_\_\_\_\_ dan tercampur rata.
5. Jika ingin jus lebih dingin, tambahkan es \_\_\_\_\_ dan blender lagi sebentar.
6. Jus mangga \_\_\_\_\_ ke dalam gelas saji.
7. Jus mangga \_\_\_\_\_ siap dinikmati.

\* halus \*

\* Segar \*

\* Gula \*

\* Tuang \*

\* kupas \*

\* Potongan \*

\* Batu \*

# MENGHUBUNGKAN GAMBAR

Hubungkan gambar dan tulisan yang sesuai,  
dengan jawaban yang benar



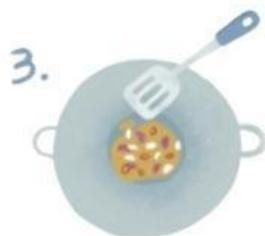
Tuanglah minyak  
kedalam  
pengorengan



Tambahkan nasi,  
kecap, dan sedikit  
penyedap rasa, lalu  
aduk - aduk



Tatakan nasi goreng  
kedalam piring dengan  
tambahan kerupuk dan  
potongan tomat



Tunggulah sampai  
bawang layu, lalu  
masukan telur



Masukan bawang  
dan cabai iris saat  
minyak sudah panas



Siapkan alat dan  
bahan yang  
diperlukan



- LKPD ini dapat membantu siswa untuk lebih memahami konsep tentang teks prosedur
- LKPD ini dapat melatih siswa untuk menulis teks prosedur
- Dari LKPD ini siswa dapat lebih mengerti tata cara penulisan teks prosedur



### Kesimpulan

**Setelah mengerjakan latihan diatas, tulislah kesimpulan yang kamu dapat di bawah ini!**

---

---

---

---

---

---

---