

**LKPD**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**KELAS VII ...**

**KELOMPOK .....**

**PERSAMAAN LINEAR**

ANGGOTA KELOMPOK :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### PERSAMAAN LINEAR

Mata Pelajaran	: Matematika
Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Kersana
Kelas/Semester	: VII / Satu
Materi Pokok	: Persamaan Linear
Alokasi Waktu	: 60 Menit

**A**

#### *Capaian Pembelajaran*

Di akhir fase D peserta didik dapat menggunakan pola dalam bentuk konfigurasi objek dan bilangan untuk membuat prediksi. Mereka dapat menemukan sifat-sifat komutatif, asosiatif, dan distributif operasi aritmetika pada himpunan bilangan real dengan menggunakan pengertian "sama dengan", mengenali pola, dan menggeneralisasikannya dalam persamaan aljabar. Mereka dapat menggunakan "variabel" dalam menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi linear, persamaan linear, gradien garis lurus di bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi aritmetika dan "variabel" dalam menyelesaikan persamaan kuadrat dengan beberapa cara, termasuk faktorisasi dan melengkapkan kuadrat sempurna.

**B**

#### *Tujuan Pembelajaran*

Alur Tujuan Pembelajaran :

- Memahami bahwa keseimbangan dalam timbangan mewakili kesetaraan dua kuantitas, dan mewakili besarnya hubungan kedua kuantitas.
- Mengetahui bahwa berat satu permen dengan menggunakan timbangan namun tanpa anak timbangan.

**C**

#### *Petunjuk Belajar*

Sebelum mengerjakan kegiatan pembelajaran pada Unjuk Kerja ini, perhatikan petunjuk belajar di bawah ini :

1. Amatilah permasalahan yang disajikan pada LKPD ini
2. Ajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati pada LKPD ini atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang yang diamati
3. Kumpulkan informasi dengan membaca sumber lain misalnya pada Buku Pendamping, buku teks, internet, atau dengan mengamati objek/kejadian/aktivitas

- Olah informasi yang sudah kalian kumpulkan pada LKPD ini dari hasil kegiatan mengumpulkan informasi maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan menanya.
- Sampaikan hasil pengamatan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan maupun secara tertulis

**D**

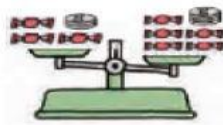
### Aktivitas Pembelajaran

Lakukan kegiatan aktivitas pembelajaran peserta didik di bawah ini:

**1**

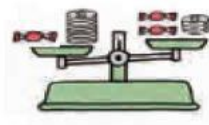
Sebuah timbangan digunakan untuk membandingkan berat permen dan uang logam pecahan 100 rupiah yang diperoleh setiap anak. Hasilnya ditunjukkan berikut ini.

①



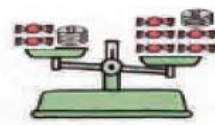
Tini Yudi

②



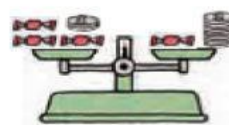
Tomi Yuni

③



Yuni Yudi

④



Tini Tomi

**2**

Jika berat sebutir permen adalah  $x$  g, dan berat satu keping uang logam 100 rupiah adalah 1 g, maka dari pernyataan matematika pada **1** mana yang dapat dipakai untuk menentukan berat 1 permen? Bagaimana cara kita menentukan beratnya?



Karena satu permen beratnya  $x$  g, dapatkah kita menggunakan bentuk aljabar?

Kita dapat menyatakan setiap berat permen dan logam tersebut ke dalam kalimat matematika, tapi bagaimana kita dapat menemukan hubungan antara kedua berat tersebut?



Bagaimanakah menyatakan hubungan antara dua besaran dengan kalimat matematika yang menggunakan huruf?

Hlm. 62

Bagaimana cara kita menghitung berat 1 permen?

Hlm. 66, 68



**E**

### Tugas Individu

Kerjakan soal di bawah ini secara individu pada selembar kertas, dan dikumpulkan!

- Kebun sayur Pak Andi berbentuk persegi dengan panjang diagonal  $(4x + 6)$  meter dan  $(2x + 16)$  meter. Panjang diagonal Kebun sayur Pak Andi adalah ...
- Terdapat Persamaan Linear  $3x + 12 = 7x - 8$ . Berapakah nilai  $x$ ?



# JAWABAN