

E-LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL



Nama :

Kelas :

Kelompok:

VIII



Alur Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah

Tujuan Pembelajaran

A.28 menjelaskan konsep SPLDV

A.32 Menentukan Penyelesaian SPLDV dengan cara eliminasi

A.30. Menentukan penyelesaian SPLDV dengan cara substitusi

Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

- **Memahami masalah**
- **Membuat rencana**
- **Melaksanakan rencana**
- **Melihat kembali**

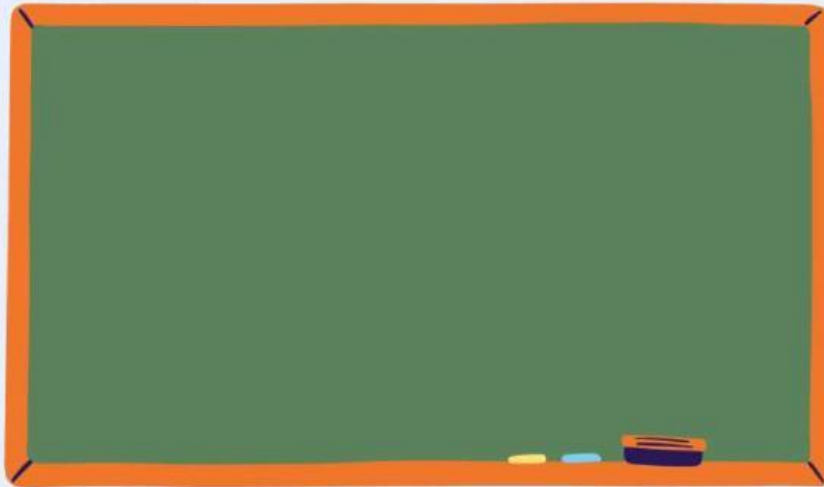
Petunjuk pengerjaan

- **Sebelum mengisi E-LKPD silahkan lengkapi identitas yang ada pada sampul E-LKPD**
- **Baca serta pahami setiap intruksi yang ada di E-LKPD ini secara seksama**
- **Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan**
- **Apabila ada yang kurang dipahami, segera tanyakan kepada guru**
- **Setelah selesai mengerjakan klik FINISH**

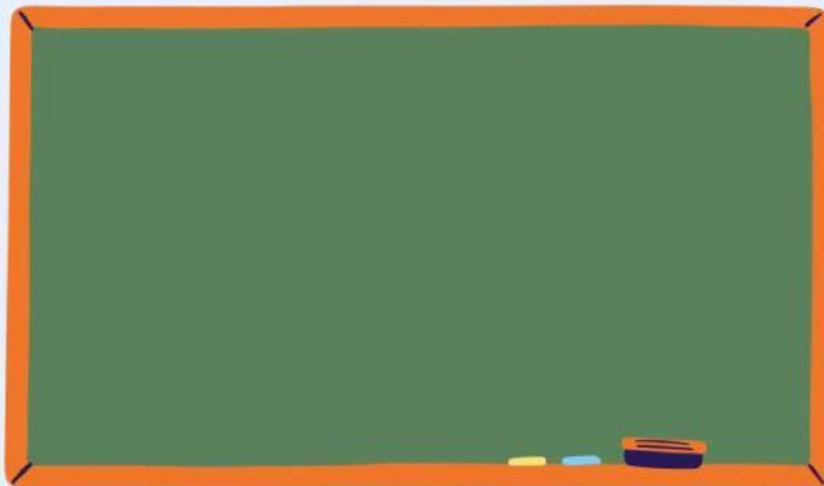
Kegiatan 1



Perhatikan video berikut !



Perhatikan permasalahan yang terdapat pada video berikut !



Aktivitas 1



Model Matematika

Apa yang diketahui dari permasalahan tersebut?

Reza membeli buku, pensil, dengan harga
.....

Rena membeli buku, pensil, dengan harga
.....

Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut?

jika Agi membeli buku dan pensil,

Berapa yang harus dibayar oleh Agi?

Tuliskan Pemisalan dengan satu variabel dari permasalahan tersebut

Buku

Pensil

Model Matematika

Persamaan 1

1 buku dan 2 pensil seharga 5.000

Persamaan 2

3 buku dan 1 pensil seharga 7.500

Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut?

3 buku dan 3 pensil

Aktivitas 2



Selesaikan permasalahan pada video di atas dengan langkah-langkah kemampuan pemecahan masalah matematis!

1. Memahami masalah

Coba perhatikan kembali video di atas. Apa informasi yang diberikan, coba kamu jelaskan permasalahan tersebut dengan kata kata sendiri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aktivitas 2



2. Membuat rencana

Bagaimana langkah pertama kamu lakukan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lakukan perhitungan atau langkah pertama dari rencana yang sudah anda buat. Pada tahap ini kamu menggunakan metode eliminasi ataupun metode substitusi untuk menyelesaikan soal

[illegible]

Aktivitas 2



4. Melihat Kembali

**cek kembali jawaban kamu
apakah jawaban sesuai dengan
soal**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

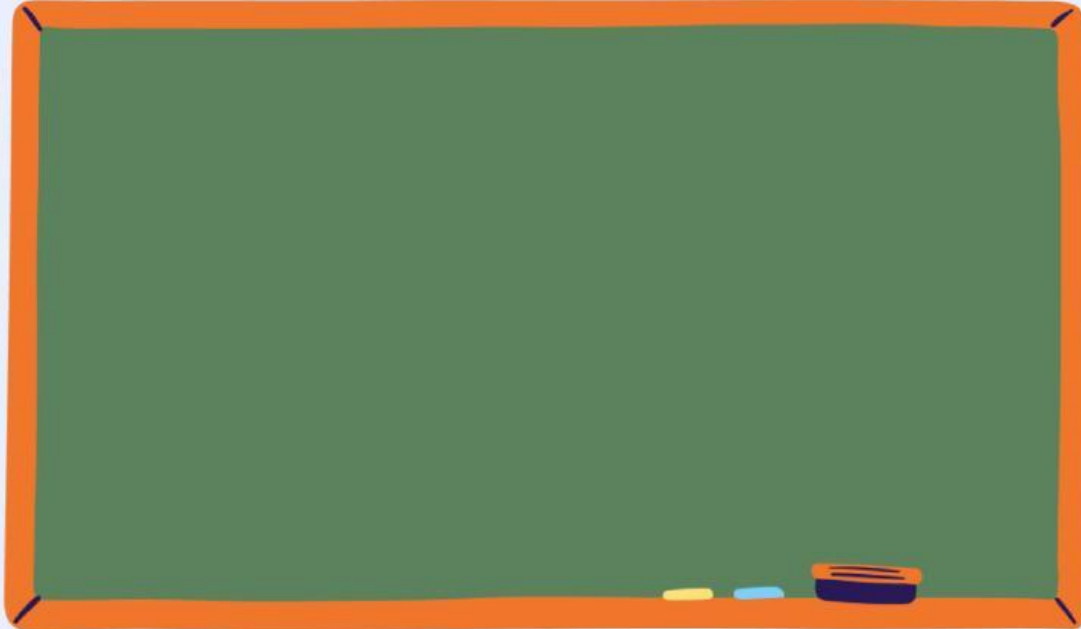
.....

Latihan



Perhatikan video dibawah ini dan selesaikan pertanyaan yang ada pada video berikut ini!

klik video ini



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines on a light blue background.



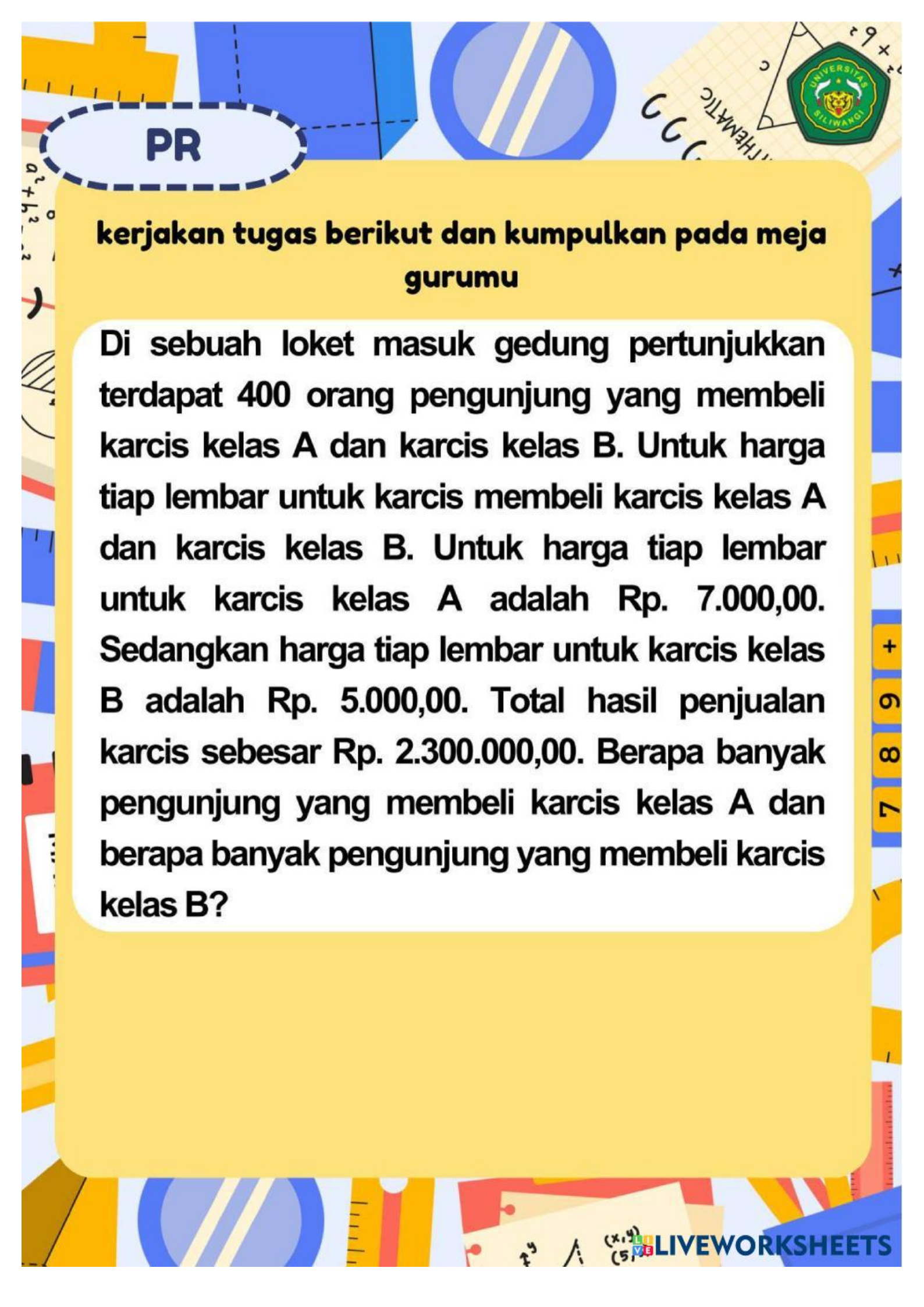
Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines on a light blue background.



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines on a light blue background.



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines on a light blue background.



PR

kerjakan tugas berikut dan kumpulkan pada meja gurumu

Di sebuah loket masuk gedung pertunjukkan terdapat 400 orang pengunjung yang membeli karcis kelas A dan karcis kelas B. Untuk harga tiap lembar untuk karcis membeli karcis kelas A dan karcis kelas B. Untuk harga tiap lembar untuk karcis kelas A adalah Rp. 7.000,00. Sedangkan harga tiap lembar untuk karcis kelas B adalah Rp. 5.000,00. Total hasil penjualan karcis sebesar Rp. 2.300.000,00. Berapa banyak pengunjung yang membeli karcis kelas A dan berapa banyak pengunjung yang membeli karcis kelas B?