

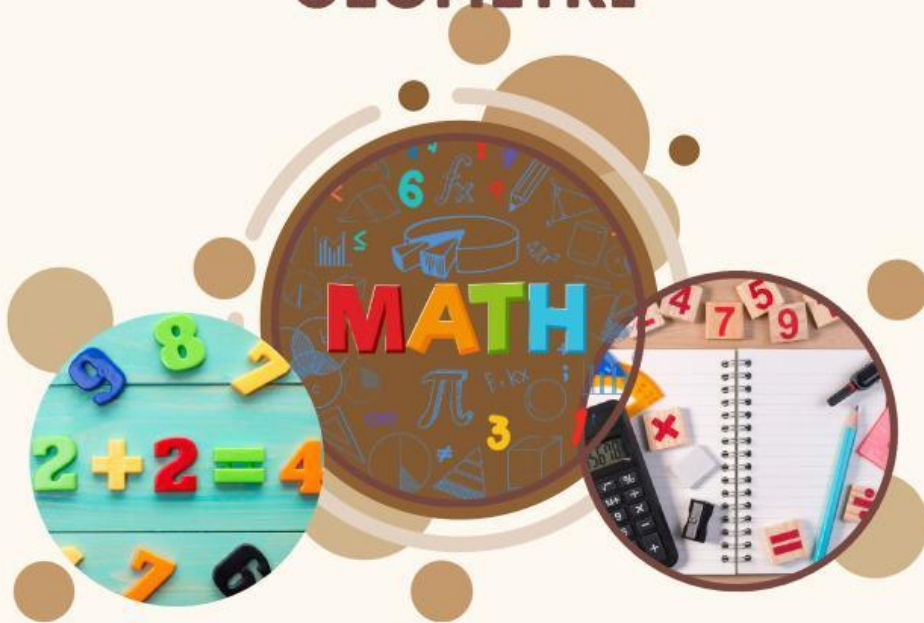
SEKOLAH MENENGAH ATAS

KELAS 10

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

BARISAN ARITMATIKA DAN GEOMETRI



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 BABAT
TAHUN AJAR	: 2024
JENJANG/ KELAS/ FASE	: SMA / X/ E
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
MATERI	: BARISAN ARITMATIKA & GEOMETRI
ALOKASI WAKTU	: 2 JP (2 X 40 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

- Siswa dapat mendefinisikan barisan aritmatika dan geometri.
- Siswa dapat menghitung suku ke-n dari barisan aritmatika dan geometri.
- Siswa dapat menerapkan konsep barisan aritmatika dan geometri dalam proyek nyata.
- Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan proyek.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada LKPD ini dengan berdiskusi dan bekerja sama dengan teman satu kelompok
3. Jika ada kesulitan dalam mengerjakan soal, tanyakan kepada guru.

JODOHKAN AKU

Rumus Suku ke-n
Barisan Aritmatika

$$U_n = a + (n-1)b$$

Suku pertama

$$U_n = a + (n-1)b$$

Rumus Suku ke-n
Barisan Geometri

a



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MASALAH 2

Maulana tergiur dengan harga jeruk yang terus meningkat tiap tahunnya, sehingga dia berinisiatif untuk menjadi petani jeruk. Pada tahun 2021 harga jeruk per kg dikenai Rp. 3.000,-, kemudian pada tahun 2022 naik menjadi Rp. 9.000,-, tahun 2023 menjadi 27.000,-, tahun 2024 menjadi Rp. 81.000,-, demikian seterusnya dengan kenaikan harga jeruk mengikuti pola barisan geometri. Jika pada tahun 2030 masih terjadi kenaikan harga jeruk dengan pola yang sama maka berapakah harga jeruk pada tahun 2030?

Informasi apa saja yang kalian peroleh dari permasalahan di atas

$a =$

$r =$

Ditanya : U_n ?

Tentukan harga jeruk pada tahun 2030!

JAWAB :