KEGIATAN 5
LAYANG-LAYANG

Pendekatan Matematika Realistik dengan Menyelesaikan Pemecahan Masalah

Ayo Berdiskusi!

PETUNJUK

1. Peserta didik menuliskan identitas diri yaitu nama kelompok, nama lengkap anggota kelompok, dan kelas.
2. Menyelesaikan kegiatan 5 dalam waktu 40 menit dengan berdiskusi pada masing-masing kelompok.
3. Langkah-langkah menyelesaikan soal kegiatan 5 adalah sebagai berikut.

- Bacalah setiap soal dengan cermat dan teliti.
- Mulailah mengerjakan soal dari yang paling mudah terlebih dahulu untuk membangun rasa percaya diri.
- Gunakan langkah-langkah pendekatan matematika realistik (RME) dan indikator pemecahan masalah yang sudah disediakan.

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:
1.
2.
3.
4.
5.

Kelas:

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

1. Angga membuat layang-layang sebanyak 35 buah. Ukuran diagonal kerangka layang-layang tersebut 31 cm dan 50 cm. Selanjutnya kerangka tersebut akan ditutupi dengan kertas minyak yang ukurannya ditambah 2 cm. Layangan tersebut dijual seharga Rp. 8.000,00/pcs. Sedangkan total harga kertas minyak yang digunakan adalah Rp. 78.000,00. Tentukan luas dan keliling dari layang-layang! Hitunglah keuntungan yang diperoleh Angga dari menjual layang-layang tersebut?

Sumber:*https://images.app.goo.gl/4PRTwRN18HDZhdm9A*

Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)

Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)

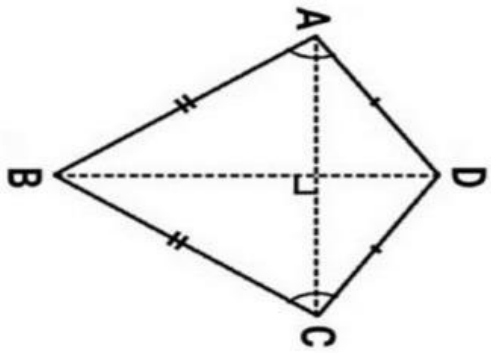
LIVEWORKSHEETS

Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan gambar berikut. Pada layang-layang ABCD besar $< CBA = 68^o$ dan $< CDA = 82^o$. Panjang BD = 21 cm, AC = 16 cm, dan AD = 10 cm. Maka,



   a. Tentukan besar $< BCD$
   b. Tentukan Panjang BC
   c. Tentukan luas layang-layang ABCD
   d. Tentukan keliling layang-layang ABCD

Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)

Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)

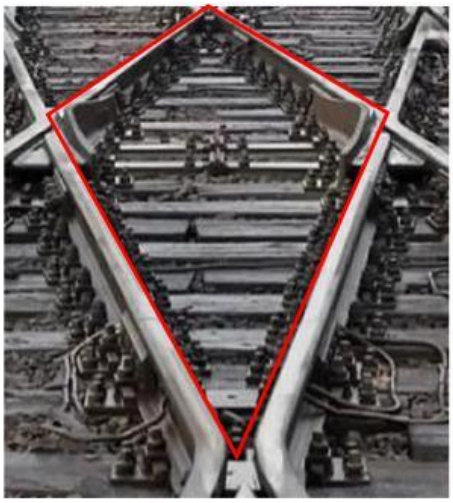
LIVEWORKSHEETS

Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)

LIVEWORKSHEETS

3. PT. Kereta Api Indonesia (KAI) sedang memperbaiki rel yang rusak. Salah satu rel tersebut berbentuk layangan. Menurut data PT. KAI, Luas rel tersebut adalah 10.800 cm^2. Diketahui panjang diagonal terpendek adalah 120 cm, dengan sisi-sisinya adalah 23 cm dan 37 cm. Tentukan panjang diagonal lainnya dan keliling layang-layang pada gambar di samping!



Sumber: https://images.app.goo.gl/BGLt6m6TQTPZfjVh9

Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)

Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)

LIVEWORKSHEETS

Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)

LIVEWORKSHEETS