

KEGIATAN 4 BELAH KETUPAT

Pendekatan Matematika Realistik dengan Menyelesaikan Pemecahan Masalah

Ayo Berdiskusi!

PETUNJUK

1. Peserta didik menuliskan identitas diri yaitu nama kelompok, nama lengkap anggota kelompok, dan kelas.
2. Menyelesaikan kegiatan 4 dalam waktu 40 menit dengan berdiskusi pada masing-masing kelompok.
3. Langkah-langkah menyelesaikan soal kegiatan 4 adalah sebagai berikut.
 - Bacalah setiap soal dengan cermat dan teliti.
 - Mulailah mengerjakan soal dari yang paling mudah terlebih dahulu untuk membangun rasa percaya diri.
 - Gunakan langkah-langkah pendekatan matematika realistik (RME) dan indikator pemecahan masalah yang sudah disediakan.

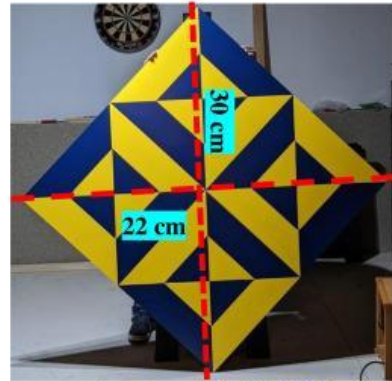
Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok: 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas:

Selamat Mengerjakan

1. Museum Sonobudoyo akan menyelenggarakan pameran lukisan. Salah satu lukisan berbentuk belah ketupat. Saat diukur panjang diagonalnya adalah 30 cm dan 22 cm. Hitunglah luas dan keliling lukisan tersebut!.



Sumber: <https://pin.it/4RTO2luz3>

**Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)**

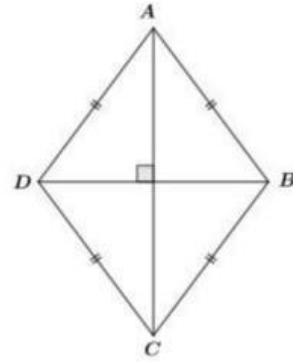
**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)**

2. Perhatikan gambar di samping.

Diketahui pada gambar bahwa $\overline{DA} = (2x + 5)$, $\overline{BC} = (x + 7)$,
 $\overline{AC} = 60 \text{ cm}$, $\overline{BD} = 40 \text{ cm}$, dan $\angle BCD = 60^\circ$.

- Tentukan nilai x
- Tentukan panjang \overline{DA}
- Tentukan besar $\angle BAD$ dan $\angle ABC$
- Tentukan luas dan keliling belah ketupat ABCD



**Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)**

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)**

3. Salah satu hotel di Yogyakarta dihias dengan pot bunga dinding berbentuk belah ketupat. Adapun ukuran pot adalah panjang sisi 6 m dan diagonal terpendek 10 m. Pot tersebut terdiri dari beberapa kantung. Setiap luas 1 m^2 menghasilkan 9 kantung. Hitunglah luas pot dan berapa banyak kantung yang dihasilkan dari pot tersebut!



Sumber: <https://pin.it/oGFEqcH0h>

**Memahami Masalah Kontekstual (RME),
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),
Membuat Rencana (PM)**

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),
Memeriksa Kembali (PM)**