

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

FUNGSI



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata – kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

Indikator :

- 3.3.4 Menganalisis daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil pada fungsi
- 4.3.4 Membedakan relasi yang merupakan fungsi dan bukan fungsi.

Tujuan Pembelajaran :

- 1. Peserta didik dapat dapat dengan tepat menganalisis daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil pada fungsi
- 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi relasi yang merupakan fungsi dan bukan.

PETUNJUK :

1. Baca dan kerjakanlah Lembar Kerja berikut dengan cermat!
2. Dalam melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerja sama dengan sesama anggota kelompok sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada bapak/ibu guru.

**SELAMAT
BEKERJA...!!!**

Aktivitas 1

Ada sekelompok siswa yang terdiri dari 5 orang siswa yaitu Alex, Melia, Cherly, Yogi, dan Bobby. Masing – masing siswa memiliki makanan kesukaan, dan minuman kesukaan, dan hobby dalam bidang olahraga.

Wacana 1:

Alex dan Bobby memiliki hobby yaitu bermain sepak bola, Yogi hobbynnya bermain basket, Cherly suka bermain bulu tangkis, sedangkan Melia suka berenang.

Wacana 2:

Makanan kesukaan Alex adalah bakso, Bobby menyukai nasi goreng, Cherly dan Yogi menyukai mie goreng, sedangkan Melia menyukai mie aceh. Selain menyukai bakso, Alex juga menyukai mie aceh.

Pasangkan nama siswa dengan hobbynnya berdasarkan Wacana 1:

Nama Siswa	Hobby
..... ●	●
..... ●	●
..... ●	●
..... ●	●
..... ●	●

Pasangkan nama siswa dengan makanan kesukaannya berdasarkan Wacana 2:

Nama Siswa	Makanan Kesukaan
..... ●	●
..... ●	●
..... ●	●
..... ●	●
..... ●	●

Isilah titik – titik di bawah ini.

1. Setelah pertemuan sebelumnya mempelajari relasi, apakah kedua diagram panah di atas merupakan relasi?
.....

2. Pada wacana 1, apakah setiap siswa memiliki hobby berbeda atau ada yang sama?
Adakah seorang siswa yang memiliki 2 jenis hobby?
.....
.....

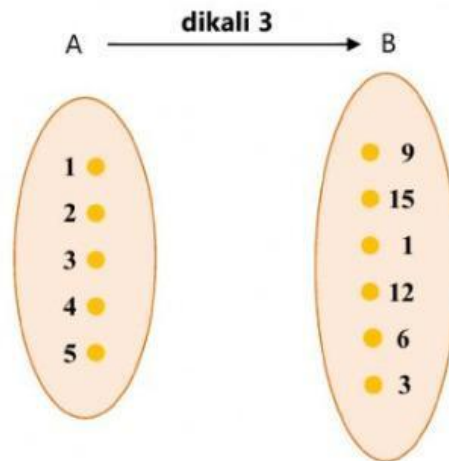
3. Pada wacana 2, apakah setiap siswa memiliki makanan kesukaan berbeda atau ada yang sama? Adakah seorang siswa yang memiliki 2 jenis makanan kesukaan?
.....
.....

Dari perbedaan diagram panah wacana 1 dan 2, diperoleh diagram panah wacana 1 merupakan contoh relasi fungsi dan diagram panah wacana 2 merupakan contoh relasi.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa fungsi
adalah.....
.....

Aktivitas 2

Pasangkan relasi fungsi berikut:



Pada fungsi terdapat istilah **domain** (daerah asal), **kodomain** (daerah kawan), dan **range** (daerah hasil).

Dari contoh di atas, maka:

- Domain** (daerah asal) = Himpunan A =
- Kodomain** (daerah kawan) = Himpunan B =
- Range** (daerah hasil) =