



# YAYASAN PENDIDIKAN & SOSIAL AL-BAYYINAH

## SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

“Terakreditasi A”

Jl. Raya Bayongbong Km 3 Rt :4 Rw : 13 Kel.Muarasanding Kec.Garut Kota 44119

Telp. 085314932837 Garut E-mail : sdit.albayyinah.garut@gmail.com

Nama	:	.....
No.	:	.....

### ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL

#### TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah	: SDIT AL-BAYYINAH	Kurikulum	: Kurikulum Merdeka
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	Waktu/Tanggal	: Selasa, 24-09-2024
Kelas/Semester	: VI/ I	Nama Pendidik	: Riska Amelia, S.Pd.

#### Petunjuk pengisian :

- Sebelum mengisi soal, bacalah do'a terlebih dahulu.
- Kertas jawaban ditulis dengan menyantumkan nama dan kelas.
- Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
- Kerjakan masing-masing, jangan ada yang mengerjakan kerja sama dengan teman.

#### I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. Di sebuah desa, ada dua kelompok anak yang sering bertengkar karena perbedaan suku. Kelompok pertama berasal dari suku Jawa, sementara kelompok kedua berasal dari suku Batak. Pertengkar ini membuat suasana desa menjadi tidak harmonis.

Sikap yang seharusnya ditunjukkan oleh kedua kelompok anak tersebut berdasarkan sila ke-3 Pancasila adalah....

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a. mengutamakan kelompoknya masing-masing | c. bersatu dan saling menghormati |
| b. memisahkan diri dan tidak bergaul      | d. saling menghina dan meremehkan |
2. Pancasila sebagai dasar negara memiliki peran penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Salah satu perannya adalah sebagai....
- |                       |                           |               |                  |
|-----------------------|---------------------------|---------------|------------------|
| a. aturan lalu lintas | b. pandangan hidup bangsa | c. nama hewan | d. jenis makanan |
|-----------------------|---------------------------|---------------|------------------|



3.

Perhatikan gambar di atas! Gambar tersebut merupakan lambing dari salah satu sila Pancasila. Sila yang memiliki lambing tersebut mengajarkan kita untuk....

- a. membenci agama lain
- b. percaya dan takwa kepada Tuhan YME
- c. menyembah berhala
- d. Tidak perlu beribadah



4.

Negara Indonesia terdiri dari berbagai suku, agama, dan ras. Untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, kita harus menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-....

- a. satu
- b. dua
- c. tiga
- d. empat

5. Di sekolah, ada lomba menggambar. Rafasya sangat ingin menang, namun gambarnya kurang bagus. Temannya, Naufal, memiliki gambar yang sangat bagus. Rafasya tergoda untuk menukar gambar mereka. Yang seharusnya dilakukan Rafasya adalah...

- a. Menukar gambar agar dia yang menang.
- b. Membiarkan saja, toh tidak ada yang tahu.
- c. Memberitahu guru tentang masalah ini.
- d. Merasa iri dan tidak mau berteman dengan Budi.

6. Bu RT mengajak warga untuk kerja bakti membersihkan lingkungan. Namun, ada beberapa warga yang tidak mau ikut karena merasa itu bukan tugas mereka. Sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila adalah...

- a. Membiarkan saja warga yang tidak mau ikut.
- b. Memaksakan warga untuk ikut kerja bakti.
- c. Menghimbau warga untuk ikut serta demi kepentingan bersama.
- d. Merasa kesal dengan warga yang tidak mau membantu.

7. Ani adalah seorang anak yang berasal dari keluarga kurang mampu. Teman-temannya sering mengejeknya karena pakaiannya yang sederhana. Teman-teman Ani seharusnya bersikap...

- a. Terus mengejek Ani agar dia malu.
- b. Menghindari Ani dan tidak mau berteman.
- c. Menerima Ani apa adanya dan tidak membedakan.
- d. Membantu Ani dengan memberikan pakaian bekas.

8. Sebuah sekolah mengadakan kegiatan lintas agama. Namun, ada beberapa siswa yang tidak mau ikut karena berbeda agama. Sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila adalah...
- a. Membiarkan siswa yang tidak mau ikut.
  - b. Memaksakan siswa untuk ikut kegiatan.
  - c. Menghargai perbedaan agama dan tetap bersatu.
  - d. Merasa tidak nyaman dengan siswa yang berbeda agama.
9. Raihan terpilih menjadi ketua kelas. Ia ingin semua teman-temannya merasa nyaman dan dihargai. Sikap yang baik yang seharusnya dilakukan oleh Raihan adalah...
- a. Hanya berteman dengan anak yang pandai saja.
  - b. Meminta teman-temannya untuk selalu menuruti perintahnya.
  - c. Memimpin dengan adil dan demokratis.
  - d. Mengutamakan kepentingan dirinya sendiri.
10. Setiap sila dalam Pancasila memiliki nilainya masing-masing. Nilai utama yang terkandung dalam sila pertama Pancasila adalah....
- a. persatuan                      b. kemanusiaan                      c. keadilan                      d. ketuhanan
11. Kiran dan Ismi berbeda suku, namun mereka tetap bisa berteman dengan baik, jarang ada perselisihan di antara mereka. Kiran dan Ismi bahkan selalu Bersatu dan kompak dalam belajar, saat kegiatan gotong royong membersihkan halaman sekolah pun mereka kompak bekerja sama. Sikap Kiran dan Ismi mencerminkan persatuan dan kesatuan. Nilai persatuan dan kesatuan bangsa tercermin dalam sila ke-....
- a. satu                      b. dua                      c. tiga                      d. empat



12. Perhatikan gambar di atas! Kedua gambar tersebut memiliki kaitan yang sangat erat. Sila pada gambar pertama berkaitan erat dengan sila pada gambar kedua, karena...
- a. Keduanya mengajarkan kita untuk menyembah berhala.
  - b. Keduanya mengajarkan kita untuk menghormati sesama manusia tanpa memandang agama.
  - c. Keduanya mengajarkan kita untuk membedakan orang lain.

- d. Keduanya mengajarkan kita untuk tidak percaya pada Tuhan.
13. Sila ketiga Pancasila sangatlah istimewa. Sila ketiga Pancasila berhubungan dengan semua sila lainnya karena...
- Persatuan hanya bisa tercapai jika kita memiliki agama yang sama.
  - Persatuan hanya bisa tercapai jika kita saling menghormati dan menghargai perbedaan.
  - Persatuan tidak penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
  - Persatuan hanya bisa tercapai jika kita mengutamakan kepentingan pribadi.
14. Sila keempat Pancasila (Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan) berkaitan erat dengan sila kelima (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia) karena...
- Keduanya mengajarkan kita untuk selalu menang sendiri.
  - Keduanya mengajarkan kita untuk mengambil keputusan bersama demi kepentingan bersama.
  - Keduanya mengajarkan kita untuk tidak peduli dengan orang lain.
  - Keduanya mengajarkan kita untuk melanggar aturan.
15. Dalam kehidupan sehari-hari kita harus menerapkan hubungan antar sila Pancasila. Contoh penerapan hubungan antar sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- Bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah.
  - Mengambil barang teman tanpa izin.
  - Tidak mau mengikuti kegiatan kelompok.
  - Membuli teman yang berbeda agama.

## II. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

16. Pancasila mengandung nilai-nilai positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Apa manfaat menerapkan nilai-nilai Pancasila bagi keutuhan bangsa?

<input type="checkbox"/>	Terciptanya kerukunan antarwarga
<input type="checkbox"/>	Terjadinya perpecahan di masyarakat
<input type="checkbox"/>	Terwujudnya keadilan social
<input type="checkbox"/>	Meningkatnya tindak kriminalitas

17. Jika kita menerapkan nilai persatuan seperti yang tercantum dalam sila ketiga Pancasila, apa yang akan terjadi pada bangsa kita?



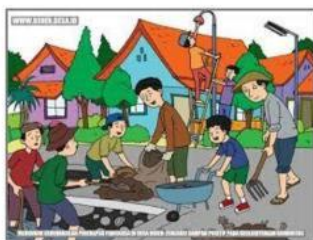
- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Bangsa akan menjadi kuat dan solid   |
| <input type="checkbox"/> | Bangsa akan mudah terpecah belah     |
| <input type="checkbox"/> | Bangsa akan lebih maju dan sejahtera |
| <input type="checkbox"/> | Bangsa akan sering mengalami konflik |

18. Apa yang akan terjadi jika seluruh warga negara Indonesia mengamalkan nilai-nilai kemanusiaan yang adil dan beradab?

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Terciptanya hubungan yang harmonis antar sesama    |
| <input type="checkbox"/> | Meningkatnya sikap egois dan individualis          |
| <input type="checkbox"/> | Terwujudnya masyarakat yang saling tolong menolong |
| <input type="checkbox"/> | Berkurangnya tindakan diskriminasi dan perundungan |

19. Bangsa Indonesia senantiasa berusaha untuk menjaga keutuhan bangsa dengan cara menjadikan Pancasila sebagai pandangan hidupnya. Bagaimana nilai-nilai Pancasila dapat menjaga keutuhan bangsa?

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Dengan menjadi pedoman hidup bagi seluruh warga negara |
| <input type="checkbox"/> | Dengan mengabaikan perbedaan yang ada                  |
| <input type="checkbox"/> | Dengan mempersatukan seluruh elemen bangsa             |
| <input type="checkbox"/> | Dengan menciptakan rasa saling percaya dan menghormati |



20.

Gambar di atas mencerminkan penerapan nilai-nilai Pancasila. Apa yang akan terjadi jika nilai-nilai Pancasila tidak diterapkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara?

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Negara akan menjadi aman dan damai                    |
| <input type="checkbox"/> | Negara akan mudah mengalami konflik dan perpecahan    |
| <input type="checkbox"/> | Negara akan sulit mencapai kemajuan dan kesejahteraan |
| <input type="checkbox"/> | Negara akan menjadi contoh bagi negara lain           |

**III. Silanglah (X) huruf B jika pernyataan benar dan silang huruf S bila salah!**

No	Pernyataan	B-S
21.	Manusia adalah makhluk social yang memerlukan orang lain dalam hidupnya. Agar manusia yang berbeda karakter bisa hidup berdampingan dengan baik, maka diperlukan sebuah aturan yang disepakati dan ditaati Bersama agar kerukunan tetap terjaga. Pengertian dari aturan adalah tindakan atau perbuatan yang harus dijalankan.	B – S
22.	Norma agama merupakan aturan yang berasal dari Tuhan atau ajaran agama yang mengatur hak dan kewajiban setiap pemeluk agama. Contoh norma agama adalah larangan mencuri.	B – S
23.	Dalam berlalulintas kita memerlukan namanya aturan agar tertib saat berkendara. Aturan lalu lintas hanya berlaku bagi pengendara kendaraan bermotor.	B – S
24.	Jika semua orang mematuhi norma dan aturan, maka negara tidak akan menjadi aman dan tertib..	B – S
25.	Macam-macam norma ada empat yaitu norma kesusilaan, norma adat/kesopanan, norma agama, dan norma keislaman.	B – S

**IV. Pasangkan pernyataan/Soal di sebelah kiri dan jawaban yang terletak di kolom sebelah kanan dengan menuliskan jawaban pada tanda ( . . . ) yang telah disediakan!**

No	Soal	Jawaban	Pilihan
26.	Pada norma kesusilaan, sanksi yang akan kita terima berupa perasaan bersalah, gelisah malu, takut, dan....	...	a. Adat/kesopanan
27.	Sanksi berupa perasaan tersinggung dan marah dari masyarakat setempat karena kita tidak mematuhi norma yang berlaku, yaitu norma....	...	b. hak
28.	Sesuatu yang bis akita dapatkan setelah kita melaksanakan kewajiban disebut....	...	c. kewajiban
29.	Segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan kesadaran sendiri tanpa ada paksaan adalah....	...	d. menyesal

---

---

30.	Fasilitas berhak untuk dinikmati oleh seluruh masyarakat Indonesia. Namun masyarakat juga perlu melaksanakan kewajibannya yaitu....	...	e. membayar pajak
-----	---	-----	-------------------