



โรงเรียนหนองตูมวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาค

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส30231 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 4 หน้า
ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาดและห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่างๆ
ถ้ากรรมการคุมสอบจับได้จะถูก ปรับตก ในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้ส่งแบบทดสอบคืนแก่กรรมการคุมสอบ
5. ห้ามใช้เครื่องคำนวณใด ๆ ทั้งสิ้น

ผู้ตรวจทาน

ลงชื่อ พรธชา ครูผู้สอน
(นางสาวพรธชา คล้ายชม)

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสังคมศึกษาฯ
(นางสาวกัญจนพร ดวงมะโน)

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้างานวัดผล
(นางสาวราตรี ทองอ่อน)

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นายไกรสร พรหมลา)



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา หน้าที่พลเมือง (ส30231)

จำนวน 30 ข้อ

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

เวลา 30 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด เขียนตอบ จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- | | |
|--|----------------|
| 1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ | } ข้อที่ 1-6 |
| 2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ | |
| 3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (ข้อที่ 7-14) | } ข้อที่ 15-20 |
| 4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | |
| 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | |

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|--|---|
| <p>1. การแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. การยืนกอดอก</p> <p>ข. การยกมือไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดี</p> <p>ค. การตะโกนเรียกชื่อ</p> <p>ง. การนั่งไขว่ห้างความอดทน</p> <p>2. เวลาพบครูในโรงเรียน เราควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. เดินผ่านไปเฉยๆ</p> <p>ข. ยกมือไหว้และกล่าวสวัสดี</p> <p>ค. ยิ้มและเดินต่อไป</p> <p>ง. กล่าวสวัสดีเท่านั้น</p> <p>3. ในการแสดงความเคารพต่อธงชาติไทย ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. ยืนตรงและร้องเพลงชาติ</p> <p>ข. นั่งลงและร้องเพลงชาติ</p> <p>ค. ยืนตรงและเงียบ</p> <p>ง. ยืนตรงและยกมือไหว้ฟังก่อนจะความซำด้วย</p> | <p>4. การแสดงความเคารพต่อแขกผู้มาเยือน ควรทำอย่างไร</p> <p>ก. ยกมือไหว้และกล่าวสวัสดี</p> <p>ข. กล่าวสวัสดีเฉยๆ</p> <p>ค. ยิ้มและยกมือไหว้</p> <p>ง. ยกมือไหว้เฉยๆ</p> <p>5. ความกตัญญูทวดที่เป็นคุณธรรมที่เกี่ยวข้องกับอะไร</p> <p>ก. การช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>ข. การมีความสุข</p> <p>ค. การแสดงความขอบคุณและตอบแทนบุญคุณ</p> <p>ง. การทำงานเป็นทีม</p> <p>6. ความกตัญญูทวดที่มีความสำคัญต่อครอบครัวอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้ครอบครัวเกิดความสามัคคี</p> <p>ข. ทำให้ครอบครัวร่ำรวย</p> <p>ค. ทำให้เกิดความขัดแย้ง</p> <p>ง. ทำให้พ่อแม่มีงานทำ</p> |
|--|---|

7. สาเหตุข้อใดทำให้ภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

- ก. สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ
- ข. สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์
- ค. อิทธิพลของนักการเมืองในท้องถิ่น
- ง. อิทธิพลของเทคโนโลยีทางการสื่อสาร

8. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. เผยแพร่ให้ผู้อื่นรู้
- ข. เก็บรักษาไว้อย่างมิดชิด
- ค. ห้ามปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง
- ง. ปลุกฝังคนรุ่นหลังเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม

วัฒนธรรม

9. ขนบธรรมเนียมประเพณีคืออะไร

- ก. กฎระเบียบที่รัฐกำหนด
- ข. วิถีชีวิตและการปฏิบัติที่สืบทอดกันมา
- ค. การปฏิบัติทางศาสนา
- ง. การดำรงชีวิตในสังคม

10. ในประเพณีลอยกระทง เราลอยกระทงในแม่น้ำเพื่ออะไร

- ก. ขอบคุณพระแม่คงคา
- ข. บูชาพระอาทิตย์
- ค. แสดงความเคารพต่อบรรพบุรุษ
- ง. ฉลองการเก็บเกี่ยว

11. การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีที่เกี่ยวข้องกับศาสนาใด

- ก. ศาสนาคริสต์
- ข. ศาสนาอิสลาม
- ค. ศาสนาพุทธ
- ง. ศาสนาฮินดู

12. ทำไมการรักษาชาติถึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับประชาชนทุกคน

- ก. เพื่อปกป้องอธิปไตยของประเทศ
- ข. เพื่อสร้างความสามัคคีในสังคม
- ค. เพื่อเพิ่มความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
- ง. ถูกทุกข้อ

13. การกระทำใดต่อไปนี้แสดงถึงการรักษาชาติอย่างแท้จริง

- ก. การทำงานหนักเพื่อประเทศชาติ
- ข. การเคารพธงชาติและเพลงชาติ
- ค. การช่วยเหลือเพื่อนร่วมชาติในยามวิกฤต
- ง. ถูกทุกข้อ

14. การศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยมีประโยชน์อย่างไรในการเสริมสร้างความรักชาติ

- ก. ทำให้เรารู้จักและเข้าใจรากฐานของประเทศ

- ข. ทำให้เราภูมิใจในความเป็นไทย
- ค. ทำให้เรามีความรู้ในการพัฒนาประเทศ
- ง. ถูกทุกข้อ

15. ศาสนามีบทบาทอย่างไรในการสร้างความเป็นระเบียบในสังคม

- ก. ช่วยให้คนมีความรู้สึกผูกพันกับครอบครัว
- ข. ช่วยในการสร้างกฎระเบียบและ

จรรยาบรรณ

- ค. ช่วยให้คนมีรายได้ที่ดีขึ้น
- ง. ช่วยในการสร้างความสนุกสนานใน

ชีวิตประจำวัน

16. การนำหลักธรรมของศาสนามาปฏิบัติในชีวิตประจำวันมีผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างไร

ก. ทำให้คนในสังคมมีความคิดที่แตกต่างกัน

มากขึ้น

ข. ช่วยลดความขัดแย้งและสร้างความสามัคคี

ค. ทำให้คนมีความรู้สึกโดดเดี่ยวมากขึ้น

ง. ช่วยเพิ่มการแข่งขันในสังคม

17. บุคคลใดปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยมากที่สุด

ก. โจ้ร้องเพลงชาติไทยเสียงดังทุกวัน

ข. จูนดูภาพยนตร์ไทยเฉลิมพระเกียรติ

ค. เจนปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ง. จันเลือกใช้แต่สินค้าที่ผลิตในไทย

18. ข้อใดคือผลดีโดยตรงของการใช้ชีวิตโดยมีระเบียบวินัย

ก. จัดการงานต่าง ๆ ได้เรียบร้อย ประสบผลสำเร็จดี

ข. เป็นที่สรรเสริญของคนทั่วไปแม้ไม่รู้จักรักกัน

ค. รอดพ้นจากความเจ็บป่วยและอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้

ง. มีครอบครัวที่อบอุ่น และมีเพื่อนพ้องมาคบหามากมาย

19. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีความสำคัญอย่างไร

ก. ทำให้สังคมเกิดสันติสุข

ข. ทำให้มีชื่อเสียงในสังคม

ค. ทำให้คนในสังคมนิยมชมชอบ

ง. ทำให้ได้รับคำสรรเสริญเยินยอ

20. ข้อใดถือว่าเป็นวัฒนธรรมหลักของสังคมไทย

ก. การนับถือพระพุทธศาสนา

ข. การใส่เสื้อยืด กางเกงยีนส์

ค. การปกครองแบบอิสระ

ง.. ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ถูกต้อง แล้วเขียนเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- [] 1. การไหว้ ประกอบด้วยกิริยา 2 ส่วนด้วยกัน คือ การประนมมือ และการไหว้
- [] 2. การประนมมือ หรือที่เรียกว่า "อัญชลี"
- [] 3. การไหว้แบ่งได้เป็น 3 ระดับ ตามระดับของบุคคล ได้แก่ ไหว้พระสงฆ์ ผู้อาวุโส และบุคคลเสมอกัน
- [] 4. การไหว้ระดับที่ 1 คือ การไหว้พระ
- [] 5. การไหว้ระดับที่ 2 คือ การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้ที่มีอายุมาก
- [] 6. การไหว้ระดับที่ 3 คือ การไหว้ผู้อาวุโส
- [] 7. การแสดงความเคารพ โดยการประนมมือให้ปลายนิ้วมือทั้งสองข้างชิดกัน ฝ่ามือ ทั้งสองประกบเสมอกัน แขนระหว่างอก ปลายนิ้ว แขนแนบลำตัวไม่กางศอกทั้งซ้ายและหญิงปฏิบัติเหมือนกัน เรียกว่า อัญชลี
- [] 8. การแสดงความเคารพโดยการประนมมือ แล้วยกมือทั้งสองขึ้น จรดใบหน้า แสดงถึงความเคารพ เรียกว่า อภิวาท
- [] 9. การไปและกลับจากโรงเรียนต้องกล่าวคำทักทาย และแสดงความเคารพต่อพ่อแม่ และครูเสมอ
- [] 10. การไหว้เพื่อนหรือผู้ที่มีอายุต่างจากเราเล็กน้อย ควรไหว้ระดับที่ 3

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....