



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA



PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

LKM-INTERAKTIF

Lembar Kerja Mahasiswa

PPG KELAS - A

Tahun Ajaran
2024 - 2025



1. **Apa yang dimaksud dengan pembelajaran berdiferensiasi?**
 - a. Pembelajaran yang sama untuk semua siswa
 - b. Pembelajaran yang disesuaikan dengan bakat, kesiapan, dan minat siswa
 - c. Pembelajaran yang berdasarkan kemampuan akademis saja
 - d. Pembelajaran yang hanya mengutamakan aspek kognitif
2. **Menurut Tomlinson (2001), pemetaan kebutuhan belajar siswa didasarkan pada tiga hal, yaitu:**
 - a. Kesiapan, minat, dan profil belajar
 - b. Kesiapan, bakat, dan intelegensi
 - c. Motivasi, minat, dan latar belakang
 - d. Profil belajar, kemampuan, dan potensi akademis
3. **Apa yang dimaksud dengan kesiapan belajar (readiness)?**
 - a. Kemampuan siswa untuk bekerja dalam tim
 - b. Kemampuan siswa untuk mempelajari materi baru
 - c. Motivasi siswa dalam belajar
 - d. Minat siswa terhadap suatu topik
4. **Tombol equalizer yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi bertujuan untuk:**
 - a. Menyesuaikan level pemahaman siswa terhadap materi
 - b. Mengatur suasana kelas
 - c. Menentukan tingkat kesulitan soal
 - d. Memantau perkembangan siswa
5. **Salah satu cara untuk mengetahui kesiapan siswa dalam belajar adalah dengan menggunakan:**
 - a. Exit card
 - b. Pengamatan langsung
 - c. Kuis harian
 - d. Pra-asesmen
6. **Apa yang menjadi motivator utama dalam mendiferensiasikan pembelajaran melalui minat siswa?**
 - a. Meningkatkan pemahaman siswa tentang materi
 - b. Menjaga keterlibatan dan motivasi siswa dalam pembelajaran
 - c. Meningkatkan kecepatan belajar siswa
 - d. Membuat kelas lebih kompetitif
7. **Profil belajar siswa merujuk pada:**
 - a. Kecenderungan cara siswa memahami dan memproses informasi
 - b. Minat siswa terhadap suatu topik
 - c. Prestasi akademis siswa
 - d. Gaya komunikasi siswa

8. **Teori kecerdasan majemuk Howard Gardner meliputi kecuali:**
- a. Kecerdasan logis-matematis
 - b. Kecerdasan visual-spasial
 - c. Kecerdasan ekonomi-finansial
 - d. Kecerdasan intrapersonal
9. **Apa tujuan dari mendiferensiasikan pembelajaran berdasarkan profil belajar siswa?**
- a. Agar siswa dapat belajar dengan lebih cepat
 - b. Agar siswa belajar sesuai dengan cara yang paling nyaman dan efisien
 - c. Untuk mengejar target pembelajaran kurikulum
 - d. Untuk meningkatkan kompetisi di kelas
10. **Metode “3 before me” bertujuan untuk:**
- a. Membatasi interaksi siswa dengan guru
 - b. Mendorong siswa untuk memecahkan masalah sendiri sebelum bertanya pada guru
 - c. Mempercepat siswa dalam menyelesaikan tugas
 - d. Meningkatkan interaksi antar siswa dan guru
11. **Apa yang dimaksud dengan profil belajar siswa?**
- A. Cara siswa mempelajari satu topik tertentu.
 - B. Kecenderungan siswa dalam memproses informasi yang diperoleh.
 - C. Tingkat kesiapan siswa dalam menerima materi baru.
 - D. Minat siswa terhadap mata pelajaran tertentu.
12. **Berikut ini yang termasuk preferensi modalitas belajar dalam profil belajar siswa adalah...**
- A. Verbal, Logis, Interpersonal
 - B. Visual, Auditori, Kinestetik
 - C. Auditori, Musikal, Naturalis
 - D. Logis, Visual, Kinestetik
13. **Mengapa penting bagi guru untuk mengenali profil belajar siswa?**
- A. Agar siswa lebih cepat menyelesaikan tugas.
 - B. Agar guru dapat menilai siswa secara objektif.
 - C. Agar siswa dapat belajar sesuai dengan cara yang paling efisien dan natural.
 - D. Agar guru dapat mengajarkan semua siswa dengan metode yang sama.

Buatlah garis ke jawaban yang benar!

14.

- Asesmen untuk **refleksi** proses pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen formatif**
- Lebih **melibatkan siswa secara aktif** dalam kegiatan asesmen tersebut

Assessment of learning

15.

- Asesmen untuk **perbaikan proses** pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen formatif**

Assessment as learning

16.

- Asesmen untuk **evaluasi pada akhir** lingkup materi atau akhir proses pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen sumatif**

Assessment for learning

Tariklah/drag karakteristik yang sesuai dengan jenis kecerdasan siswa!

Jenis Kecerdasan	Karakteristik	
Verbal-linguistik		• Melihat gambar, foto, desain, bangun • Berimajinasi • Menonton film
Logis - Matematis		• Bekerja sendiri • Mengejar minat sendiri • Refleksi, Mengamati
Musical		• Mengamati/mengeksplorasi alam • Membaca tentang alam • Berkebun/bercok tanam
Intrapersonal		• Memiliki banyak teman • Berbicara dengan orang lain • Bergabung dalam kelompok
Spasial - Visual		• Bekerja dengan angka • Bereksperimen • Bertanya, Bereksplorasi
Interpersonal		• Membaca/menulis • Menggunakan permainan kata • Bercerita
Naturalis		• Bernyanyi, bersenandung • Mendengarkan musik • Memainkan instrumen musik

Pilihlah profil yang sesuai dengan instrument gambar di bawah ini!

Nama siswa	Modalitas	Kecerdasan	Lingkungan
Aisyah	Visual, Auditori	Visual - spasial, Interpersonal	Bekerja baik dalam kelompok kecil
Amir	Visual, Kinestetik	Visual - spasial, logis - matematis	Bekerja baik secara berpasangan atau mandiri
Hasan	Visual	Intrapersonal	Bekerja baik sendirian
dst	...	...	...

Tentang Diri Saya!

Informasi

Nama

Kelas

Tanggal Lahir

Minat/Hobi

Film

Buku

Game

Pelajaran

Cara Terbaik Saya Belajar

Ranking cara belajar dari 1 - 5.

Visual

Auditori

Kinestetik

Untuk Guru Saya

Saya masih membutuhkan bantuan dalam hal ...

Yang saya ingin guru saya ketahui tentang saya ...

Kekuatan

Hal - hal yang dapat saya lakukan dengan baik antara lain:

Tantangan

Hal - hal yang masih belum bisa saya lakukan antara lain:

 LIVEWORKSHEETS