



EBHS KIKHANZA HOMESCHOOLING BOGOR

"More Knowledgeable, Creative, and Independent"

Jl. Sholeh Iskandar, Perum Bukit Cimanggu City Blok C1, No. 19, Kec Tanah Sereal

@ebhskikhanza

www.ebhskikhanza.com

englishinbogor@gmail.com

Name : _____

Class : _____

Subject : Bahasa Indonesia

Teacher : _____

Mid-Term EXAM – Even SEMESTER

BAHASA INDONESIA

ACADEMIC YEAR 2024/2025

September, 2024

A. Choose A, B, or C for the best answer.

1. Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

- 1) Pilih batang mangga yang sehat dan tegak.
- 2) Kuliti batang sepanjang 10 cm.
- 3) Tutup batang yang sudah dikuliti dengan tanah basah.
- 4) Bungkus tanah dengan sabut atau plastik berpori.
- 5) Sirami setiap hari sampai tumbuh akar di dalam tanah.

Isi teks prosedur di atas adalah

- A. cara menanam mangga
- B. cara memanen buah mangga
- C. cara mencangkok mangga
- D. cara menebang pohon mangga

2. Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

Pertama, buka video YouTube yang ingin disimpan. Kedua, tambahkan huruf ss sebelum kata youtube kemudian tekan enter. Pengunjung situs akan dibawa ke halaman unduhan. Ketiga, pilihlah kualitas video yang ingin disimpan. Keempat, tunggu sampai video selesai diunduh dan video siap untuk ditonton secara offline.

Isi teks prosedur di atas adalah

- A. cara menonton video di YouTube
- B. cara mengunduh video di YouTube
- C. cara membuat akun YouTube
- D. cara mengunggah video di YouTube

3. Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

- 1) Bakar rimpang jahe sampai berbau harum.
- 2) Cuci rimpang jahe setelah dibakar.
- 3) Geprek jahe, kemudian seduh dengan air panas.
- 4) Tambahkan gula secukupnya dan aduk hingga larut.

Pernyataan yang sesuai dengan teks prosedur di atas adalah

- A. rimpang jahe tidak perlu dicuci
- B. tambahkan gula sebelum jahe diseduh
- C. aduk seduhan jahe setelah ditambah gula
- D. jahe diseduh sebelum dibakar

4. Perhatikan urutan langkah-langkah berikut!

- 1) Bakar rimpang jahe sampai berbau harum.
- 2) Cuci rimpang jahe setelah dibakar.
- 3) Geprek jahe, kemudian seduh dengan air panas.
- 4) Tambahkan gula secukupnya dan aduk hingga larut.

Apa yang harus dilakukan setelah jahe digeprek?

- A. Jahe dibakar sampai berbau harum
- B. Jahe dicuci hingga bersih
- C. Jahe diseduh dengan air panas
- D. Tambahkan gula ke jahe

5. Judul berikut yang sesuai untuk teks prosedur pembuatan sesuatu adalah

- A. Cara Membuat Plastisin
- B. Cara Menyemprot Tanaman dengan Insektisida Organik
- C. Cara Menggunting Kain Flanel
- D. Cara Minum Obat Batuk

6. Satu di antara unsur instrinsik cerpen yaitu ...

- A. Klimaks
- B. Setting
- C. Sajak
- D. Tipografi

7. Berikut adalah unsur ekstrinsik cerpen, yaitu ...

- A. Latar budaya penulis.
- B. Penokohan.
- C. Gaya penyampaian cerita.
- D. Tanggapan pembaca.

8. "Hanya itu alasan Mama melarang Dewi menikah dengan Lukas?" Bibir Dewi menyinggung sinis. "Oh, alangkah picik pikiran Mama!"

Lalu, apa artinya kemuliaan hati Mama selama ini yang Dewi kagumi? Padahal dulu Mama tidak pernah memperlakukan status Lukas yang ternyata belum mempunyai pekerjaan tetap.

Begitu pula dengan kakakku yang selama ini mendukungku, sekarang justru berbalik arah.

Konflik di dalam kutipan cerpen tersebut yaitu ...

- A. Dewi dilarang menikah oleh mama dan kakaknya.
- B. Dewi dan Lukas batal menikah.
- C. Mama berpikiran picik terhadap Lukas.
- D. Mama ingin agar Dewi hidup bahagia.

9. Berikut yang bukan termasuk puisi lama yaitu ...

- A. Syair
- B. Myte
- C. Pantun
- D. Gurindam

10. Perbedaan antara cerpen dan puisi adalah ...

- A. Adanya penggunaan imajinasi.
- B. Adanya alur.
- C. Adanya gaya bahasa tertentu.
- D. Adanya tema.

11. Pernyataan di bawah ini yang benar terkait dengan perbedaan antara novel dan cerpen adalah ...

- A. Novel tidak memiliki konflik, sedangkan cerpen terdapat konflik di dalamnya.
- B. Cerpen berbentuk prosa sedangkan novel tidak berbentuk prosa.
- C. Cerpen bercerita dengan cara tidak sampai terjadi perubahan nasib sedangkan novel sebaliknya.
- D. Cerpen dan novel sama-sama memiliki tema.

Bacalah kutipan cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 12-14!

Baik Hati pun pergi ke sebidang tanah tandus itu sambil membawa bibit semangka dan kuda pincang yang menjadi bagiannya. Meski mendapat warisan yang kurang menguntungkan, Baik Hati tidak putus asa. Ia langsung menanam lahan tandus itu dengan bibit semangka.

Kuda pincang yang ia tambatkan di pohon membuang kotoran sembarangan. Namun, Baik Hati tidak marah. Ia malah mengumpulkan kotoran itu dan menjadikannya pupuk.

12. Sifat-sifat berikut yang tidak dimiliki oleh Baik Hati adalah ...

- A. Sabar
- B. Suka menolong
- C. Kreatif
- D. Rajin

13. Pendeskripsian watak tokoh yang digunakan pengarang dalam kutipan tersebut adalah ...

- A. Melalui pembicaraan dengan tokoh lain.
- B. Melukiskan jalan pikiran tokoh.
- C. Reaksi tokoh terhadap suatu kejadian.
- D. Melukiskan keadaan sekitar pelaku.

14. Sudut pandang pada kutipan cerita pendek tersebut adalah ...

- A. Sudut pandang orang ketiga pengamat.
- B. Sudut pandang orang pertama pelaku sampingan.
- C. Sudut pandang orang ketiga serba tahu.
- D. Sudut pandang orang pertama pelaku utama.

15. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Dua minggu setelah telegram dari Imam datang pula wesel dan surat dari Santo, ibu sangat bangga sampai meneteskan air mata bahagia, ibu menyatakan pada anak-anaknya agar tetap hidup seperti apa yang dilakukan selama ini. Jangan congkak karena kakak mereka banyak membantu.

Tentukan pesan atau amanat yang terkandung dalam cuplikan cerpen tersebut!

- A. Hidup ini hendaknya penuh prihatin dan dijalani apa adanya.
- B. Dalam hidup ini harus menunjukkan kemampuan pada orang lain.
- C. Dalam memberikan bantuan harus ikhlas.
- D. Hendaknya tetap hidup dalam kesederhanaan.

16. Perhatikan kutipan cerpen berikut untuk soal 1-4!

Setibanya Pak Usman di restoran kecil sepulang dari sekolah, Larasati segera memulai pembicaraan.

"Sebelum membicarakan soal Diah, saya perlu menjelaskan mengapa saya tidak mau membicarakan hal ini di sekolah karena saya ingin saya bicarakan adalah masalah yang harus diselesaikan dengan kacamata kemanusiaan, bukan kedinasan."

"Maksud ibu apa?"

"Saya khawatir, keinginan Bapak untuk menghabisi Diah itu karena kebencian Bapak terhadap saya. Selama ini orang kan tahu saya sangat perhatian terhadap Diah. Dia anak yang lemah Pak, sudah mengalami berbagai cobaan hidup, sering murung karena menerima beban yang terlalu banyak dalam hidupnya."

Sifat tokoh Larasati berdasarkan kutipan di atas adalah?

- A. Sabar dan penyayang.
- B. Angkuh dan disiplin.
- C. Tegas dan pemberani.
- D. Penakut.

17. Karakter tokoh Pak Usman dalam kutipan cerpen di atas memiliki sifat ...

- A. Pendendam.
- B. Keras kepala dan mudah marah.
- C. Tidak bisa membedakan urusan dinas dan pribadi.
- D. Ingin menang sendiri.

18. Bagaimana gambaran karakter tokoh Diah dalam cerpen di atas?

- A. Kuat menerima cobaan.
- B. Gampang putus asa.
- C. Lemah dan penuh penderitaan.
- D. Trauma dalam menjalani kehidupannya.

19. Kedudukan tokoh Pak Usman dan Larasati dalam kutipan cerpen di atas adalah ...

- A. Tokoh antagonis, tokoh penengah.
- B. Tokoh protagonis, tokoh penengah.
- C. Tokoh antagonis, tokoh protagonis.
- D. Tokoh protagonis, tokoh protagonis.

20. Cerpen merupakan satu di antara jenis karya sastra berbentuk ...

- A. Bait
- B. Baris

C. Dialog

D. Prosa

B. Answer the following questions.

1. Jelaskan yang dimaksud dengan teks deskripsi?!

2. Sebutkan dan jelaskan struktur teks deskripsi?!

3. Buatlah teks deskripsi (min 3 paragraf)?!

4. Jelaskan yang dimaksud dengan puisi modern?!

5. Jelaskan perbedaan antara puisi rakyat dan puisi modern?!
