



Mata Pelajaran : Budaya Sunda
Kelas : 4 (Empat)
Waktu : 90 menit

Paraf Orang tua/Wali:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- Bacalah basmallah sebelum dimulai.
- Jawablah setiap pertanyaan dengan baik dan benar.
- Cek kembali sebelum diberikan pada guru
- Bacalah hamdallah apabila telah selesai.

1. Karangan pondok nu ngandung unsur pamohalan disebutna ...
a. Carpon
b. Novél
c. Dongéng
2. Dongéng anu eusina nyaritakeun sasatoan bisa ngomong kawas manusa disebutna dongéng...
a. Fabél
b. Parabél
c. Legenda
3. Dongéng "Peucang jeung Gajah" kaasup kana dongéng...
a. Fabél
b. Parabél
c. Legenda
4. Sato nu sok dicaritakeun pinter nu aya dina dongéng nyaéta....
a. Kuya
b. Peucang
c. Uncal
5. Sato nu dianggap boyot dina carita dongéng nyaéta...
a. Monyétn
b. Kuya
c. Uncal
6. Sato Singa sok disebut ogé
a. Raja Leuweung
b. Raja Sasatoan
c. Raja Gunung
7. Sasatoan nu biasana aya dina dongéng sunda nyaéta...
a. Jarapah
b. Peucang
c. Lauk

Baca sampalan dongéng di handap pikeun ngajawab soal nomer 7 jeung 8!

Peucang teu gancang némbalan tapi teu nembongkeun kasedih. Sanggeus rada lila teu aya nu ngomong, ceuk Peucang, "Saha nu tigebrus Sakadang Gajah?"

8. Ceuk sampalan éta dongéng, teu némbalan kusabab...
 - a. Ngarasa éra ku gajah
 - b. Ngarasa ditipu ku gajah
 - c. Keur mikir-mikir carana sangkan bisa naék ka luhur cubluk
9. Peucang ogé teu nembongkeun rasa sedih, ku sabab....
 - a. Pura-pura sangkan gajah percayaeun, yén manéhna teu bohong
 - b. Rék nipu ka gajah
 - c. Rék nyilakakeun gajah, bari néangan akal kumaga carana

Baca sampalan dongéng di handap pikeun ngajawab soal 10-11!

"Maké nanyakeun sagala rupa... Geus puguh sampéan!" Ceuk Gajah. "Kaula mah turun kana cubluk ieu ngahaja. Naha sampéan teu ngadéngé dawuhan Batara Guru yén langit bakal runtuh? Tuh ilikan di luhur geus oyag!"

10. Dina sampalan éta dongéng, Gajah téh keur ngobrol jeung...
 - a. Kuya
 - b. Buhaya
 - c. Peucang
11. Dina sampalan éta dongéng nu dimaksud Batara Guru téh nyaéta...
 - a. Bidadari
 - b. Malaikat
 - c. SangHyang Dewa
12. Kalimah pananya téh nyaéta...
 - a. Kalimah pikeun mikanyaho hiji hal ti jalma lian
 - b. Kalimah pikeun batur sangkan migawé pagawéan
 - c. Kalimah pikeun ngadeskripsikeun hiji hal
13. Nu kaasup kalimah pananya nyaéta...
 - a. Iraha meser seragam téh?
 - b. Ceuk abdi mah mending keneh meser soto
 - c. Pangmeulikeun sapatu atuh!

14. Ieu di handap mangrupa kecap pananya, *iwal ti* ...
- Nanaonan
 - Kunaon
 - Iraha
15. Jenis kecap pananya téh aya loba, di handap ieu nu kaasup kecap pananya pikeun nanyakeun jumlah nyaéta...
- Iraha
 - Sabaraha
 - Dimana

Titenan sempalan téks dongéng di handap keur ngajawab soal no 16!

"Kaula mah ngomong sabenerna! Nu matak ayeuna gancang nyumput didieu bisi katinggang!" ceuk Peucang
"Kumaha atuh kaula?" ceuk Gajah
"Mangsabodo teuing sampéan mah!"

16. Dina bacaan di luhur nu kaasup kana kalimah pananya nyaéta ...
- "Kaula mah ngomong sabenerna!"
 - "Kumaha atuh kaula?"
 - "Mangsabodo teuing sampéan mah!"
17. ... urang latihan pramuka téh?
- Kecap pananya pikeun ngalengkepan kalimah di luhur nyaéta...
- Iraha
 - Kamana
 - Timana
18. Tabuh....acara pasangiri téh dikawitanana?
- Kecap pananya pikeun ngalengkepan kalimah di luhur nyaéta...
- Iraha
 - Sabaraha
 - Dimana
19. Ieu di handap kaasup kana kalimah pananya tempat nyaéta....
- Saha murid anyar pindahan téh?
 - Kunaon maké jeung teu abus sagala?
 - Dimana SD Tridaya Tunas Bangsa téh?

20. Ieu di handap kaasup kana kalimah pananya sabab-musabab nyaéta ...
- Ari kadal meunang didahar atawa henteu?
 - Saha jenengan Wali Kota Cimahi?
 - Kunaon jalu teu lebeut sakola?

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

1. Sebutkeun 2 (dua) judul dongéng fabél nu hidep apal? (2 poin)

2. Sebutkeun 2(dua) sato nu sok aya dina dongéng fabél jeung watekna! (2 poin)

3. Caritakeun sacara singget dongéng peucang jeung gajah! (3 Poin)

4. Jieun kalimah pananya tinu kecap di handap ieu! (2 poin)

a. Timana

b. Kamana

5. Jieun kalimah pananya pikeun nanyakeun sabab-musabab! (1 poin)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ