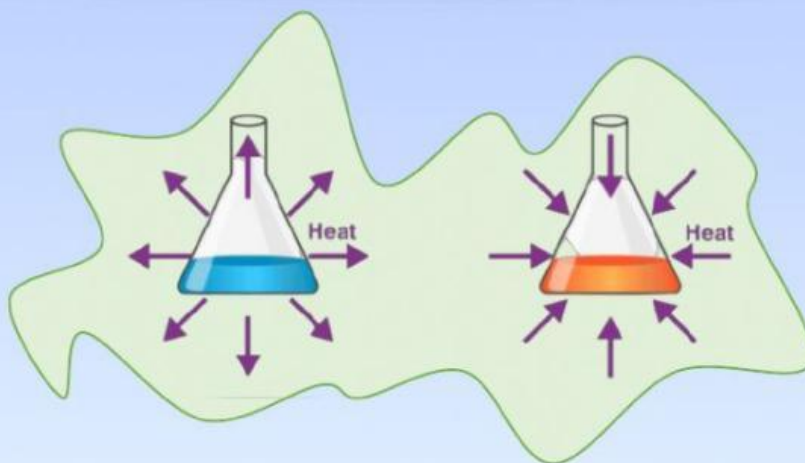


# e-LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### “TERMOKIMIA”

#### REAKSI EKSOTERM DAN ENDOTERM



Kelompok : .....

Anggota :

- 1)..... 3).....  
2)..... 4).....

Kelas : .....



SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA  
(SMAS) MUHAMMADIYAH KOTA TERNATE  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

DISUSUN OLEH:  
FIFI NUR EKA MEYILANI, S.Pd.  
LIVEWORKSHEETS

## IDENTITAS

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI-MIPA/Ganjil

Materi Pokok : Reaksi Eksoterm dan Endoterm

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### KOMPETENSI DASAR

3.4 Menganalisis konsep perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia

4.4 Mengintegrasikan proses termokimia dalam kehidupan sehari-hari

### IPK

3.4.1 Membedakan sistem dan lingkungan

3.4.2 Menganalisis proses reaksi eksoterm dan endoterm

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik dapat mengolah informasi dari berbagai sumber pembelajaran, memiliki sikap ingin tahu, teliti, bekerjasama dalam kelompok belajar, dapat memahami perbedaan reaksi eksoterm dan endoterm berdasarkan gambar ilustrasi bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah peserta didik.



## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Biasakan untuk membaca do'a sebelum memulai belajar
2. Baca dan cermati tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam kegiatan pembelajaran pada LKPD
3. Pahami setiap perintah pada tahapan kegiatan pembelajaran di dalam LKPD, dan
4. Lakukan kegiatan pembelajaran berikut dengan kelompokmu

Kegiatan pembelajaran yang disediakan dalam LKPD Termokimia meliputi tahapan kegiatan engineering design process sebagai berikut:

1. Bedah materi

Kegiatan memahami materi termokimia melalui video youtube yang telah disediakan.

2. Stimulastion (Pemberian Stimulus)

Kegiatan memahami masalah dari sebuah wacana yang diberikan dengan cara mencermati isi dari gambar ilustrasi yang sudah disediakan.

3. Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Kegiatan melakukan masalah dari sebuah wacana yang dibaca kemudian mengaitkannya dengan konsep termokimia.

## 1. Aktivitas 1 : Rangkuman Materi

### BEDAH MATERI

Simaklah video berikut ini:

Check This  
Out



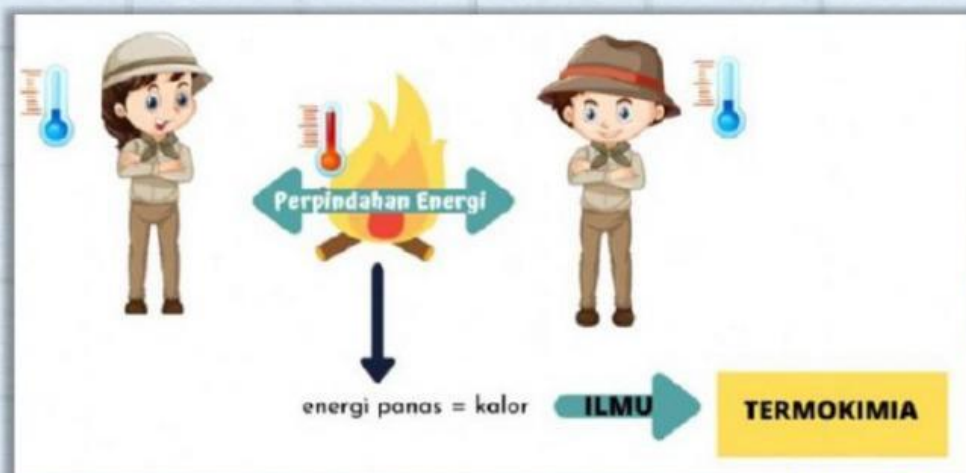
## 2. Aktivitas 2 : Pendalaman Materi

### STIMULATION

Bersama kelompokmu amatilah gambar dibawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

### 3. Aktivitas 3 : Menyelesaikan Masalah

#### PROBLEM STATEMENT

Gambar 1

Wahab dan adik-adiknya melakukan kegiatan perkemahan selama 2 hari yaitu sabtu dan minggu. Setelah melakukan kegiatan pada siang hari, malamnya mereka melakukan kegiatan pembakaran api unggun. Setelah api unggun mulai membesar, suhu disekitarnya mulai terasa hangat bahkan panas jika terlalu dekat dengan api unggun. Wahab ingin mengetahui mengapa setelah api unggun menyala, suhu disekitarnya menjadi lebih panas? Apakah terjadi perpindahan kalor sehingga suhu disekitar api unggun menjadi panas?

Gambar 2

Gambar diatas menjelaskan pengertian termokimia. Dapatkah kamu menjelaskan apa itu termokimia dengan kata-kata kamu sendiri sesuai dengan ilustrasi diatas? Diskusikan dengan teman kelompokmu!

## KESIMPULAN

1

2