

Dobbeltkonsonant

1 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

g/gg

Skriv det rigtige ord på linjen.

Det er klamt at ryge/rygge



Vi skal i Zoologisk Have og se tigeren/tiggeren



Åh nej! Der kommer vist en kæmpe byge/bygge



Jeg læger/lægger bogen fra mig.



Vil du klø mig på ryggen/ryggen ?



Senere i dag skal jeg til læge/lægge



Linealen liger/ligger på bordet.



Jeg hjælper min far med at bygge/bygge et skur.



Jeg skal lige/ligge ringe til min far.



Det er ikke pænt at tige/tigge ved bordet Fido!



Dobbeltkonsonant

2

Med og uden dobbeltkonsonant.

Skriv en sætning med hver af ordene.

pote

potte

biler

biller

rede

redde

halen

hallen

byge

bygge

Dobbeltkonsonant

3 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

p/pp

Skriv det rigtige ord på linjen.

Han hopede/hoppede hele vejen i skole.



Jeg har fået en papegøje/pappegøje



Når jeg har fri senere, skal jeg ud og sjipe/sjippe



Nu skal I finde jeres orange mape/mappe



I min trøje er der ni sorte knaper/knapper



Når jeg går i seng, har jeg min lampe/lamppe tændt



I vores stue har vi et blåt tæpe/tæppe



Jeg skal have gult papir/pappir til min gækkebrev.



Jeg gik hele den lange vej op af trappen/trappen



Der sad to børn på vipen/vippen på legepladsen.



Dobbeltkonsonant

5 Enkelt – eller dobbeltkonsonant

t/tt

Skriv det rigtige ord på linjen.

Jeg kan hoppe over to meter/metter



Jeg vil gerne lære at flete/flette mit hår.



Jeg elsker at pute/putte i min seng hver søndag. 

Den lille kat havde ondt i poten/potten



Vi gik en lang tur og endte i en mørk grote/grotte



Jeg har set en blæksprute/blæksprutte i vandet. 

Jeg har fået en ny flot plante/plante i stuen. 

Jeg har en hætte/hætte på min trøje.



Hvor er det nogle flote/flotte blomster. 

Katen/katten skulle ind og sove til middag.



Dobbeltkonsonant

6

9 ord med dobbeltkonsonant.

Skriv ordene på linjen og streg dobbeltkonsonanterne over nederst, når du har brugt dem.



ss

pp

nn

mm

ll

mm

ll

bb

dd