

ข้อสอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (สำหรับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สอบประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ฝ่ายโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

เวลาสอบ ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม (ท ๑.๑ ป. ๖/๖)

๑.

ข้อตกลงในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

๑. ถอดรองเท้าก่อนเข้าห้องคอมพิวเตอร์
๒. ห้ามนำอาหารและเครื่องดื่มทุกชนิดเข้าห้องคอมพิวเตอร์
๓. ห้ามส่งเสียงดังขณะอยู่ในห้องคอมพิวเตอร์
๔. ห้ามถอดชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ก่อนได้รับอนุญาต
๕. แจ้งเจ้าหน้าที่ทันทีเมื่อคอมพิวเตอร์มีความผิดปกติ
๖. ปิดคอมพิวเตอร์ทุกครั้งหลังเลิกใช้งาน
๗. ห้ามนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ออกจากห้องคอมพิวเตอร์

ข้อใดปฏิบัติตามข้อตกลงข้างต้นได้ถูกต้อง

- ก. ตะโกนคุยกับเพื่อนในห้องคอมพิวเตอร์
- ข. ดื่มน้ำเปล่าขณะใช้คอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์
- ค. ลับเปลี่ยนคีย์บอร์ดกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีผู้ใช้งาน
- ง. เดินไปบอกเจ้าหน้าที่เมื่อหน้าจอคอมพิวเตอร์ดับไปโดยไม่ทราบสาเหตุ

๑๕๘๑๐๒๔๐๐๖

\* ข้อสอบชุดนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ เพราะอาจทำให้การทดสอบคลาดเคลื่อนได้

ตัวชี้วัด อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ (ท ๑.๑ ป. ๖/๘)

๒. การที่คนไทยเรา พุด อ่าน และเขียนภาษาไทยเป็นประจำทุกวันจนเกิดความเคยชิน อาจจะทำให้หลาย ๆ คนไม่รู้สึกรู้ว่า “ภาษาไทย” มีความสำคัญแค่ไหน และมีคุณค่าเพียงไร หากจะเปรียบก็คงเหมือนกัน “อากาศ” ที่เราหายใจเข้าหายใจออกอยู่ตลอดเวลา จนเราแทบไม่รู้ค่าว่าหากขาดอากาศเมื่อไรเราก็ตายเมื่อนั้น ถึงแม้ว่า “ภาษาไทย” จะไม่เหมือนอากาศที่ทำให้เราถึงกับตาย แต่ถ้าหากชาติไทยเราขาด “ภาษาไทย” เมื่อไร นั่นก็หมายความว่า “ความเป็นชาติ” ส่วนหนึ่งก็สูญสิ้นไปด้วย

[http://www.culture.go.th/cday/index.php?option=com\\_content&view=article&id=689:2011-03-28-15-16-30&catid=51 :0704&Itemid=79](http://www.culture.go.th/cday/index.php?option=com_content&view=article&id=689:2011-03-28-15-16-30&catid=51 :0704&Itemid=79)

ข้อความข้างต้นสะท้อนให้เห็นคุณค่าของสิ่งใด

- อากาศ
- ภาษาไทย
- ความเป็นชาติ
- การอยู่ร่วมกันของคนในสังคม

ตัวชี้วัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๖/๒)

๓. การเขียนประกาศข้อใดชัดเจนมากที่สุด
- ประกาศรับสมัครแม่บ้าน ๒ ตำแหน่ง ทำงานที่จังหวัดนครปฐม เงินเดือนสูง สมัครด่วน
  - ประกาศเด็กหาย เด็กอายุ ๙ ขวบ หายไปจากบ้านเมื่อวันศุกร์ หากพบเห็นกรุณาแจ้งที่เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๓๔-๕๖๗๘
  - ประกาศขายบ้านพร้อมที่ดิน ราคาเริ่มต้นที่ ๒ ล้านบาท สนใจติดต่อคุณเอและคุณบี ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.
  - ประกาศเลื่อนการประกาศผลสอบของนักเรียนโรงเรียนวิद्याทุกระดับชั้น เลื่อนจากวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เนื่องจากน้ำท่วมบริเวณโรงเรียนอาจทำให้ทุกท่านเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก

ตัวชี้วัด เขียนเรียงความ (ท ๒.๑ ป. ๖/๔)

๔. ก่อนที่นักเรียนจะเขียนเรียงความควรปฏิบัติตามข้อใดเป็นลำดับแรก
- เขียนคำนำ
  - วางโครงเรื่อง
  - ตั้งจุดประสงค์
  - สรุปประเด็นสำคัญ

\* ข้อสอบชุดนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ เพราะจะทำให้การทดสอบคลาดเคลื่อนได้

**ตัวชี้วัด** เขียนจดหมายส่วนตัว (ท ๒.๑ ป. ๖/๖)

๕. การเขียนจดหมายส่วนตัวควรเขียนวันที่ให้ตรงกับส่วนใดของจดหมาย
- ที่อยู่
  - คำขึ้นต้น
  - คำลงท้าย
  - ลายมือชื่อผู้เขียน

**ตัวชี้วัด** กรอกรายการต่าง ๆ (ท ๒.๑ ป. ๖/๗)

๖. การกรอกรายการควรปฏิบัติอย่างไร
- อ่านรายละเอียดก่อนกรอกข้อมูล
  - กรอกข้อมูลเกินความเป็นจริง
  - ใช้ดินสอกรอกรายการทางราชการ
  - ไม่ระบุหมายเลขโทรศัพท์ลงในแบบรายการทุกชนิด เพื่อป้องกันกลุ่มมิจฉาชีพ

**ตัวชี้วัด** เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ (ท ๒.๑ ป. ๖/๘)

๗. ข้อใดเป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
- มังคุดได้รับสมญานามว่าเป็นราชินีแห่งผลไม้
  - เรือที่บรรทุกลินค้ามาเต็มลำกำลังแล่นผ่านช่องแคบมะละกา
  - แสงดาวระยิบระยับที่ปรากฏบนท้องฟ้า สวยงามจนข้าพเจ้าไม่อาจจะละสายตาจากท้องฟ้าได้เลย
  - ถ้าหิมะตกที่เมืองไทย ฉันจะออกไปปั้นหิมะที่หน้าบ้านให้เป็นรูปคนในครอบครัวจนครบทุกคนเลย

**ตัวชี้วัด** วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล (ท ๓.๑ ป. ๖/๑)

๘. ข้อความโฆษณาในข้อใดไม่น่าเชื่อถือมากที่สุด
- น้ำหอมสกัดจากกลีบกุหลาบ หอมนานตลอดวัน
  - ยาสระผมมีส่วนผสมของมะกรูด ใช้แล้วผมหนา นุ่ม เงางาม
  - แป้งฝุ่นสูตรสมุนไพรไทย ใช้แล้วผิวจะดูอ่อนวัย หลังใช้เพียง ๒ สัปดาห์
  - ครีมบำรุงผิวหน้า มีส่วนผสมของไข่มุก ทำให้ผิวสว่างกระจ่างใสขึ้น

\* ข้อสอบชุดนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ เพราะอาจทำให้การทดสอบคลาดเคลื่อนได้

**ตัวชี้วัด** พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๖/๔)

๙. “ชาวบ้านรู้จักขุดบ่อน้ำ เพื่อให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ทำเหมืองฝาย เพื่อเก็บกักน้ำ และแจกจ่ายไปสู่ไร่นา ชาวบ้านมีความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณธัญญาหาร ผักพื้นบ้าน เครื่องเทศ สมุนไพร ว่าชนิดใดกินได้ ชนิดใดเป็นยารักษาใช้ พ่อบ้านแม่บ้านรู้จักประดิษฐ์เครื่องมือทำมาหากิน เช่น เครื่องมือจับสัตว์ เครื่องมือทำไร่ไถนา เครื่องใช้ในครัวเรือน และสร้างที่อยู่อาศัย”

จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่มที่ ๒๓

การพุดรายงานข้างต้นเป็นการพุดรายงานเรื่องใด

- ก. ภูมิปัญญาไทย
- ข. วิถีชีวิตคนเมือง
- ค. การทำการเกษตร
- ง. การลดภาวะโลกร้อน

**ตัวชี้วัด** วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๑)

๑๐. “โอ๊ย! มีดบาดมือ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด

- ก. คำนาม
- ข. คำบุพบท
- ค. คำอุทาน
- ง. คำวิเศษณ์

๑๑. “โห้โฮ! ของขวัญกล่องใหญ่จัง

ประโยคนี้แสดงความรู้สึกใด

- ก. ตีใจ
- ข. ตกใจ
- ค. โลงใจ
- ง. ตื่นเต้น

**ตัวชี้วัด** รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป. ๖/๓)

๑๒. เขาเป็นทายาทของคุณหญิงอรทัย

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ผู้เป็นใหญ่
- ข. ผู้สืบสกุล
- ค. ผู้รับผิดชอบ
- ง. ผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้

\* ข้อสอบชุดนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ เพราะจะทำให้การทดสอบคลาดเคลื่อนได้

**ตัวชี้วัด** ระบุลักษณะของประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๔)

๑๓. ข้อใดไม่เป็นประโยค
- ข้างโซลงใหญ่ในป่า
  - พี่ชายของฉันเรียนเก่ง
  - คุณป้าซื้อบ้านหลังใหญ่
  - พวกเราเรียนวิชาภาษาไทย
๑๔. ข้อใดเป็นประโยครวม
- คุณแม่ทำกับข้าวแต่เช้า
  - ผลผลิตทางการเกษตรมีราคาแพง
  - เธอชอบเรียนงานประดิษฐ์หรืองานช่าง
  - คนที่สวมเสื้อสีเขียวเป็นพ่อของฉัน

**ตัวชี้วัด** แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ป. ๖/๕)

๑๕. พักผ่อนเพื่อให้สบายคลายทุกข์ท้อ แล้วสู้ต่อตามหวังดังประสงค์  
ก้าวต่อก้าวเหยียบย่างอย่าง\_\_\_\_\_ มุ่งเดินตรงสู่ฝันไม่ท้อวันเกรง  
วิชา วุฒิจำนงค์

ควรเติมคำใดให้กลอนสุภาพบทนี้สมบูรณ์

- ดำรง
- มั่นคง
- ชื่อตรง
- แข็งแกร่ง

**ตัวชี้วัด** วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต (ท ๔.๑ ป. ๖/๖)

๑๖. ข้อใดเป็นคำพังเพย
- ตัดทางปล่อยวัด
  - เอาใจเขามาใส่ใจเรา
  - กว่าถั่วจะสุกกาก็ไหม้
  - แพ้เป็นพระ ชนะเป็นมาร

\* ข้อสอบชุดนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ เพราะอาจจะทำให้การทดสอบคลาดเคลื่อนได้

ตัวชี้วัด แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป. ๖/๑)

๑๗. เจ้าพलयงมครามพริ้นขยับหยุด  
 จึ่งว่าฉานหลานดอกบอกรู้  
 ทองประศรีชี้หน้าว่าอุเหม  
 มาเกิดมาอย่าจะให้ไม้ตระกูล  
 เจ้าพलयงมความกลัวจนตัวสิ้น  
 แล้วนี้กว่ายาตัวกลัวอะไร
- ความกลัวสุดแสนกลัวตัวเป็นหนู  
 อันอยู่ที่เมืองสุพรรณบ้านวันทอง  
 อ้ายเจ้าเล่ห์หลานข้ามหน้าทอง  
 แกคอยจ้องจะทำให้หน้าใจ  
 หยุดขยับอยู่ไม่กล้าลงมาได้  
 โจนลงไปกราบยาที่ฝ่าตีน
- ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพलयงม : สุนทรภู่

จากคำประพันธ์ข้างต้น นักเรียนคิดว่านางทองประศรีมีลักษณะนิสัยอย่างไร

- ก. ดุดัน  
 ข. มีวินัย  
 ค. ซื่อสัตย์  
 ง. กล้าหาญ

ตัวชี้วัด เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น (ท ๕.๑ ป. ๖/๒)

๑๘. ใครเล่านิทานพื้นบ้านภาคอีสาน
- ก. น้ำผึ้งเล่านิทานพื้นบ้าน เรื่อง นกยางเต่า  
 ข. น้ำตาลเล่านิทานพื้นบ้าน เรื่อง ยายกับหลาน  
 ค. น้ำเชื่อมเล่านิทานพื้นบ้าน เรื่อง อยากมีเพื่อนใหม่  
 ง. น้ำหวานเล่านิทานพื้นบ้าน เรื่อง หมาเป็นศัตรูกับแมว

ตัวชี้วัด อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๖/๓)

๑๙. “ก็พ่อวัดทำเหมือนครึ่งไล่ผีบ้านฉันก็แล้วกัน ลองดูบางที่จะสำเร็จ ครั้งนั้นแกเรียกเอาน้ำกลางแม่น้ำ  
 จอกหนึ่ง เทียนชี้ฝั่งขอจากพระเล่มหนึ่ง สายสิญจน์กลุ่มหนึ่ง หน้ำคาทำมือหนึ่ง ดูเหมือนเท่านั้น  
 ไม่ใช่หรือ”  
 ข้าพเจ้าตอบว่า “เท่านั้นก็พอ”

นิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง : รัชกาลที่ ๖

เนื้อเรื่องตอนนี้สะท้อนคุณค่าของวรรณคดีด้านใด

- ก. คุณค่าด้านปัญญา  
 ข. คุณค่าด้านแนวคิด  
 ค. คุณค่าด้านวรรณศิลป์  
 ง. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

\* ข้อสอบชุดนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ เพราะอาจทำให้การทดสอบคลาดเคลื่อนได้

ตัวชี้วัด ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๖/๔)

๒๐.

ลูกก็แลดูแม่แม่ดูลูก  
สะอื้นร่ำอาลาด้วยอาลัย

แต่เหลียวเหลียวเลี้ยวลับวับวิญญูณ

ต่างพันผูกเพียงว่าเลือดตาไหล  
แล้วแข็งใจจากนางตามทางมา  
แมก้เห็นลูกน้อยละห้อยหา  
ไอ้เปล่าตาต่างสะอื้นย็นตะลึง

ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม : สุนทรภู่

คำประพันธ์ที่หายไปคือข้อใด

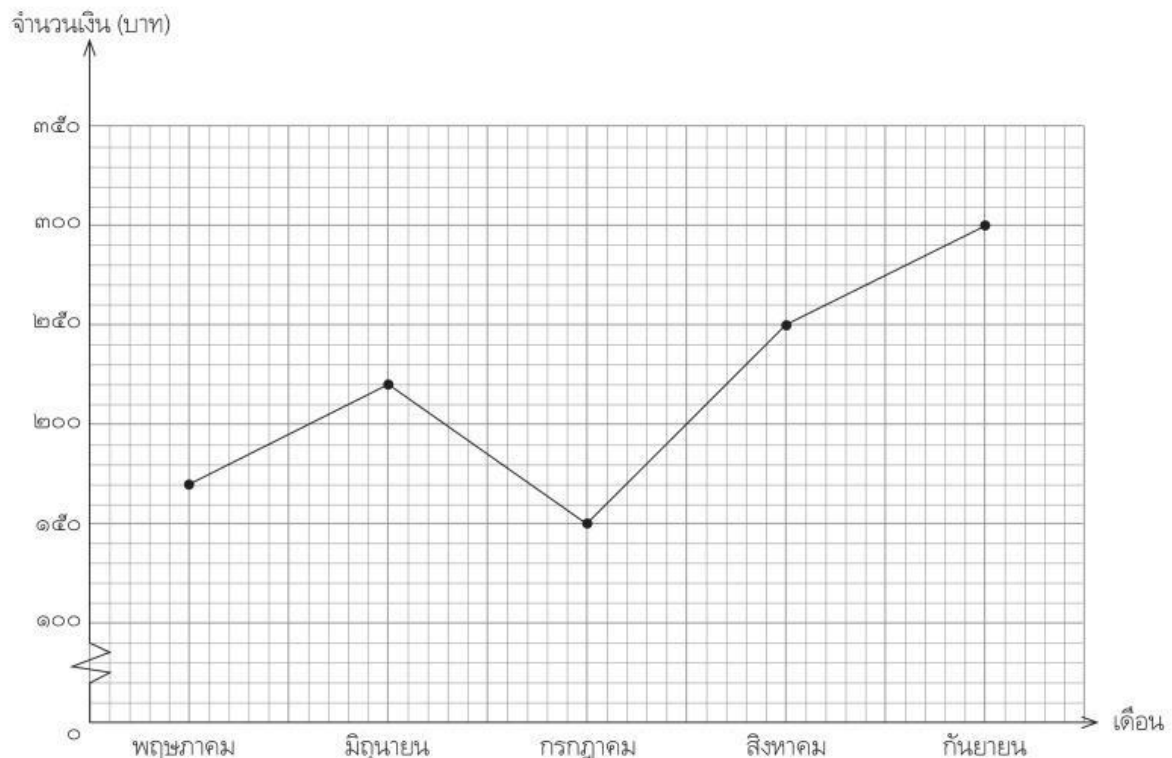
- ก. จะก้มหน้าลาไปมิได้กลัว
- ข. แล้วพาลูกออกมาข้างท่าเกวียน
- ค. เหลียวหลังยังเห็นแม่แลเชม้น
- ง. อำนวยพรพลายน้อยละห้อยให้

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ (ท ๑.๑ ป. ๖/๗)

ข้อ ๒๑-๒๓ ใช้ข้อมูลจากกราฟตอบคำถามให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

กราฟแสดงการออมเงินในเดือนพฤษภาคม-เดือนกันยายน ของเด็กหญิงพอเพียง



\* ข้อสอบชุดนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ เพราะอาจทำให้การทดสอบคลาดเคลื่อนได้

๒๑. เดือน \_\_\_\_\_ เด็กหญิงพอเพียงออมเงินได้จำนวน ๒๒๐ บาท
๒๒. เดือนสิงหาคมเด็กหญิงพอเพียงออมเงินได้มากกว่าเดือน \_\_\_\_\_ จำนวน ๑๐๐ บาท
๒๓. ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคมเด็กหญิงพอเพียงออมเงินได้ทั้งสิ้น \_\_\_\_\_ บาท

**ตัวชี้วัด** เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๖/๓)

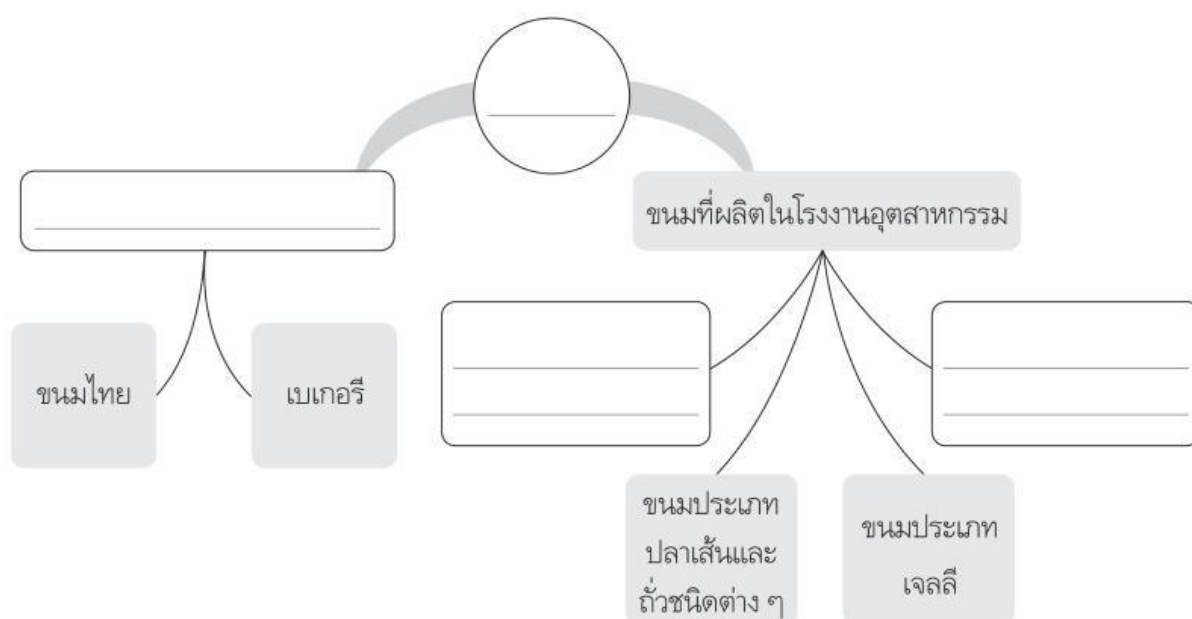
๒๔. อ่านข้อมูลต่อไปนี้ แล้วเติมแผนภาพความคิดให้สมบูรณ์ (๔ คะแนน)

เป็นการยากที่จะเปรียบเทียบคุณค่าทางโภชนาการของขนมที่ผ่านกรรมวิธีการผลิตซึ่งแตกต่างกัน ทว่าเมื่อพูดถึงคุณค่าทางโภชนาการในขนมโดยทั่วไปแล้ว ส่วนใหญ่ในขนมจะไม่มีคุณค่าสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ขนมแต่ละชนิดจะมีสารอาหารหมู่ใดหมู่หนึ่งเป็นสารอาหารหลัก การเลือกรับประทานขนมจึงควรเลือกให้คล้ายอาหารมื้อหลัก คือ เลือกให้มีความหลากหลาย

ขนมที่มีอยู่ทั่วไปแบ่งออกได้เป็น ๒ ลักษณะใหญ่ คือ ขนมที่ผลิตในระดับย่อยหรือขนมที่ต้องรับประทานใหม่ ๆ อย่างขนมไทย หรือเบเกอรี่ อีกลักษณะหนึ่งคือ ขนมสำเร็จรูปแบบขนมขบเคี้ยว ซึ่งผลิตในอุตสาหกรรมมีบรรจุภัณฑ์ปิดสนิท ขนมกลุ่มนี้คุณพ่อคุณแม่จะต้องระวังอย่างมาก เพราะเด็กจะชื่นชอบเป็นพิเศษและมีจำหน่ายแพร่หลาย

ขนมขบเคี้ยวแบ่งได้หลายประเภท เช่น ขนมประเภทพองกรอบ ขนมประเภทปลาเส้นและถั่วชนิดต่าง ๆ ขนมประเภทเจลลี่ ขนมประเภทลูกอม สารอาหารในขนมขบเคี้ยวโดยมากจะเป็นคาร์โบไฮเดรต และไขมัน สำหรับโปรตีนค่อนข้างจะมีน้อยมาก ยกเว้นปลาเส้นและถั่วต่าง ๆ ที่พอจะมีเล็กน้อย แต่ในถั่วที่บรรจุซองหรือกระป๋องขายกันอยู่นั้น มักจะมีเกลืออยู่ค่อนข้างมาก ถ้ารับประทานมากเกินไปอาจทำให้ความดันโลหิตสูง และในบางคนอาจมีปัญหาเรื่องการย่อย เมื่อกินถั่วเยอะ ๆ อาจรู้สึกท้องอืดได้

<http://motherandchild.in.th/content/view/871/113/>



\* ข้อสอบชุดนี้ห้ามนำไปเผยแพร่ เพราะอาจทำให้การทดสอบคลาดเคลื่อนได้

ตัวชี้วัด ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล (ท ๔.๑ ป. ๖/๒)

ข้อ ๒๕-๒๗ ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

ประทับ	บักลีดา	เยวชน	พระราชทาน	บิดา
ทอดพระเนตร	บ่าก้วยเต็ด	บุตร	บั๊กหุ่ง	อาสนะ

๒๕. \_\_\_\_\_ ของข้าพเจ้าเป็นทหาร ท่านเป็นผู้ที่ได้ชื่อว่าวีรของชาติ ข้าพเจ้ารู้สึก

ภูมิใจมาก

๒๖. ตำ \_\_\_\_\_ งานนี้แซ่บอีหลี ซ้อยบ่ได้ซี้ตัว

๒๗. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินไป \_\_\_\_\_  
การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ด้านเกษตรผสมผสาน