

คำชี้แจง ข้อสอบมี 1 ตอน จำนวน 60 ข้อ (ข้อ 1- 60)

คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท x ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว



LIVEWORKSHEETS

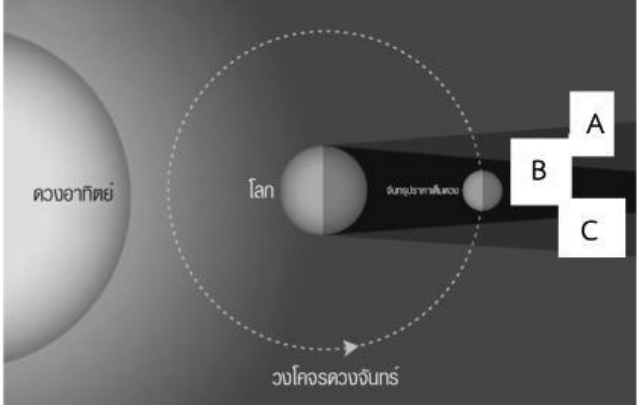
6.ศิริเชษฐ์ ขณะกำลังหุงข้าวในตอนเช้า เขาต้องใช้วิธีการแยกสารสิ่งแรกที่ต้องทำคือข้อใด (การนำไปใช้) ก.การร่อน ข.การรินออก ค.การตกตะกอน ง.การกรอง	จากวัฏจักรของหิน จงตอบคำถามข้อ 12 – 14
7.สมทรง เธอต้องแยกทรายและกรวดออกจากกัน ซึ่งทรายและกรวดมีปริมาณเท่าๆ กัน ควรแยกสารตามข้อใดจึงจะเหมาะสม (การนำไปใช้) ก.การร่อน ข.การหยิบออก ค.การตกตะกอน ง.การกรอง	
8.วิธีการคัดแยกมูลไส้เดือนดิน นักเรียนจะแนะนำเพื่อนๆ ให้ใช้วิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด (การนำไปใช้) ก.การใช้กระด้งร่อน ข.การหยิบออก ค.การใช้ผ้าขาวบาง ง.การใช้ตะแกรงร่อน	12. จงเรียงลำดับการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร ตามลำดับ (ความเข้าใจ) ก. หิน A – หิน B – หิน C ข. หิน B – หิน A – หิน C ค. หิน C – หิน B – หิน A ง. หิน B – หิน C – หิน A
9.ในการแยกเมล็ดถั่วเหลืองแต่มีเมล็ดถั่วเสียปนอยู่บ้าง และมีหินอยู่ด้วย นักเรียนจะแยกด้วยวิธีใด (การนำไปใช้) ก.การร่อน ข.การหยิบออก ค.การตกตะกอน ง.การกรอง	13. ถ้าหิน B เกิดการความร้อน และความดัน จะแปรสภาพเป็นหินใด (ความเข้าใจ) ก.หินอัคนี ข.หินแปร ค.หินตะกอน ง.หินชั้น
10.สารในข้อใดเหมาะที่จะใช้วิธีการแยกด้วยแม่เหล็ก (การคิดวิเคราะห์) ก. ผงเกลือ + ผงการบูร ข. ผงถ่าน + ผงตะไบเหล็ก ค. เมล็ดข้าว + เมล็ดฝักทอง ง. เกล็ดทับทิม + เกล็ดพิมเสน	14. ถ้าหิน C เกิดการตกตะกอน และทับถมกัน จะแปรสภาพเป็นหินใด (ความเข้าใจ) ก.หินอัคนี ข.หินแปร ค.หินตะกอน ง.หินดีกดำบรรพ์
มฐ.ว 3.2 ป.6/1 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง (ข้อที่ 11-15) 11.ข้อใดคือขั้นตอนการเกิดหินอัคนี (ความรู้ความจำ) ก.หินแปร → ผุพัง → หินอัคนี ข.แมกมา → เย็นตัว → หินอัคนี ค.หินตะกอน → ผุพัง → หินอัคนี ง.ตะกอน → สึกกร่อน → หินอัคนี	15. เด็กชายกรรชัย นำหินชนิดหนึ่งมาใช้แวนขยายส่องดูพบว่ามีซากของหอยอยู่ในเนื้อหิน นักเรียนคิดว่า หินนี้เป็นหินประเภทใด (คิดวิเคราะห์) ก. หินใหม่ ข. หินอัคนี ค. หินแปร ง. หินตะกอน

มฐ.ว 3.2 ป.6/2 บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ข้อที่ 16 – 19) 1. แร่ฟลูออไรด์ใช้ผสมในยาสีฟัน 2. หินทราย ใช้ทำหินลับมีด 3. หินแกรนิต ใช้ทำเครื่องประดับ 4. หินอ่อน ใช้สร้างอาคาร รูปปั้นต่างๆ 5. หินชนวน นำมาทำลูกกระเบิด 16. ขยายผลจากข้อมูลที่รวบรวมได้ของหิน และแร่ (ความรู้ความจำ) ก. 1 – 2 – 3 ข. 2 – 4 – 6 ค. 1 – 2 – 4 ง. 2 – 3 – 6	มฐ.ว 3.2 ป.6/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ (ข้อที่ 20 -22) 20. ถ้าพบซากดึกดำบรรพ์ของปะการังจำนวนมาก เราสามารถคาดคะเนว่าในอดีตควรมีสภาพเช่นใดมาก่อน (การคิดวิเคราะห์) ก. ป่าไม้ ข. แม่น้ำ ค. ทะเล ง. ทะเลทราย 21. จากภาพต่อไปนี้ เป็นซากดึกดำบรรพ์แบบใด (คิดวิเคราะห์) ก. ซากดึกดำบรรพ์จุลชีววิทยา ข. ซากดึกดำบรรพ์ร่องรอย ค. ซากดึกดำบรรพ์สัตว์ ง. ซากดึกดำบรรพ์พืช 
17. หินชนิดใดที่นิยมนำมาทำถนน เพราะเหตุใด (การนำไปใช้) ก. หินอ่อน เพราะ มีความสวยงามเนียนเรียบ ข. หินทราย เพราะ เป็นส่วนประกอบหลักของการทำถนน ค. หินแกรนิต เพราะมีความแข็งแรงทนทาน ง. ทุกข้อเป็นคำตอบ	22. จากภาพต่อไปนี้ เป็นซากดึกดำบรรพ์แบบใด (คิดวิเคราะห์) ก. ซากดึกดำบรรพ์ผสมผสาน ข. ซากดึกดำบรรพ์ร่องรอย ค. ซากดึกดำบรรพ์สัตว์ ง. ซากดึกดำบรรพ์พืช 
18. หินและแร่ชนิดใดที่นิยมนำมาทำเป็นเครื่องประดับเพื่อความสวยงาม (การนำไปใช้) ก. สังกะสี – ทองคำ ข. ทองแดง – พลอย ค. หินอ่อน – มรกต ง. เพชร – ทองคำ	มฐ.ว 3.2 ป.6/4 เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลอง(ข้อที่ 23 -26) 23. ลมเคลื่อนที่อย่างไร (ความรู้ความจำ) ก. จากบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำไปที่ที่มีอุณหภูมิสูง ข. จากบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงไปที่ที่มีอุณหภูมิต่ำ ค. จากบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำไปที่ที่มีอุณหภูมิห้อง ง. จากบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงไปที่ที่มีอุณหภูมิห้อง
19. ถ้าที่บ้านนักเรียนมีหินหลากหลายชนิด และต้องการทำหินลับมีด จะเลือกหินชนิดใดจึงจะเหมาะสมการใช้งาน (การนำไปใช้) ก. หินควอตซ์ ข. หินชนวน ค. หินทราย ง. หินไนส์	24. นักเรียนพบลมชนิดใดทำให้เกิดฝนฟ้าคะนองและมีฝนตกในหมู่บ้าน นักเรียนว่าน่าจะเป็นลมชนิดใด (คิดวิเคราะห์) ก. ลมบก และ ลมทะเล ข. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ค. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

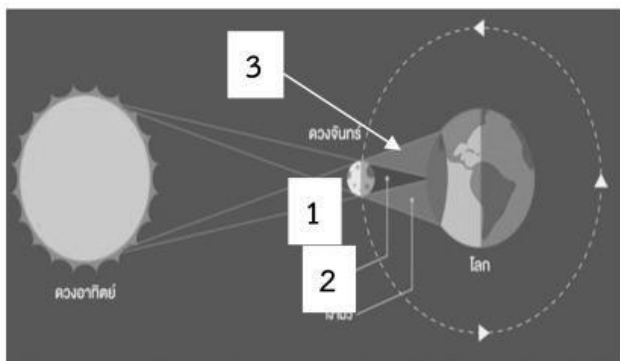
25.จากภาพเป็นการเกิดลมชนิดใดและเกิดในเวลาใด (ความเข้าใจ)  ก. ลมบก พัดจากพื้นน้ำเข้าหาพื้นดิน เกิดกลางคืน ข. ลมทะเล พัดจากพื้นน้ำเข้าหาพื้นดิน เกิดกลางวัน ค. ลมบก พัดจากพื้นดินเข้าหา พื้นน้ำเกิดกลางคืน ง. ลมทะเล พัดจากพื้นดินเข้าหา พื้นน้ำเกิดกลางวัน	มฐ.ว 3.2 ป.6/6 บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ (ข้อที่ 28 – 30) 28.ภัยธรรมชาติที่เกิดจากฝนตกหนักต่อเนื่องเป็นเวลานานจนพื้นดินไม่สามารถดูดซับน้ำหรือระบายไม่ทัน คือข้อใด (ความเข้าใจ) ก. ดินถล่ม ข. น้ำท่วม ค. แผ่นดินไหว ง. การกัดเซาะชายฝั่ง
26.ลมชนิดใดที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมมากที่สุด (คิดวิเคราะห์) ก.ลมบก ข.ลมทะเล ค.ลมมรสุม ง.ถูกทุกข้อที่กล่าวมา มฐ.ว 3.2 ป.6/5 อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยจากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ข้อที่ 27)	29.การเคลื่อนที่ของมวลดิน หิน โคลน และ สิ่งอื่นๆ ที่ไหลตามแนวลาดเอียงตาม แรงโน้มถ่วงของโลก (ความเข้าใจ) ก.ดินถล่ม ข. น้ำท่วม ค.แผ่นดินไหว ง.การกัดเซาะชายฝั่ง
27ลมใดที่ทำให้ภาคเหนือมีอากาศหนาวเย็น และอากาศแห้ง ส่วนภาคใต้มีฝนตกชุก (ความเข้าใจ) และลมประจำถิ่นตามลำดับ ก.ให้อากาศหนาวเย็นและ อากาศที่แห้งแล้ง คือ ลมบกและลมทะเล ส่วนลมประจำถิ่น คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ข.ให้อากาศหนาวเย็นและ อากาศที่แห้งแล้ง คือ ลมบกและลมทะเล ส่วนลมประจำถิ่น คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ค.ให้อากาศหนาวเย็นและ อากาศที่แห้งแล้ง คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ส่วนลมประจำถิ่นคือ ลมบกและลมทะเล ง.ให้อากาศหนาวเย็นและ อากาศที่แห้งแล้ง คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนลมประจำถิ่นคือ ลมบกและลมทะเล	30.หากกำลังยืนอยู่ริมถนน แล้วเกิดการสั่นสะเทือนอย่างแรง เมื่อการสั่นสะเทือนหยุดลง พบว่ากระจกบนอาคารแตก สิ่งของเสียหาย พื้นดินแยกออกจากกันจากข้อมูลดังกล่าว เกิดธรณีพิบัติภัยใด (การคิดวิเคราะห์) ก.สึนามิ ข. น้ำท่วม ค.ดินถล่ม ง.แผ่นดินไหว มฐ.ว 3.2 ป.6/7 ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น (ข้อที่ 31 – 33) 31.ข้อใดมีส่วนช่วยลดความรุนแรงของการเกิดดินถล่มได้ (การนำไปใช้) ก. การทำไร่เลื่อนลอย ข. การปลูกป่าเพิ่มขึ้น ค. การทำการเกษตรบนภูเขา ง. ช่วยกันตัดต้นไม้เพื่อไม่ให้ขวางทางน้ำ

32.หากอยู่บนอาคารสูงแล้วเกิดแผ่นดินไหว นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร (การนำไปใช้) ก.หมอบใต้โต๊ะที่แข็งแรง ข.รับใช้ลิฟท์ลงไปยังชั้นล่างสุด	มฐ.ว 3.2 ป.6/8 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด ปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์ เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต (ข้อที่ 37 – 40) 37.ข้อใดไม่ใช่ผลของกระจกจาก
--	--

ค.วิ่งไปที่ระเบียงเพื่อขอความช่วยเหลือ ง.วิ่งไปหมอบบริเวณใกล้กับประตูทางออก	"ปรากฏการณ์เรือนกระจก" (การคิดวิเคราะห์) ก.ระดับน้ำบนโลกสูงขึ้น ข.เกิดปะการังฟอกขาวมากขึ้น ค.เกิดพายุทวีความรุนแรงมากขึ้น ง.บริเวณป่าชายเลนมีความสมบูรณ์มากขึ้น
33.ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อเกิดน้ำท่วมเฉียบพลัน(การนำไปใช้) ก.เด็กหญิงดาหวันตุนอาหาร ข.เด็กหญิงอาทิตย์ยาขึ้นไปบริเวณที่สูง ค.เด็กหญิงจันทร์จิราคอยติดตามข่าวน้ำท่วม ง.เด็กหญิงมนัรัตน์รีบว่ายน้ำออกไปจากบริเวณน้ำท่วม	38.เราสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้อย่างไร (การนำไปใช้) ก.ปลูกต้นไม้ ข.งดใช้โฟม ค.ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก ง.ถูกทุกข้อ
34.ข้อใดมีส่วนช่วยลดความรุนแรงของการเกิดดินถล่มได้ (การนำไปใช้) ก.ช่วยกันตัดต้นไม้เพื่อไม่ให้ขวางทางน้ำ ข.การทำการเกษตรบนภูเขา ค.การทำไร่เลื่อนลอย ง.การปลูกป่าเพิ่มขึ้น	39.การเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกตามปกติจะส่งผลต่ออุณหภูมิอย่างไร (การคิดวิเคราะห์) ก.อุณหภูมิจากโลกเปลี่ยนแปลงเฉียบพลัน ข.อุณหภูมิจากโลกเปลี่ยนแปลงอย่างช้าๆ ค.อุณหภูมิจากโลกไม่มีการเปลี่ยนแปลง ง.อุณหภูมิจากโลกเปลี่ยนแปลงสูงขึ้นมาก
35.พื้นที่ในจังหวัดใดของประเทศไทยที่มีโอกาสเกิดแผ่นดินไหวมากที่สุด (ความเข้าใจ) ก. กรุงเทพมหานคร ข. นครราชสีมา ค. กาญจนบุรี ง. จันทบุรี	40. จากภาพข้อใดมีโอกาสทำให้ภาวะโลกร้อนลดลงมากที่สุด (การคิดวิเคราะห์)  ก.  ข.
36.พื้นที่ในภาคใดที่มีโอกาสเกิดการกัดเซาะตามชายฝั่งมากที่สุด (การคิดวิเคราะห์) ก.ภาคเหนือ ข.ภาคตะวันตก ค. ภาคอีสานใต้ ง. ภาคตะวันออก	 ค.  ง.

มฐ. ว.3.1 ป.6/1 สร้างแบบจำลองที่อธิบาย การเกิดและเปรียบเทียบปรากฏการณ์ สุริยุปราคาและจันทรุปราคา (ข้อที่ 41 – 52)	44. ข้อใดเป็นการเรียงตัว “การเกิดสุริยุปราคา” แบบจำลองได้ถูกต้อง (การคิดวิเคราะห์) ก. ผลมะนาว – ผลส้ม – ผลส้มโอ ข. ผลส้มโอ – ผลมะนาว – ผลส้ม ค. ผลส้ม – ผลมะนาว – ผลส้มโอ ง. ผลส้มโอ – ผลส้ม – ผลมะนาว
1.เกิดขึ้นในเวลากลางวัน 2.เกิดขึ้นในเวลากลางคืน 3.เรียงตัวกันของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ โลก 4.เรียงตัวกันของดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ 5.เงาของดวงจันทร์มาบังโลก	45. ข้อใดเป็นการเรียงตัว “การเกิดจันทรุปราคา” แบบจำลองได้ถูกต้อง (การคิดวิเคราะห์) ก. ผลมะนาว – ผลส้ม – ผลส้มโอ ข. ผลส้มโอ – ผลมะนาว – ผลส้ม ค. ผลส้ม – ผลมะนาว – ผลส้มโอ ง. ผลส้มโอ – ผลส้ม – ผลมะนาว
จากข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 41 - 42 41. ข้อใดถูกต้องในการเกิด “สุริยุปราคา” (ความรู้ความจำ) ก. 1 – 3 – 5 ข. 2 – 4 – 6 ค. 1 – 3 – 6 ง. 2 – 3 – 5	จากภาพตอบคำถาม ข้อ 46 - 47 
42. ข้อใดถูกต้องในการเกิด “จันทรุปราคา” (ความรู้ความจำ) ก. 1 – 3 – 5 ข. 2 – 4 – 6 ค. 1 – 3 – 6 ง. 2 – 3 – 5	46. จากภาพเป็นการแสดงการเกิดปรากฏการณ์ใด (ความรู้ความเข้าใจ) ก. สุริยุปราคา ข. จันทรุปราคา ค. ขั้วขึ้นขั้วแรม ง. น้ำขึ้นน้ำลง
อุปกรณ์การจำลองการเกิดอุปราคา 1. ผลมะนาว 2. ผลส้ม 3. ผลส้มโอ จากข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อที่ 43 - 45 43. ข้อใดเป็นการเปรียบเทียบการจำลองการเกิด “อุปราคา” ที่ถูกต้อง (การคิดวิเคราะห์) ก. ผลมะนาว = ดวงอาทิตย์ , ผลส้ม = โลก ผลส้มโอ = ดวงจันทร์ ข. ผลมะนาว = โลก , ผลส้ม = ดวงจันทร์ ผลส้มโอ = ดวงอาทิตย์ ค. ผลมะนาว = ดวงจันทร์ , ผลส้ม = โลก ผลส้มโอ = ดวงอาทิตย์ ง. ผลมะนาว = ดวงจันทร์ , ผลส้ม = ดวงอาทิตย์ ผลส้มโอ = โลก	47. จากภาพ ข้อใดอธิบาย จุด A - B - C ตามลำดับได้ถูกต้อง (การคิดวิเคราะห์) ก. สุริยุปราคา จุด A คือเงาสลัว จุด B คือ เงามืด และ จุด C คือเงามัว ข. สุริยุปราคา จุด A คือเงามัว จุด B คือ เงามืด และ จุด C คือเงามัว ค. จันทรุปราคา จุด A คือเงามืด จุด B คือ เงาที่บ และ จุด C คือเงามัว ง. จันทรุปราคา จุด A คือเงามัว จุด B คือ เงามืด และ จุด C คือเงาจาง

จากภาพตอบคำถาม ข้อ 48 - 49



48.จากภาพบนการเกิดปรากฏการณ์ใด (ความเข้าใจ)

- ก. สุริยุปราคา ข. จันทรุปราคา
ค. ขั้วขึ้นขั้วแรม ง. น้ำขึ้นน้ำลง

49.จากภาพ ข้อใดอธิบาย จุด 1 - 2 - 3

- ตามลำดับได้ถูกต้อง (การคิดวิเคราะห์)
ก. สุริยุปราคา จุด 1 คือเงามืด จุด 2 คือเงามัว และ จุด 3 คือเงามัว
ข. สุริยุปราคา จุด 1 คือเงามัว จุด 2 คือเงามืด และ จุด 3 คือเงามัวบางส่วน
ค. จันทรุปราคา จุด 1 คือเงามืด จุด 2 คือเงามัว และ จุด 3 คือเงามัว
ง. จันทรุปราคา จุด 1 คือเงามัว จุด 2 คือเงามืด และ จุด 3 คือเงามัวบางส่วน

จากข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 50 - 51

- 1.แว่นกันแดด
- 2.กระจกแผ่นกรองแสง
- 3.แผ่นกรองแสงอะลูมิเนียมไมลาร์
- 4.กล้องโทรทรรศน์
- 5.กล้องสองตา
- 6.มองด้วยตาเปล่า
- 7.กล้องส่องทางไกล

50.ข้อใดเป็นอุปกรณ์ในการส่องดูการเกิดสุริยุปราคา ได้ถูกต้องเหมาะสม (การนำไปใช้)

- ก. ข้อ 1 - 3 - 5 - 7 ข. ข้อ 2 - 4 - 6 - 8
ค. ข้อ 2 - 3 - 8 ง. ข้อ 2 - 5 - 7

51.ข้อใดเป็นอุปกรณ์ในการส่องดูการเกิดจันทรุปราคา ได้ถูกต้องเหมาะสม (การนำไปใช้)

- ก. ข้อ 1 - 3 - 5 - 7 ข. ข้อ 2 - 4 - 6 - 8
ค. ข้อ 4 - 5 - 6 - 7 ง. ข้อ 2 - 4 - 5 - 6

52.ข้อใดอธิบายการเกิดอุปราคาและการโคจร ของโลก ดวงจันทร์ได้ถูกต้อง (ความรู้ความจำ)

- ก. การที่ดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์โคจรมา อยู่ในระนาบเดียวกัน โดยโลกและดวงจันทร์ หมุนรอบดวงอาทิตย์จากทิศตะวันออกไป ทางทิศตะวันตก
ข. การที่ดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์โคจรมา อยู่ในระนาบเดียวกัน โดยโลกและดวงจันทร์ หมุนรอบดวงอาทิตย์จากทิศตะวันตกไป ทางทิศตะวันออก
ค. การที่ดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์โคจรมา อยู่ในระนาบเดียวกัน โดยโลกและดวงจันทร์ หมุนรอบดวงอาทิตย์จากทิศตามเข็มนาฬิกา
ง. การที่ดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์โคจรมา อยู่ในระนาบเดียวกัน โดยโลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ จากทิศตามเข็มนาฬิกา ส่วนดวงจันทร์หมุนรอบ โลกในทิศทางตามเข็มนาฬิกา

มฐ. ว.3.1 ป.6/2 อธิบายพัฒนาการของ เทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำ เทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ข้อ 53 - 60)

53.สัตว์ชนิดแรกที่เดินทางไปนอกโลก คืออะไร (ความรู้ความจำ)

- ก. แมลงสาบ
ข. แมลงวัน
ค. สุนัข
ง. ลิง

54.ยานอวกาศดวงใดที่ลงไปสำรวจดาวอังคาร เมื่อวันที่ 19 ก.พ.2564 (ความรู้ความจำ) ก.ยานวอยเอเจอร์ ข.ยานพาธาไฟเดอร์ ค.ยานปาร์คเกอร์โซลาร์ ง.ยานเพอร์เซเวียแรนซ์	58. ดาวเทียมไทย มุ่งเน้นเพื่อประโยชน์ในด้านใด (ความรู้ความจำ) ก.การโทรคมนาคม ข.การสำรวจแร่ธาตุ ค.การสำรวจแนวปะการัง ง.การสำรวจอุณหภูมิอวกาศ
55.ดาวเทียมดวงใดที่ทำการถ่ายภาพพื้นผิวของดาวอังคาร (ความรู้ความจำ) ก.ดาวเทียมโฮป ข.ดาวเทียมมาร์ส ค.ดาวเทียมสปุตนิก ง.ดาวเทียมวอยเอเจอร์	59.เทคโนโลยีอวกาศใดใช้แพร่สัญญาณทางโทรทัศน์ วิทยุ (ความรู้ความจำ) ก.ดาวเทียมสื่อสาร ข.ดาวเทียมสำรวจโลก ค.ดาวเทียมดาราศาสตร์ ง.ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา
56.การเดินทางไปสำรวจดาวอังคารใช้เวลาเท่าไร และพบอะไรบนดาวอังคาร (ความรู้ความจำ) ก. 7 เดือน พบหลุมอุกกาบาตสันนิษฐานว่า น่าจะเคยเป็นทะเลสาบมาก่อน ข. 9 เดือน พบธารน้ำแข็งสันนิษฐานว่า น่าจะเคยเป็นมหาสมุทรมาก่อน ค. 11 เดือน พบซากกระดูกสัตว์สันนิษฐานว่า น่าจะเคยเป็นมีสิ่งมีชีวิตมาก่อน ง. 12 เดือน พบซากพืชจำนวนมากสันนิษฐานว่า น่าจะเคยเป็นป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์มาก่อน	60.ดาวเทียมที่ใช้บอกตำแหน่งเครื่องรับสัญญาณบนโลกได้ทุกที่ทุกเวลา ในโทรศัพท์มือถือ เรือ รถยนต์ เครื่องบิน รถไฟ (ความรู้ความจำ) ก.ดาวเทียมสื่อสาร ข.ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา ค.ดาวเทียมนำร่องหรือ GPS ง.ดาวเทียมสำรวจทรัพยากรโลก
57.เป็นยานอวกาศขนาดใหญ่ที่มนุษย์สามารถอาศัยอยู่ได้ ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพไร้น้ำหนักของโลกและดำรงชีวิตของสัตว์ หมายถึงเทคโนโลยีใด (ความรู้ความจำ) ก.ดาวเทียม ข.ยานอวกาศ ค.สถานีอวกาศ ง.ยานขนส่งอวกาศ	

