



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Bilangan Berpangkat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *Experiential Learning* (EL) dan *Teaching at The Right Level* (TaRL) dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan LKPD diharapkan peserta didik dapat:

- Menyelesaikan permasalahan menggunakan sifat-sifat bilangan berpangkat dengan benar.
- Menyelesaikan masalah kontekstual mengenai bilangan berpangkat dengan benar.



Nama :

No. Presensi :

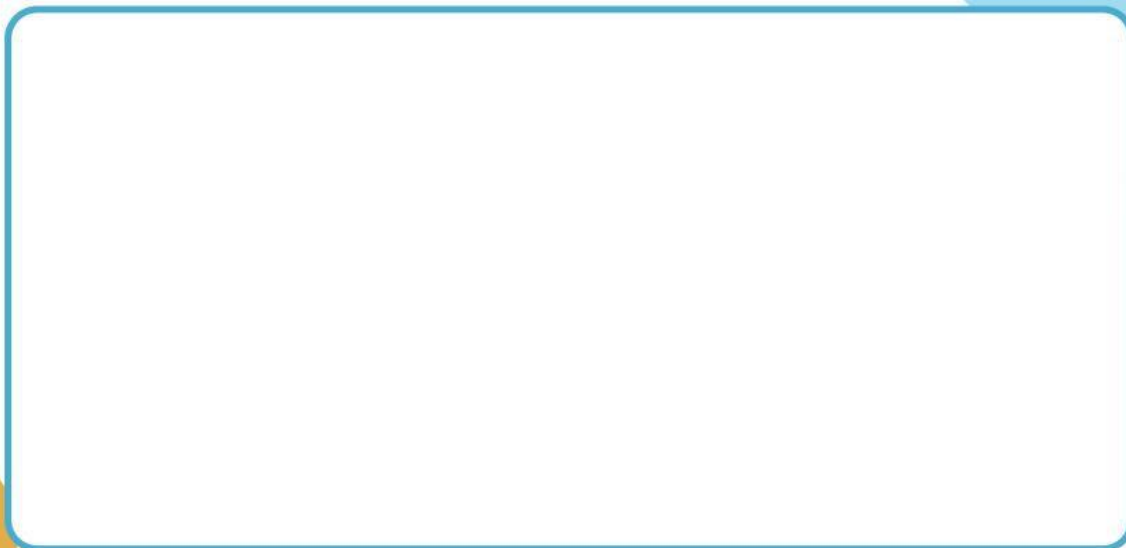


PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Kerjakan soal dengan langkah dan hasil yang benar.
3. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.

KEGIATAN 1

CERMATI VIDEO BERIKUT MENGENAI SIFAT-SIFAT BILANGAN BERPANGKAT



KEGIATAN 2

Tentukan nilai dari operasi bilangan berpangkat berikut ini :

1) $6^4 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots = \dots$

2) $0,5^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

3) $(-3)^3 \times (-3)^2 = \dots$
 $= \dots$

4) $9^3 : (-3)^{-2} = \dots : \dots$
 $= \dots$

5) Tuliskan 1 : 625 dalam bentuk bilangan berpangkat

$= \dots$