

# SMK NEGERI 1 BOYOLANGU

## AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA

| IDENTITAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            | KOMPETENSI AWAL                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : AGUSTINA MARDIKA RINI, M.Pd                                              | Peserta didik telah mempunyai kompetensi pada elemen Memahami kompetensi personal dalam bidang akuntansi dan keuangan lembaga                                                                                 |
| Fase/Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : E / X                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| Elemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet                  |                                                                                                                                                                                                               |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : 3 x 45 menit                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | TARGET PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                          |
| Gotong Royong, Berpikir Kritis, Kreatif, dan Mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            | Peserta didik reguler.                                                                                                                                                                                        |
| SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            | MODEL PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                            |
| Sarana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : LCD, Komputer (Laptop), ATK                                              | Metode : Discovery Learning                                                                                                                                                                                   |
| Prasarana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Modul, LKPD, Aplikasi Canva, Quizizz, Padlet, Situs Internet dan lainnya |                                                                                                                                                                                                               |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            | PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                            |
| Peserta didik mampu :<br>Memahami formula-formula dalam program pengolah angka/spreadsheet seperti formula matematika, formula statistic, formula finansial, formula semi absolut, absolut, dan logika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            | Peserta didik diajak berdiskusi rumus/formula apa saja yang ada di program pengolah angka/spreadsheet dan dari semua rumus/formula yang ada, formula mana aja yang bisa digunakan dalam pencatatan akuntansi. |
| ASESMEN DIAGNOSTIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <div>1. Coba amati lingkungan rumahmu saat ini, lalu pilih emoji berikut yang mewakili perasaanmu.</div> <div><div></div><div></div><div></div><div><div>A</div><div>B</div><div>C</div></div></div> <div>2. Berikan pendapatmu tentang bagaimana kondisi lingkungan akan berdampak pada semangat belajarmu?</div> <div>3. Apa saja yang dapat kamu lakukan untuk menciptakan kenyamanan lingkungan belajar di rumah?</div> <div>4. Apa yang kamu rasakan saat kamu berlibur ke suatu tempat?</div> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |

| PERTANYAAN PEMANTIK                                                                                                      | ASESMEN                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| a. Apa saja formula/rumus yang ada di program pengolah angka/spreadsheet?                                                | Formatif : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) |
| b. Apa saja formula/rumus yang ada di program pengolah angka/spreadsheet yang bisa digunakan dalam pencatatan akuntansi? | Sumatif : Tes akhir pembelajaran             |
|                                                                                                                          | observasi : Penilaian sikap (P3)             |

Amatilah gambar dibawah ini!

This diagram illustrates the various components of a computer system and how they are interconnected. On the left, a desktop setup is shown with labels for the Monitor, CPU, Printer, Speakers, Keyboard, and Mouse. On the right, a detailed view of a computer tower is shown with arrows pointing to its internal components: System Fan, Floppy, Hard Disk, Hard Drive, Optical Drive, Motherboard, Processor (CPU), RAM Memory, and Power Supply.

A collage of various software logos including Firefox, Catalyst, O, Y, talk, e, Skype, Microsoft .net, and DirectX.

The diagram illustrates the interaction between four main components of a computer system:

- HARDWARE (the computer):** Represented by a desktop computer setup (monitor, keyboard, mouse, and printer) on a desk.
- SOFTWARE (programs):** Represented by a stack of software boxes including PageMaker, Excel, PowerPoint, Illustrator, Windows, and Microsoft Word.
- DATA (information):** Represented by a document labeled "Memo" on the computer screen.
- PEOPLE (users):** Represented by a person sitting at the desk, interacting with the computer.

The interactions are shown by colored arrows:

- Red arrows:** Indicate the flow of data between the hardware and software. One arrow points from software to hardware, and another points from hardware to software.
- Blue arrows:** Indicate the flow of data between the software and the hardware. One arrow points from software to hardware, and another points from hardware to software.
- Green arrows:** Indicate the flow of data between the hardware and the people. One arrow points from the hardware (specifically the screen) to the people, and another points from the people to the hardware.

## IDENTIFIKASI MASALAH

- Berdasarkan pertanyaan diatas, tulislah hipotesis atau dugaan sementara terkait pertanyaan diatas!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

## PENGUMPULAN DATA

Simaklah Video Berikut Ini dengan link youtube berikut ini:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ks0lqZkdzfl>

**Data yang telah diperoleh ditulis pada kolom berikut!**

Peserta didik mempelajari bacaan secara mandiri atau bersama dengan teman semeja dengan literasi dan google dengan internet sesuai dengan minat peserta didik

## DIFERENSIASI PROSES

### PENGOLAHAN DATA

Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai data yang diperoleh, lalu tuliskan hasil diskusi dibawah ini!

1. Dalam bentuk power point
2. Dalam bentuk canva for education

### **PEMBUKTIAN**

Presentasikan hasil diskusi kalian didepan kelas!

### **GENERALISASI**

Tulislah kesimpulan yang kalian dapat dari diskusi yang telah dilakukan, dibawah ini!

## REFLEKSI

### LINK PADLET

<https://padlet.com/agustinarini78/fungsi-dan-rumus-matematika-xakl-1-vk4ksn73iwiqh25l>

### PESERTA DIDIK

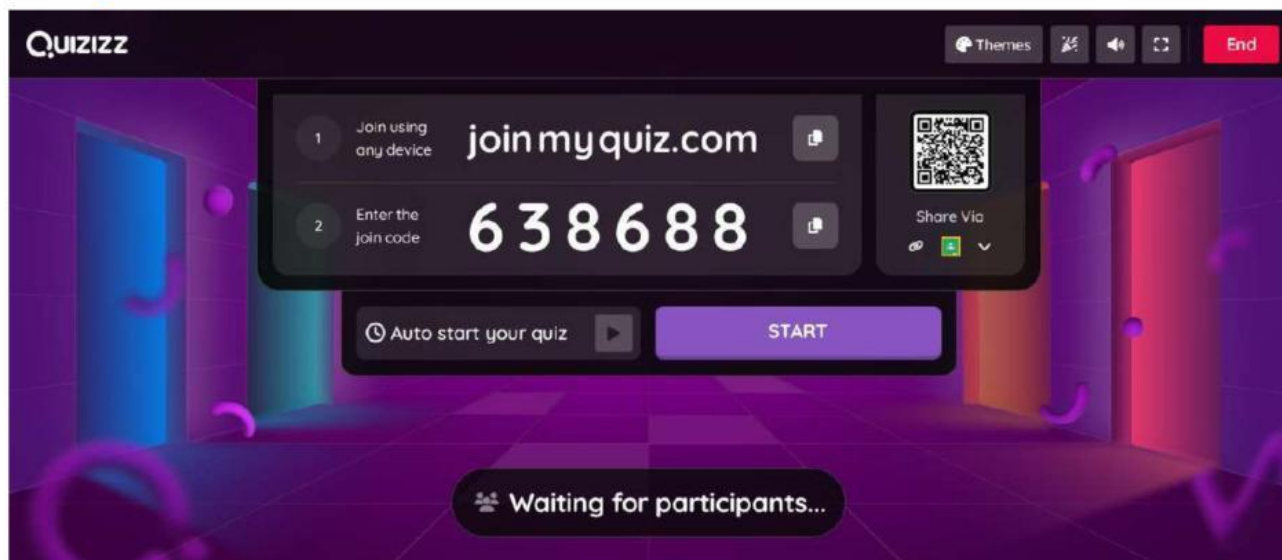
Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap diri sendiri dengan menjawab pertanyaan yang dapat membantu untuk berefleksi,

1. Dari proses belajar hari ini, hal yang saya pahami adalah ...
2. Dari proses belajar hari ini, hal yang belum saya pahami adalah/saya ingin mengetahui lebih dalam tentang ...
3. Dari proses belajar hari ini, hal yang akan saya lakukan dalam kehidupan sehari-hari ...



## ASESMEN SUMATIF

### LINK QUIZIZZ



**QUIZIZZ Worksheets****RUMUS MATEMATIKA**

Total questions: 5

Worksheet time: 4mins

Instructor name: mardika rini

Name Class Date 

- Penulisan sebuah fungsi akan menentukan hasil akhirnya, berikut adalah penulisan fungsi yang benar beserta hasilnya....
  - $c. =3+5*3$  hasil 24
  - $a. =(3+5)*3$  hasil 24
  - $b. =(5+10)*4-3$  hasil 15
  - $d. =5+10*4-3$  hasil 15
- Penulisan fungsi selain dengan menuliskan nilai/nominal secara langsung, juga dapat dilakukan dengan memasukkan nama cell nya, berikut penulisan fungsi dengan nama cell yang benar....
  - $b. =(B3+C5) - E7$
  - $a. =b3+c5$
  - $d. =(b3 + c5)/e7$
  - $c. =B3 + C5$
- Perhatikan data berikut ini : C3, C4, C5, C6, C7, C8. Untuk mencari jumlah dari data tersebut, maka penulisan fungsi yang benar adalah....
  - $c. =C3:C8$
  - $a. =C3-C8$
  - $d. =SUM(C3:C8)$
  - $b. =SUM(C3-C8)$
- Ada beberapa symbol operator matematika dalam menggunakan rumus di Excel, dibawah ini yang bukan merupakan symbol matematika adalah....
  - $c. \&$  (penggabungan)
  - $d. *$  (perkalian)
  - $a. +$  (penjumlahan)
  - $b. :$  (pembagian)
- Salah satu ciri dari data numeric yaitu, secara default ketika data masuk pada lembar kerja akan secara otomatis menempati posisi ....
  - $b. Tengah$
  - $a. Kiri$
  - $d. Kanan$
  - $xc. Bawah$