

# LA NUMERACIÓN Y EL CÁLCULO

Empezamos recordando las centenas.

10 unidades = 1 decena      100 unidades = 10 decenas = 1 centena

Observa cómo se lee el número 152:

centenas (C)      decenas (D)      unidades (U)

ciento cincuenta y dos

Escribe estos números con palabras.

a) 278 → Doscientos setenta

d) 849 →

b) 506 →

e) 302 →

c) 760 →

f) 414 →

Y ahora escribe los números con cifras.

a) Trescientos cuarenta y cinco → 345

b) Setecientos ochenta y nueve →

c) Quinientos setenta →

d) Cuatrocientos sesenta y siete →

e) Seiscientos cuatro →

f) Ochocientos treinta y dos →

Descubre de qué número hablamos.

|       |          |                      |                      |                      |
|-------|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| TIENE | 2C 3D 4U | 8C 5D 2U             | 6C 5U                | 7C 3U                |
| ES    | 234      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|       |           |                      |                      |                      |
|-------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| TIENE | 2C 13D 6U | 5C 3D 25U            | 3C 23U               | 4C 18U               |
| ES    | 336       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## Contando con símbolos

 Averigua qué número hay dentro del cofre del tesoro. Para encontrarlo, fíjate en las claves de cada figura y añade o quita desde el número que aparece en el plano hasta llegar al cofre.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valor                                                                               | 100                                                                                 | 100                                                                                 | 3                                                                                   | -10                                                                                 | 2                                                                                   | 100                                                                                 | 100                                                                                 | -1                                                                                  | 10                                                                                   | 10                                                                                    | 10                                                                                    | <input type="text"/>                                                                  |
| Llego al...                                                                         | 442                                                                                 | 542                                                                                 | 545                                                                                 | 535                                                                                 | 537                                                                                 | 637                                                                                 | 737                                                                                 | 736                                                                                 | 746                                                                                  | 756                                                                                   | 766                                                                                   | <input type="text"/>                                                                  |

¿Qué número está en el cofre?

Ahora tú. Haz en tu cuaderno la tabla para averiguar el número de los demás cofres.

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VALOR                                                                              | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                 | <input type="text"/>                                                                  |
| Llego al ...                                                                       | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                 | <input type="text"/>                                                                  |