

***أولاً : النصوص الأدبية المحررة من المحتوى ، اقرأ ثم أجب .**

" اصطحبنا معلم الألعاب إلي الملعب ، واتفقنا جميعاً علي ممارسة كرة القدم في ذلك اليوم . وبالفعل بدأنا جميعاً في اللعب ، وسرعان ما انتهت المباراة بفوز الفريق الأحمر علي الفريق الأخضر . وبعد ذلك رأيت صديقي عمر ينصرف بعيداً عنا وكان يبدو عليه الحزن الشديد و الإحباط ، فذهبت إليه ، وقلت له : ما لي أراك حزينا هكذا ؟! فأخبرني بأنه يشعر بالحزن ؛ لأنه يحب ممارسة كرة القدم ، ولكنه ليس ماهر فيها مثل بقية أصدقائنا . وحينها قلت له : يمكنك أن تكون ماهرأ فيها إذا ذهبت إلي النادي وتدربت يومياً مع المدرب . وبعد ذلك شعر عمر بالسعادة مرة أخرى " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني " ممارسة" (مزاولة - محاولة - تجربة - تكرار) .
- مضاد " الإحباط " (الأمل - الفرح - السعادة - الرضا) .
- مفرد " الأصدقاء " (صادق - صديق - صدق - صدقة) .
- ب- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة .
- انتهت المباراة بفوز الفريق الأخضر علي الفريق الأحمر () .
- عمر ماهر في لعبة كرة القدم () .
- ت- لماذا كان عمر يشعر بالحزن ؟
- ث- من خلال فهمك للفقرة ؛ كيف تصبح ماهرأ في شيء تحب ممارسته؟
- ج- الجذر اللغوي لكلمة (العلم - المعلم - المعلومة - العالم) هو.....

***ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : "سؤال خاص بالمعاني"**

- (١) رد الطالب على الإجابة بشكل حاسم. (غريب - نهائي - قاطع - الثانية و الثالثة) .
- (٢) أنا أستطيع رفع الأشياء الثقيلة وحدي (أجرب - أحاول - أقدر - أمارس) .
- (٣) يكلف المعلم الطالب بواجبات (يفرض علي - يطلب من - يحاول أن - يسعى إلي) .
- (٤) أشعر بالفخر كوني مسلماً (الفرح - السعادة - الاطمئنان - التباهي) .
- (٥) فرغت من واجباتي سريعاً (حاولت - جمعت - انتهيت - حافظت) .
- (٦) يتسامر الجد مع أحفاده كل خميس . (يتلاعب - يبحث - يتحدث ليلاً - يصافح) .
- (٧) بالصبر والعزيمة نتجاوز المحن (نتعدى - نواجه - نحاول - ننجح)
- (٨) مضاد " اختلاف" (انقسام - نجاح - تشابه - فشل) .
- (٩) مضاد " مليء " (فارغ - قليل - كثير - كبير) .
- (١٠) مفرد " الأناشيد" (المنشود - المنشد - النشيد - الناشد) .
- (١١) جمع " وهلة " (مؤهلات - تأهيلات - وهلات - أهال) .

***ثالثاً : النصوص الشعرية المحررة من المحتوى .**

يا شمعة في زوايا الصف تأتلق تنير درب المعالي وهي تحترق
أيا معلم يا رمز الوفاء سلمت يمين أهل الوفاء يا خير من صدقوا

لا أطفأ الله نور أنت مصدره يا صادق الفجر أنت الصبح والفلق

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف " تنير " (تنشر - تضيء - تذيب - تعطي) .
- مضاد " نور " (انقطاع - جفاف - ظلام - هلاك) .

ب- أكمل ما يأتي :

- رمز للوفاء .
- يدعو الشاعر ألا يُطفأ الذي ينشره المعلم .

ت- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- "أنت الصبح" تعبير (حقيقي - مجازي) .
- " يا رمز الوفاء " أسلوب (نهى - استفهام - نداء - تعجب) .

ث- بم وصف الشاعر المعلم في البيت الأول ؟

*رابعاً : القواعد النحوية والإملائية .

" الصدق صفة ، يجب أن يتحلى الإنسان بها ، وأن يتمسك بها حتي يرضى الله عنه في الدنيا والآخرة "

أ- اعرّب ما تحته خط .

- صفة :
- الإنسان :

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- رسمت اللوحة حددتها المعلمة . (الذي - التي - الذين - اللتان) .
- تصدق علي الفقير . (الغني - الغني - الغني - الغني) .
- العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .
- قرأ الطفل القصة نوع الفعل (ماض - مضارع - أمر) .
- العصفوران صغيران . ما تحته خط علامة رفعه (الضمة - الألف - الواو - الياء) .

ت- (ضمير غائب) .

..... محبات لعمل الخير .

- حضر المؤتمر . (فاعل جمع مذكر سالم) .
- وصلت الأسرة (شبه جملة ظرف زمان) .
- محمد الدرس . (فعل مضارع) .
- كتب الدرس . (فاعل مثني) .
- جاء المعلمان شرحا الدرس (اسم موصول) .
- قال المعلم () العلم نور () (ضع علامة الترقيم المناسبة) .

*خامساً : الكتابة السردية .

اكتب سيرتك الذاتية التي ستنتشر بمجلة المدرسة في آخر العام

.....

.....

.....