LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Lubuk Sikaping
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : FASE E/Ganjil
Materi : Konsep Dasar Ilmu Sejarah

Tujuan Pembelajaran

a. peserta didik mampu menjelaskan kronologis dalam sejarah
b. peserta didik mampu memahami konsep periodesasi dalam sejarah
c. peserta didik mampu memahami berfikir diankronik dalam sejarah
d. peserta didik mampu memahami berfikir sinkronik dalam sejarah

NAMA KELOMPOK
1……
2……
3……..
4……
5……
6……

NILAI:……

LIVEWORKSHEETS

BERFIKIR KRONOLOGIS, PERIODESASI,DIAKRONIK DAN SINKRONIK

Langkah kegiatan

1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang atau disesuaikan dengan jumlah siswa
2. Setiap kelompok memperhatikan gambar yang dibagikan
3. Semua kelompok melakukan diskusi dan presentasi
4. Mencari informasi tentang materi dari sumber yang ditetapkan

MENGUMPULKAN DATA

Coba perhatikan dan amati gambar berikut

gambar diatas adalah peristiwa terbentuk pemerintahan darurat Republik Indonesia (PDRI) dari gambar diatas tentukanlah kronologis nya

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

MENGOLAH DATA

Setelah Ananda menemukan kronologis dari peristiwa terbentuknya pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI) di atas silahkan ananda tuliskan ciri-ciri dari berfikir kronologis

Silahkan Ananda tuliskan jawabannya disini

VERIFIKASI DATA

Perhatikan gambar berikut

LIVEWORKSHEETS

Dari gambar tersebut silahkan Ananda cari informasi tentang periodesasi dari masing – masing peristiwa

Peristiwa sejarah	periodesasi

Lengkapi bagan di bawah ini

	Contoh	Ciri-ciri
Cara berfikir diakronik		
Cara berfikir sinkronik		

LIVEWORKSHEETS

MENARIK KESIMPULAN

Setelah Ananda pelajari tentang berfikir kronologis,periodesasi, diakronik dan sinkronik dalam sejarah, siilahkan Ananda simpulkan manfaat dari mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari

Tuliskan jawaban ananda di sini

LIVEWORKSHEETS