

Wer will Popstar werden?

17



ein Buch schreiben

Chef werden

Schauspieler werden

Politiker werden

Geld verdienen



Geld verdienen

heiraten

eine große Familie haben

auf einen Berg steigen



durch Europa reisen



um die Welt segeln



im Ausland leben



Motorrad fahren



den Führerschein machen



ein (Musik)Instrument lernen



viele Fremdsprachen lernen

3 17 1 Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Welche Anzeige passt?

Was meinen Sie?

- 1 Die Internationale Pop-Akademie (IPA)
Du möchtest Popstar werden?
Melde dich jetzt an!

- 3 Staatlich anerkannte Schule
für Schauspielkunst
Aufnahmeprüfung: 15.7.

- 2 DSDS – die Castingshow
Auch im nächsten Jahr sucht
Deutschland den Superstar!
Du möchtest ins Fernsehen – dann
bewirb dich jetzt für das Casting!

2 Auf welche Anzeige würden Sie sich bewerben?

- Anzeige ... klingt interessant. Ich singe gern.
- ▲ Ich finde Anzeige ... interessant. Ich möchte gern ins Fernsehen / zum Theater.

Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen: *Ich will unbedingt noch Schauspielerin werden.*

Lesen: Zeitungstext

Schreiben: kreatives Schreiben

Wortfelder: Pläne und Wünsche

Grammatik: Präpositionen *mit/ohne*; Modalverb *wollen*

3 Wer will Popstar werden?

- a** Was passt? Finden Sie die passenden Ausdrücke und notieren Sie.
Wie heißen sie in Ihrer Sprache?

1 eine Anzeige

4 einen Studienplatz

3 die Aufnahmeprüfung

abschließen

1 eine Anzeige lesen: ...

anmelden

bekommen

schaffen

2 sich an einer Schule

lesen

5 eine Berufsausbildung

b Lesen Sie den Textanfang und kreuzen Sie an.

- | | richtig | falsch |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 Die IPA hat fast 300 Studienplätze. ^{study places} | ☐ | ☐ |
| 2 Auf der Akademie kann man nur Komponieren, Singen und Tanzen studieren. ^{compose} | ☐ | ☐ |
| 3 Cherry, Fabian und Lisa haben die Ausbildung abgeschlossen. ^{education} ^{completed} | ☐ | ☐ |
| 4 Die Ausbildung dauert drei Jahre. ^{lasts for} | ☐ | ☐ |

HALLO! WER WILL POPSTAR WERDEN?

289 junge Leute haben sich in diesem Jahr angemeldet – aber nur 12 von ihnen können einen Studienplatz an der Internationalen Pop-Akademie (IPA) bekommen. Als Studenten können sie in drei Jahren Komponieren, Singen und Tanzen lernen. Und sie bekommen Antworten auf viele andere wichtige Fragen,

wie zum Beispiel: „Musikproduktion – Was ist wirklich wichtig?“, „Wie verkaufe ich mich?“, „Was kann ich für mein Image tun?“ oder „PR – wie arbeitet man richtig mit Internet, Radio, Fernsehen und Zeitungen?“ Für Cherry, Fabian und Lisa ist das alles aber noch nicht so wichtig. Für sie zählt heute nur eine Frage: „Schaffe ich die Aufnahmeprüfung?“

c Lesen Sie nun den Text auf Seite 31 weiter. Wer sagt das? Kreuzen Sie an.

- | | Fabian | Cherry | Lisa |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Ich schreibe meine Lieder selbst. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 Singen und Tanzen sind sehr wichtig. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 Ich finde eine Berufsausbildung wichtig. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 Ich möchte viel Geld verdienen. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 Meine „Starbrille“ bringt mir Glück. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 Ich singe nur auf Deutsch. | ☐ | ☐ | ☐ |

Eine Frage: Warum wollen Sie hier studieren?

Cherry (18)

„Ich will Sän-
gerin werden.
Klar, ich kann
das alles auch ohne Schule
und ohne Lehrer machen.
Aber mit einer Berufsaus-
bildung habe ich einfach
bessere Chancen, denke ich.
Hier, sehen Sie mal: Das ist
meine ‚Starbrille‘. Ich weiß,
sie bringt mir heute Glück.“



Fabian (21)

„Ich will Liederma-
cher werden. Die
meisten Leute sagen
ja ‚Singer-Songwriter‘, aber ich
texte und singe nur in meiner
Muttersprache Deutsch. Also sage
ich natürlich: ‚Liedermacher‘.
Ich gehe jetzt mit meiner Gitarre
in das Zimmer da und singe ein
Lied. Es ist von mir und es gefällt
mir sehr gut. Naja, mal sehen.“



Lisa (24)

„Ich war schon auf
zwei anderen Musik-
schulen. Aber dort
habe ich nicht sehr viel gelernt.
Jetzt will ich schnell Profi wer-
den, verstehen Sie? Ich bin ja
schon 24 und möchte bald mal
richtig Geld verdienen. Für mich
sind Singen und Tanzen beson-
ders wichtig. Ein bisschen Angst
habe ich jetzt schon!“



4 mit oder ohne?

a Welche Sätze sind richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Cherry glaubt, sie hat auch ohne eine Berufsausbildung sehr gute Chancen.
- 2 Cherry geht mit ihrer Starbrille in die Prüfung.
- 3 Fabian geht ohne seine Gitarre in das Prüfungszimmer.
- 4 Lisa geht ohne Angst in die Prüfung.

☐

☐

☐

☐

GRAMMATIK

ohne + Akkusativ
ohne die/eine Gitarre
mit + Dativ
mit der/einer Gitarre

S 80: Was nehmen Sie in den Urlaub mit?

Was nehmen Sie in den Urlaub mit: mit oder ohne ... ?

- a** Was nehmen Sie immer/nie in den Urlaub mit?
Notieren Sie jeweils drei Gegenstände. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

• Brille



• Handy



• Fahrrad



• Föhn



• Wecker



• Lieblingsbuch



• Zeitung



• Regenschirm



• Laptop



• Radio



• Fotoapparat



• Auto



• Kalender



• Familie



• Freunde



• Feuerzeug



• Kinder



• Kreditkarte



• iPod®



immer: _____

nie: _____

b Schreiben Sie.

*Ich fahre nie ohne mein Handy in den Urlaub.
Ich fahre nie mit meinem Laptop in den Urlaub.*

c Arbeiten Sie in Gruppen und erzählen Sie.

- Ich fahre nie ohne mein Handy in den Urlaub. Und du?
- ▲ Ich schon. Ich fahre manchmal ohne Handy weg.
- Ich auch nicht. Aber ich ...
- ▲ Ich fahre nie mit dem Auto in den Urlaub.
- Ich schon. Das finde ich praktisch.
- Ich auch nicht.

5 Ergänzen Sie *wollen* in der richtigen Form.

- a Cherry, Fabian und Lisa _____ an der IPA studieren.
- b Cherry _____ Sängerin werden.
- c Fabian sagt: „Ich _____ Liedermacher werden.“
- d Und Sie? Was _____ Sie werden?

werden	
ich	werde
du	wirst
er/sie	wird

INFO

wollen	
ich	will
du	willst
er/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

GRAMMATIK

GRAMMATIK Ich **will** Liedermacher **werden**.

6 Was wollen Sie in Ihrem Leben noch/nicht machen? Erzählen Sie im Kurs.

a Notieren Sie. Hilfe finden Sie auch im Bildlexikon.

Das will ich unbedingt (noch) machen: _____

Das will ich vielleicht (noch) machen: _____

Das will ich auf keinen Fall (noch) machen: _____

S 82: Was wollen Sie unbedingt noch machen?

Über Wünsche und Pläne sprechen

a Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch und notieren Sie.



Was willst du beruflich machen?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Welche Pläne/Wünsche hast du für deine Familie?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Welche Pläne/Wünsche hast du für deine Freizeit?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Was willst du lernen?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Was willst du im Urlaub machen?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Du hast viel Geld. Was willst du kaufen?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	

b Arbeiten Sie in Gruppen und erzählen Sie. Haben Sie etwas gemeinsam?

- Was willst du beruflich unbedingt noch machen?
- ▲ Ich will unbedingt noch Schauspieler/in werden.
- Und was willst du auf keinen Fall machen?
- ▲ Ich will auf keinen Fall ...

GRAMMATIK

Präpositionen *mit* und *ohne*

ohne	+ Akkusativ	ohne das/mein Handy
mit	+ Dativ	mit dem/meinem Handy

Modalverb *wollen*

ich	will
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

Modalverben im Satz

Ich **will** Liedermacher **werden**.

KOMMUNIKATION

Wünsche äußern / über Pläne sprechen

Ich will unbedingt noch / vielleicht / auf keinen Fall ...
Ich will ... werden.
Ich möchte (bald) ...
Für mich sind ... und ... besonders wichtig.