Kurikulum Merdeka

KELAS 9

MTSN 1 KOTA MALANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEKANAN ZAT PADAT

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

LIVEWORKSHEETS

Mengamati Perubahan Permukaan Air dan Memahami Konsep Tekanan Hidrostatis serta Gaya Apung

TUJUAN

Tujuan: Memahami bagaimana benda yang berbeda mempengaruhi permukaan air dan mengaitkannya dengan konsep tekanan hidrostatis dan gaya apung.

ALAT DAN BAHAN

1. Wadah bening (misal: gelas ukur, akuarium kecil)
2. Air
3. Berbagai jenis benda (batu, bola, kertas, gabus, dll.)
4. Penggaris

LANGKAH KERJA

1. Isi wadah dengan air hingga setengahnya.
2. Tandai permukaan air awal dengan menggunakan penggaris untuk menandai permukaan air sebelum memasukkan benda.
3. Masukkan benda satu per satu ke dalam air dan amati perubahan permukaan air.
4. Ulangi percobaan dengan benda yang berbeda untuk melihat perbedaannya.
5. Catat perubahan permukaan air untuk setiap benda.

LIVEWORKSHEETS

HASIL PENGAMATAN

No	Jenis	Hasil Pengamatan
1	Batu	
2	Bola	
3	Gabus/dsb	

PERTANYAAN

1. Semakin besar kedalaman sir semakin.....tekanan hidrotatis
2. Benda mana yang menyebabkan kenaikan permukaan air paling tinggi? Berikan Alasan

LIVEWORKSHEETS

3. Bagaimana konsep tekanan hidrostatis dapat menjelaskan kenaikan permukaan air pada percobaan ini?

4. Apakah benda yang tenggelam memberikan tekanan hidrostatis yang lebih besar dibandingkan benda yang mengapung? Jelaskan.

5. Bagaimana hubungan antara gaya apung dan volume benda yang tercelup dalam air?

6. Benda yang memiliki massa jenis lebih kecil dari air akan tenggelam atau mengapung? berikan alasan !

LIVEWORKSHEETS

7. Berikan contoh penerapan konsep tekanan hidrostatis dan gaya apung dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil praktikum, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakuan secara menyeluruh.

LIVEWORKSHEETS

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS