

KELAS 9
MTSN 1 KOTA MALANG
LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
TEKANAN ZAT PADAT



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Mengamati Perubahan Permukaan Air dan Memahami Konsep Tekanan Hidrostatik serta Gaya Apung

TUJUAN

Tujuan: Memahami bagaimana benda yang berbeda mempengaruhi permukaan air dan mengaitkannya dengan konsep tekanan hidrostatik dan gaya apung.

ALAT DAN BAHAN

1. Wadah bening (misal: gelas ukur, akuarium kecil)
2. Air
3. Berbagai jenis benda (batu, bola, kertas, gabus, dll.)
4. Penggaris

LANGKAH KERJA

1. Isi wadah dengan air hingga setengahnya.
2. Tandai permukaan air awal dengan menggunakan penggaris untuk menandai permukaan air sebelum memasukkan benda.
3. Masukkan benda satu per satu ke dalam air dan amati perubahan permukaan air.
4. Ulangi percobaan dengan benda yang berbeda untuk melihat perbedaannya.
5. Catat perubahan permukaan air untuk setiap benda.



HASIL PENGAMATAN

No	Jenis	Hasil Pengamatan
1	Batu	
2	Bola	
3	Gabus/dsb	



PERTANYAAN

1. Semakin besar kedalaman sir semakin.....tekanan hidrotatis
2. Benda mana yang menyebabkan kenaikan permukaan air paling tinggi? Berikan Alasan



3. Bagaimana konsep tekanan hidrostatik dapat menjelaskan kenaikan permukaan air pada percobaan ini?

4. Apakah benda yang tenggelam memberikan tekanan hidrostatik yang lebih besar dibandingkan benda yang mengapung? Jelaskan.

5. Bagaimana hubungan antara gaya apung dan volume benda yang tercelup dalam air?

6. Benda yang memiliki massa jenis lebih kecil dari air akan tenggelam atau mengapung? berikan alasan !



7. Berikan contoh penerapan konsep tekanan hidrostatik dan gaya apung dalam kehidupan sehari-hari.



KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil praktikum, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.





SELAMAT MENGERJAKAN

