

Прочетете текста и отговорете на въпросите от 1-4:

Изчезваме след 1000 години

Човешката раса ще изчезне през следващото хилядолетие, предрече най-известният физик в света Стивън Хокинг. Той смята, че атмосферата все повече ще се нажежава и ще стане като на Венера, с вряща сярна киселина. Според него гигантска катастрофа. Той е особено притеснен от парниковия ефект. Единственият начин хората да оцелеят е да се преселят на други планети, каза болният учен, който говори чрез компютър. Без колонизирането на други планети човечеството е изправено пред изчезване. Земята е най-подходящата планета в слънчевата система, но ако не се засели извън нея, човечеството няма да оцелее идните 1000 години.

1. Коя е темата на текста?

- А. Земята ще се нажежи като Венера;
- Б. Гигантска катастрофа ще унищожи живота на Земята;
- В. Ако не се пресели на друга планета, човешката раса ще изчезне;
- Г. Парниковият ефект ще доведе до глобално затопляне.

2. Ключови думи в текста са:

- А. Венера - Земя - Космос;
- Б. човешка раса - изчезване - оцеляване;
- В. планета - компютър - учен;
- Г. Земя - катастрофа - Слънчева система.

3. Текстът е предназначен за:

- А. учени историци;
- Б. учени физици;
- В. широк кръг читатели;
- Г. изследователи.

4. Първото и второто изречение в текста са свързани чрез:

- А. лексикално повторение;
- Б. лично местоимение;
- В. притежателно местоимение;
- Г. контекстови синоними.

5. При коя от двойките думи има отношение както при двойката статуя - бронз:

- А. дреха - плат;
- Б. дърво - листа;
- В. софра - чиния;
- Г. шише - вода.

6. При коя от двойките думи има отношение както при двойката слънце - светлина:

- А. буря - ураган;
- Б. мрак - тъмнина;
- В. лале - цвете;
- Г. огън - светлина.

7. При коя от двойките думи има отношение както при двойката шипка - храст:

- А. море - река;
- Б. планина - поле;
- В. ябълка - дърво;
- Г. картоф - домати.

8. На мястото на многоточието в изречението и допълнете с най-подходящата от думите:

„Лазарувалите предния ден се събраха на реката, като всяка носи свое венче и обреден хляб”

- А. моми;
- Б. жени;
- В. невесты;
- Г. булки.

9. Коя от думите е антоним на думата бавно?

- А. проточено;
- Б. бързо;
- В. мудро;
- Г. провлачено.

10. Какво означава фразеологичното словосъчетание:

„слагам си главата в торбата“

- А. оглупявам;
- Б. маскирам се;
- В. рискувам;
- Г. отмъщавам.

11. В кой ред има грешка?

- А. голям - големи;
- Б. сляп - слепи;
- В. пясък - пясъчлив;
- Г. пляск - пляскам.

12. В кой ред има правописна грешка?

- А. козара;
- Б. звяра;
- В. ягуара;
- Г. минзухара.

13. В кой ред няма правописна грешка?

- А. еднакав;
- Б. някакав;
- В. мъртав;
- Г. лилав.

14. В кой ред няма правописна грешка?

- А. истерзан ;
- Б. исчадие;
- В. истеричен;
- Г. исказване.

15. В кое от изреченията има пунктуационна грешка?

- А. Кога съм се завърнал, тя не е усетила.
- Б. Тя не е усетила, кога съм се завърнал.
- В. Тя не е усетила, че съм се завърнал.
- Г. Тя не е усетила как съм се завърнал.

16. В кой ред грешката е в пунктуацията на обособените части?

- А. Аз съм ако искаш да знаеш в добри отношения с Павлина.
- Б. Клетнико лъжата нека бъде с мяра.
- В. Бучеше долу реката голяма и мътна.
- Г. И борбата и жертвите водят към една и съща цел.

17. В кое от изброените изречения няма пунктуационна грешка?

- А. Каж ми сега, кой изнамери българската азбука.
- Б. Захари се разприказва, чак когато сложиха софрата.
- В. Със стар или нов договор работата продължава.
- Г. Беше ясно, че трябва да се постигне съгласие.

18. В кой ред има пунктуационна грешка?

- А. На българина дай хляб, защото ние много хляб ядем.
- Б. На българина дай хляб; защото ние много хляб ядем.
- В. На българина дай хляб: защото ние много хляб ядем.
- Г. На българина дай хляб - защото ние много хляб ядем.

19. В изречението :

„Конярите се връщат от утринния водопой конете опъват поводите и играят“

- А. Простите изречения в състава на сложното изречение не са отделени със запетая.
- Б. Изречението не представя завършена мисъл.
- В. Думата „водопой“ е написана неправилно.
- Г. Словоредът в изречението е неправилен.

20. Какъв е видът на грешката в изречението:

„В слабата дрезгавина лицата им изглеждат испити и пръстено жълти“?

- А. пунктуационна;
- Б. лексикална;
- В. правописна;
- Г. синтактична.

21. Преобразувайте изреченията, като превърнете глаголните форми от деятелен в страдателен залог!

Учениците посетиха музея на Никола Вапцаров.

.....

Децата изпяха песента „Вятър ечи, Балкан стене“.

.....

22. От глаголите чета и пиша образувайте форми за минало неопределено време. Включете образуваните форми в измислени от вас изречения.

.....

.....

23. Преобразувайте глагола разбирам в 3 л. ед. число, минало предварително време! Включете новата форма в изречение!

.....

24. Довършете изречението по ваш избор!

Ако имахме свободен час по български език.....

.....

25. Преобразувайте пряката реч от изречението в непряка, като се съобразите с правилата за пунктуационно оформяне и запазете основното глаголно време.

– Виж да не е измама! – обърна се отец Евтимий към ратая.

.....

.....