

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...3....

รายวิชา หน้าที่พลเมือง5 (ส20235) จำนวน 39 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

**คำชี้แจง** แบบทดสอบมีจำนวน.....หน้า แบ่งออกเป็น 2...ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4...ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ คะแนนเต็ม 16...คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด...เขียนตอบ.....จำนวน 7...ข้อ คะแนนเต็ม 14...คะแนน

#### ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (ข้อที่ 1,2,3,4,7,8,12,13,14,15,18)

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ข้อที่ 5,6,9,10,11,16,17)

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (ข้อที่ 19,20,21,22,23,27,29,30,31,32)

7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ (ข้อที่ 24,25,26,28)

**ตอนที่ 1 คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดสำคัญที่สุดของการมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นหัวหน้า

2. เป็นประเพณีที่มีมาแต่โบราณ

3. เป็นการสืบราชสมบัติต่อเนื่อง

4. เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนทั้งประเทศ

2. ข้อใดเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติมากที่สุด

1. คนในสังคมขาดระเบียบวินัย

2. เกิดความขัดแย้งกันภายในชุมชน

3. การรับวัฒนธรรมด้านเทคโนโลยีจากต่างชาติ

4. การบริจาการเงินและสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติในต่างประเทศ

3. บุคคลที่ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาแล้วประสบผลสำเร็จสูงสุดเพราะปฏิบัติตามหลักธรรมข้อใด

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. อิทธิบาท 4  | 2. สังคหวัตถุ 4 |
| 3. พรหมวิหาร 4 | 4. พุทธปณิธาน 4 |

4. การเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย ก่อให้เกิดผลดีในด้านใด

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. มีการอนุรักษ์ของเก่า         | 2. รู้ว่าชาติไทยเป็นชาติที่เก่าแก่ |
| 3. รักชาติ ภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ | 4. เห็นคุณค่าของวิชาประวัติศาสตร์  |

5. การยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง ความประหยัด มีแนวการปฏิบัติที่ถูกต้องอย่างไร

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. ใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น  | 2. ไม่มีการใช้จ่ายใด ๆ       |
| 3. ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย | 4. ใช้จ่ายตามฐานะทางเศรษฐกิจ |

6. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมุ่งแก้ไขปัญหาสังคมด้านใดเป็นสำคัญ

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. ปัญหาสารเสพติด             | 2. ปัญหาความยากจน            |
| 3. ความไม่สงบเรียบร้อยในสังคม | 4. ปัญหาความแตกแยกในครอบครัว |

7. สัปปุริสธรรม 7 เป็นธรรมเกี่ยวกับสัตบุรุษหรือคนดี ข้อใดหมายถึงการเป็นผู้รู้จักตน

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. คบคนที่ให้ประโยชน์แก่ตน      | 2. คบคนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข     |
| 3. รู้ว่าใครมีหน้าที่การงานอะไร | 4. รู้สภาพความเป็นอยู่ของผู้คนในชุมชน |

8. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก หมายถึงข้อใด

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. ทรงเป็นพุทธมามกะ             | 2. ทรงอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา  |
| 3. ทรงอุปถัมภ์วัดในพระพุทธศาสนา | 4. ทรงอุปถัมภ์ศาสนาทุกศาสนา |

9. ข้อความข้อใดเหมาะสมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. น้ำขึ้นให้รีบตัก      | 2. ดนเป็นที่พึงแห่งตน             |
| 2. มือใครยาวสาวได้สาวเอา | 4. เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม |

10. โครงการใดที่ช่วยให้คนไทยมีอาชีพเพิ่มขึ้น

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. โครงการปลูกป่า  | 2. โครงการอนุรักษ์น้ำ |
| 3. โครงการศิลปาชีพ | 4. โครงการอีสานเขียว  |

11. ข้อใดคือลักษณะข้อเสนอแนะสำหรับเกษตรกรในการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ

1. รวมพลังเพื่อการพัฒนาสังคม
2. เน้นความประหยัด ขจัดการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
3. รวมพลังเฉพาะกลุ่มอาชีพเดียวกัน จัดสวัสดิการและการศึกษาให้แก่สมาชิก
4. ประสานความร่วมมือกับภาครัฐกิจ ภาคเอกชน ภาครัฐ ในด้านเงินทุน การตลาด และข้อมูลข่าวสาร

12. ในฐานะเยาวชนของชาติ นักเรียนจะปฏิบัติตนเพื่อรักษาสถาบันชาติอย่างไร

1. สมัครเข้ารับราชการทหาร
2. บริจาคเงินทั้งหมดเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น
3. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
4. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

13. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของสถาบันศาสนาที่มีผลต่อสังคมไทย

1. ชัดเจนจิตใจของศาสนิกชนให้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ
2. เป็นรากฐานของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
3. เป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอน
4. เป็นที่พักพิงแลพที่อยู่อาศัยของผู้ยากไร้

14. ข้อใดไม่ใช่พระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

1. ทรงประดิษฐ์ลายสือไทย
2. ทรงทำสงครามขับไล่มอญ
3. ทรงรับเรื่องร้องทุกข์จากราษฎร
4. ทรงปกครองบ้านเมืองแบบพ่อปกครองลูก

15. นักเรียนจะปฏิบัติตนเพื่อแสดงถึงความเคารพและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ได้อย่างไร

1. วาดภาพประกวดวันพ่อเพราะต้องการรางวัล
2. เข้าร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ
3. เก็บสะสมพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
4. ขวนขวายไปเที่ยวเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ

16. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทเรื่องความซื่อสัตย์

1. เจ้าหน้าที่รับเงินจากประชาชนที่มาขอความช่วยเหลือ
2. นักเรียนเก็บกระเป๋าสตางค์ได้และเก็บไว้เป็นของตนเอง

3. ขอดูการบ้านของเพื่อนเพื่อเป็นแนวทางในการทำ
4. ครูตั้งใจถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่นักเรียนโดยไม่ปิดบัง

17. ข้อใดเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1. เลือกใช้สินค้าที่ผลิตในประเทศ
2. เลือกซื้อของทุกอย่างที่ต้องการ
3. มีความพอประมาณ ขยันอดทนในการทำงาน
4. เก็บหอมรอมริบเพื่อให้มีเงินเก็บมากที่สุด

18. ข้อใดแสดงถึงความรักชาติได้อย่างเหมาะสม

1. เข้าร่วมชุมนุมเพื่อต่อต้านรัฐบาล
2. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
3. ดิตคำประกาศเชิญชวนให้คนรักชาติตามที่ต่างๆ
4. ซื้อเสื้อที่มีข้อความเกี่ยวกับความรักชาติมาสวมใส่

19. ข้อใดเป็นการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

1. สร้างที่อยู่อาศัยในป่าเพื่อดูแลรักษาป่า
2. มอบเงินให้แก่เจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อเป็นสินน้ำใจ
3. ติดตามข้อมูลข่าวสารวงการบันเทิงเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์
4. ตรวจสอบการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อป้องกันการทุจริต



20. ข้อใดแสดงถึงการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

1. เคารพกฎจราจรในการใช้รถใช้ถนน
2. เปิดเพลงเสียงดังภายในบริเวณบ้านของตนเอง
3. จำหน่ายสินค้าหนีภาษีเพื่อขายในราคาถูก
4. เข้าร่วมชุมนุมโดยพกอาวุธเพื่อใช้ป้องกันตัว

21. กิจกรรมในห้องเรียนข้อใดที่ต้องใช้หลักพื้นฐานของกระบวนการประชาธิปไตย

1. การทำการบ้าน
2. การทำความสะอาดห้องเรียน
3. การแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในห้องเรียน
4. การจัดตารางการเรียนการสอน

22. การถอดถอนบุคคลที่ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สามารถทำได้โดยวิธีใด

1. ทำป้ายเดินขบวนขับไล่
2. ต่อกฎให้เสียหายเพื่อกดดัน
3. ลงชื่อเพื่อถอดถอนตามที่กฎหมายกำหนด
4. แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

23. ข้อใดแสดงถึงการให้สิทธิเสรีภาพโดยถูกต้องตามกฎหมาย

1. การค้าอาวุธ
2. การค้าสัตว์ป่า
3. การค้าสารเสพติด
4. การเดินทางไปสถานที่ต่าง ๆ

24. การถอดถอนบุคคลออกจากตำแหน่งของภาคประชาชนสามารถทำได้โดยวิธีใด

1. เดินขบวนขับไล่โดยตรง
2. การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน
3. การส่งข้อมูลให้กับผู้บังคับบัญชาของบุคคลนั้นโดยตรง
4. การร่วมเสนอชื่อตามที่กฎหมายกำหนดไว้ต่อประธานวุฒิสภา

25. การมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยการออกเสียงประชามติสามารถกระทำได้ในกรณีใด

1. ความเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคล
2. เป็นเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อคนส่วนน้อย
3. เป็นเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อคนส่วนใหญ่
4. เป็นเรื่องที่ขัดแย้งกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ

26. การที่คนไทยไม่ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งจัดว่ามีความบกพร่องในข้อใด

1. สิทธิ
2. หน้าที่
3. เสรีภาพ
4. ภราดรภาพ

27. พลเมืองดีควรยึดมั่นในคุณธรรมและค่านิยมที่พึงามของสังคมประชาธิปไตยข้อใดที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและความสำเร็จ

1. นิยมใช้สินค้าไทย
2. รักพวกพ้องและหมู่คณะ
3. ขยัน อดทน และรักการทำงาน
4. ยึดมั่นในวัฒนธรรม ประเพณีไทย

28. หากเอกชนกับหน่วยงานราชการมีข้อพิพาทกันจะเป็นเขตอำนาจขององค์กรใดเป็นผู้ตัดสิน

1. ศาลฎีกา
2. ศาลปกครอง

3. ศาลยุดิธรรม

4. ศาลรัฐธรรมนุญ

29. สิทธิในการดำเนินชีวิตของประชาชนในข้อใดที่ส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศมากที่สุด

1. สิทธิส่วนบุคคล

2. สิทธิทางการเมือง

3. สิทธิในการนับถือศาสนา

4. สิทธิในด้านการถือครองทรัพย์สิน

30. เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นด้านใดของคนไทยที่ถือว่าขัดรัฐธรรมนูญ

1. วิพากษ์วิจารณ์รัฐบาล

2. วิพากษ์วิจารณ์สถาบันการศึกษา

3. วิพากษ์วิจารณ์สถาบันตุลาการ

4. วิพากษ์วิจารณ์สถาบันพระมหากษัตริย์

31. ข้อใดเป็นเสรีภาพพื้นฐานของประชาชนชาวไทยที่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

1. ไม่ไปเลือกตั้งเพราะไม่ชอบการเลือกตั้ง

2. ชวนเพื่อน ๆ ร่วมกันจัดตั้งพรรคการเมือง

3. เขียนบทความโจมตีนักแสดงเพราะเป็นนักแสดงเพราะเป็นนักแสดง

4. ขับรถเข้าไปในพื้นที่ส่วนบุคคลเพราะคิดว่าตัวเองมีเสรีภาพในการเดินทาง

32. สิทธิมนุษยชนในสังคมประชาธิปไตยเป็นสิทธิอันชอบธรรมของบุคคลที่มีลักษณะอย่างไร

1. เป็นสิทธิตามกฎหมาย

2. เป็นสิทธิที่ควรเคารพยกย่อง

3. เป็นสิทธิของความเป็นมนุษย์

4. เป็นสิทธิซึ่งเป็นที่ยอมรับในสังคม



## ตอนที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

### ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

1. นักเรียนจะปฏิบัติตนเพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างไร

ตอบ.....  
.....  
.....

2. ปัจจุบันมีปัญหาส่งผลกระทบต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อะไรบ้าง และนักเรียนในฐานะเยาวชนของชาติจะมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขอย่างไร

ตอบ.....  
.....

3. นักเรียนมีคุณธรรมเกี่ยวกับการเสียสละและความซื่อสัตย์หรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....  
.....

4. นักเรียนสามารถนำหลักการทรงงานในเรื่อง การแก้ปัญหาที่จุดเล็ก ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ตอบ.....  
.....

5. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคือการต้องปลูกข้าวไว้รับประทานเอง สร้างบ้านเองใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....  
.....

6. ในฐานะที่นักเรียนมีสิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี นักเรียนจะปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ตอบ.....  
.....

7. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยในความคิดเห็นของนักเรียนคืออะไร

ตอบ.....  
.....