



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PALEMBANG**

Jl. Srijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139, Sumatera Selatan Telp. (0711) 351127

fax : (0711)351127. Website : //sman1plg.sch.id Email: smoesaplg@yahoo.com

NAMA :

KELAS :

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan menyebutkan dalil tentang *syuabul iman*
2. Peserta didik dapat menganalisis macam- macam *syuabul iman* dan manfaatnya
3. Peserta didik mampu mempersentasikan makna *syuabul iman* (cabang – cabang iman), pengertian, dalil, macam dan manfaatnya

Mendiskusikan perilaku beriman kepada Allah Swt.

Amatilah dua gambar berikut apakah kegiatan pada gambar tersebut menunjukkan beberapa Cabang dari iman ? apakah kita harus menerapkan semua aktivitas pada gambar tersebut? Ayo, diskusikan dengan teman – temanmu. Kemungkinan pendapatmu kepada bapak /ibu guru dengan percaya diri



Perhatikanlah video dibawah ini untuk menjawab pertanyaan dibawah ini



1. Bagaimana sikap seorang mukmin dalam menghadapi bencana alam? Lakukan analisis sikapseorang mukmin dalam menunjukkan imanya dengan keyakinan dalam hati, ucapan lisan , dan amal perbuatan ?

2. Bagaimana pandangan seorang mukmin mengenai berbagai macam bencana alam yang banayak terjadi di Indonesia?

3. Bagaimana sikap seorang mukmin dalam menghadapi bencana alam ? lakukan analisis sikap seorang mukmin dalam menunjukkan imanya dengan keyakinan dalam hati, ucapan, dan amal perbuatan !

Mukmin membuktikan keimannannya dalam menghadapi musibah :

A. Dengan keyakinan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Dengan ucapan

.....

.....

.....

.....

.....

C. Dengan perbuatan

.....

.....

.....

.....

.....

Materi

Memahami hakikat dan mewujudkan ketauhidan dengan Syu'abul Iman

Pengertian Syu'abul Iman, atau cabang-cabang iman, adalah perbuatan nyata yang menunjukkan kekuatan iman seseorang. Tindakan ini merupakan buah dari keyakinan yang tertanam dalam hati, dan menjadi bukti nyata bahwa kita benar-benar beriman kepada Allah SWT.

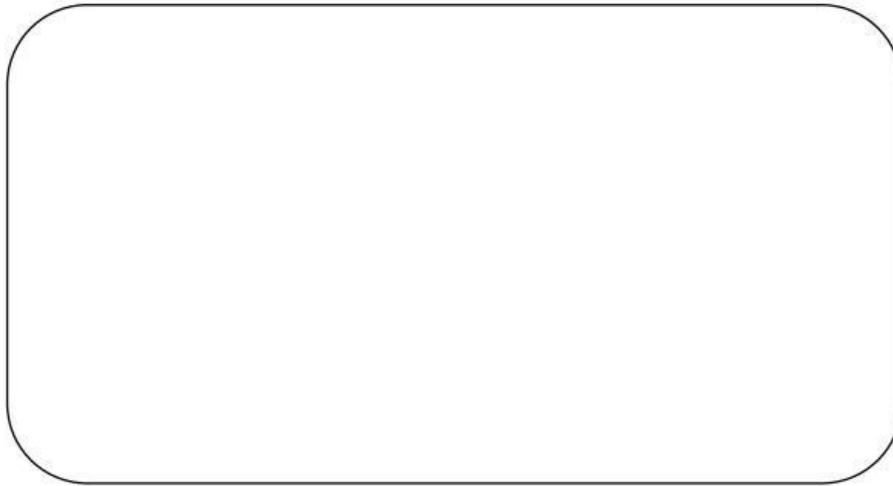
Dimensi dari keimanan itu menyangkut tiga ranah yaitu:

1. Ma'rifatun bil qalbi yaitu meyakini dengan hati
2. Iqrarun bil lisan yaitu diucapkan dengan lisan
3. Amalun bil arkan yaitu mengamalkannya dengan perbuatan anggota badan.

Dari pengelompokan berdasarkan dimensi keimanan tersebut, maka syu'abul iman dibagi menjadi tiga bagian yang meliputi: Niat, akidah dan hati; Lisan / ucapan; seluruh anggota badan; Adapun pembagian 77 cabang keimanan berdasarkan pengelompokan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Cabang iman yang berkaitan dengan niat, aqidah dan hati Pembahasan tentang iman tentu tidak bisa lepas dari pembahasan tentang keyakinan. Orientasi tentang pembahasan iman ini dititikberatkan pada jiwa atau hati, karena pusat dari keyakinan seseorang adalah hati. Orang yang beriman yaitu orang yang di dalam hatinya, di setiap ucapannya dan pada segala tindakannya adalah sama, sehingga dapat diartikan bahwa orang yang beriman adalah orang yang jujur, memiliki prinsip, pandangan dan sikap hidup yang teguh.
- b. Cabang Iman yang Berkaitan dengan Lisan Islam mengajarkan kepada setiap muslim untuk menjaga lisan, agar lisan senantiasa dipergunakan untuk sesuatu yang baik dan tidak bertentangan dengan kehendak Allah SWT.
- c. Cabang Iman yang Berhubungan dengan Perbuatan dan Anggota Badan Iman adalah sesuatu yang abstrak dan sangat sulit untuk diukur. Iman bukan saja sekedar terucapnya pengakuan seseorang melalui lisan yang mengatakan bahwa ia beriman, karena bisa saja orang munaik memproklamirkan keimanannya, namun hatinya mengingkari apa yang ia katakan. Iman juga bukan sebatas pengetahuan tentang makna dan hakikat keimanan itu sendiri. Sebab tidak sedikit orang yang mampu memahami hakikat iman, namun ia mengingkarinya.

VIDIO PEMBELAJARAN

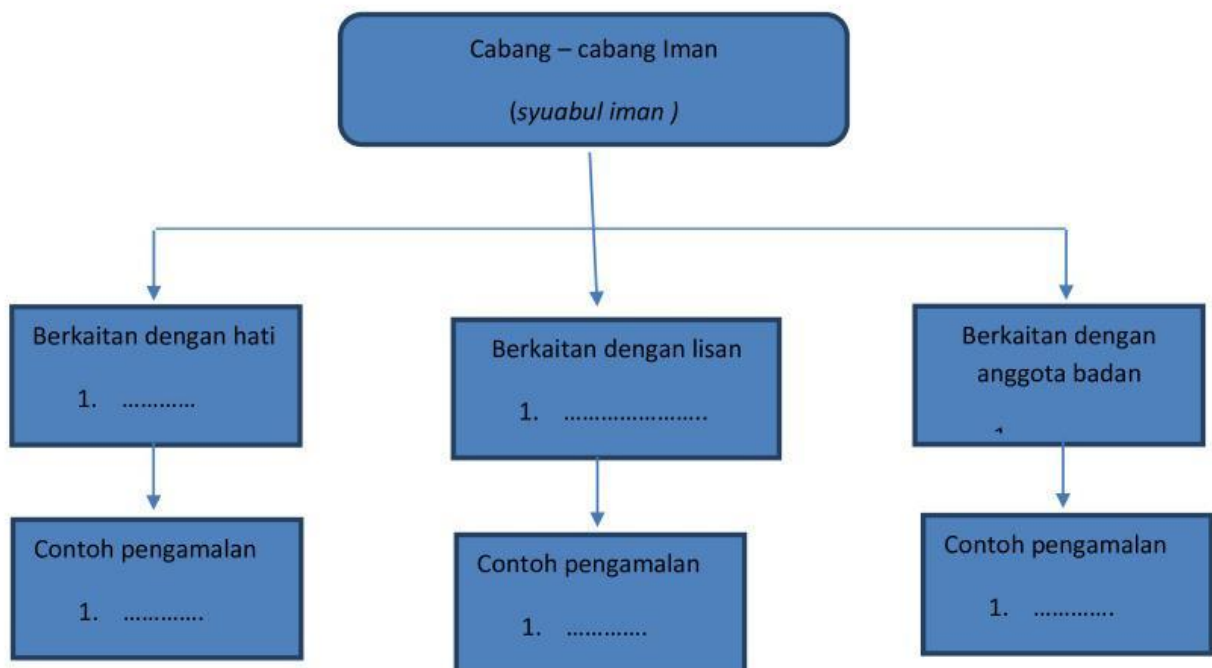


Pilihlah jawaban yang benar

1. Iman merupakan landasan pokok dalam melaksanakan ibadah. Dalam hal iman, dikenal sebuah istilah “*syu'abul iman*”, yang artinya
 - a. Macam-macam iman
 - b. Cabang-cabang iman
 - c. Jenis-jenis iman
 - d. Bagian-bagian iman
2. Sabda rosulullah SAW dalam sebuah hadits “*cabang iman yang paling rendah adalah*”
 - a. Memaafkan kesalahan orang lain
 - b. Sabar menerima ujian dari Allah
 - c. Ikhlas bersedekah tanpa pamri
 - d. Menyingkirkan apa yang akan menghalangi orang di jalan
3. Dalam sebuah hadits disebutkan “*Iman itu 77 lebih cabangnya, yang paling utama adalah*”
 - a. Ucapan “*Laa Ilaaha Illallaah*”
 - b. Ucapan “*Muhammadurrosuulullah*”
 - c. Percaya dan meyakini Allah satu-satunya yang berhak disembah
 - d. Melaksanakan rukun iman secara sempurna
4. *Diyakini dengan sepenuh hati tanpa keraguan, kemudian diucapkan dengan lisan dan dibuktikan atau diamalkan dengan perbuatan*. Pernyataan di atas merupakan definisi dari
 - a. Islam
 - b. Insan
 - c. Ihsan
 - d. Iman
5. Kualitas keimanan seorang mukmin dapat berubah-ubah. Karena iman dapat berkurang maupun bertambah. Iman dapat bertambah jika ia
 - a. Memberikan jawaban soal ujian kepada teman dekat
 - b. Berbagi makanan siang dengan teman yang lain
 - c. Berkata-kata kotor dan kasar
 - d. Mengakses konten maksiat di internet

Ikuti petunjuk dalam melakukan kegiatan !

1. Bentuklah kelompok terdiri dari 4-6 orang peserta didik secara adil !
2. Bersama kelompokmu bacalah berbagai macam referensi yang membahas tentang macam – macam syuabul iman, baik dari buku, jurnal, dan lainnya.
3. Identifikasi macam -macam syuabul iman yang berjumlah 77 amalan tersebut ! (menurut kategori masing – masing)
4. Buatlah lima macam contoh pengamalan syuabul iman dalam kehidupan sehari- hari, yang berkaitan dengan hati, lisan dan anggota badan !
5. Susunlah hasil kerjamu dalam bentuk peta konsep atau mind mapping ! Buatlah sekerif mungkin, seperti contoh dibawa ini.



Pilihlah salah satu dari dua kegiatan dibawah ini sebagai alternatif bakat dan minatmu !

- A. Kerjakan secara manual dengan alat tulis pada kertas karton atau lainnya.
 - B. Buatlah media persentasi secara digital misalnya *slide* powerpoint dll
6. Persentasikan hasilnya Bersama kelompokmu dihadapan kelompok lain !