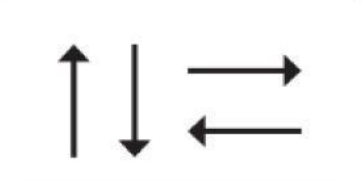


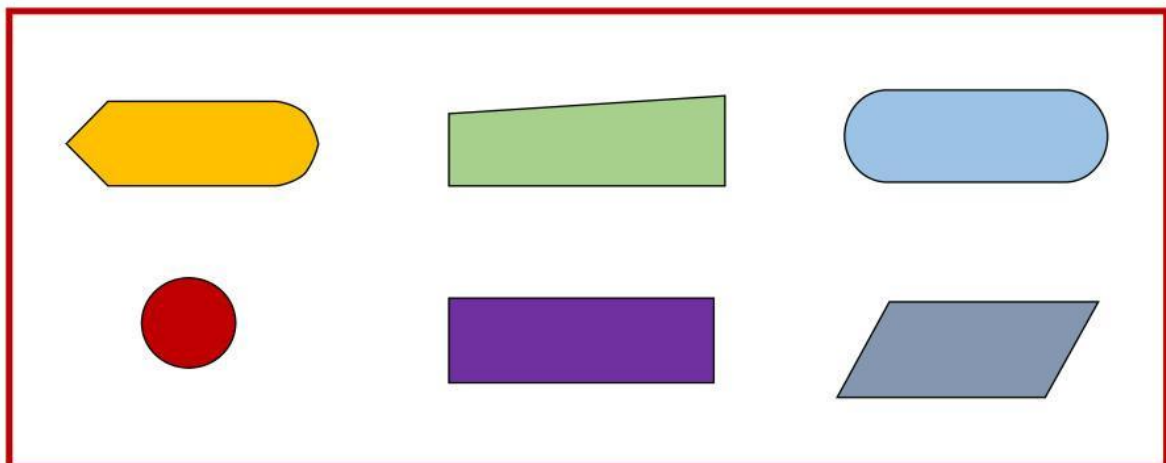
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่

ตอนที่ 2 หน่วย รู้รอบรู้ มาตรฐานตัวชี้วัด ง 4.2 ป.5/2

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ (20 คะแนน)

1.ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง (กรอบสีน้ำเงินวาดรูปสัญลักษณ์ และกรอบสีแดงเขียนชื่อสัญลักษณ์)

สัญลักษณ์	ชื่อเรียก	ความหมาย
		จุดเริ่มต้นและสิ้นสุด
		การทำงานของโปรแกรม
	กระบวนการ (Process)	ลูกศรแสดงทิศทางการ ทำงานของโปรแกรม และการไหลของข้อมูล
	รับข้อมูล (Manual input)	คำสั่งในการประมวลผล หรือกำหนดค่าข้อมูล
		การนำเข้าข้อมูลด้วย การรับค่าทางแป้นพิมพ์
		การแสดงผลทางจอภาพ
		การตรวจสอบเงื่อนไข เพื่อตัดสินใจ
		จุดเชื่อมต่อของผังงาน ภายใน



2.นับแสนต้องการเขียนโปรแกรมลบเลข โดยให้ผู้ใช้ป้อนตัวเลข 2 จำนวน แล้วให้โปรแกรมคำนวณหาผลลัพธ์และแสดงผลออกทางหน้าจอ

เขียนข้อความ

1.โปรแกรมรับค่าตัวเลข จำนวน
ที่ 1

2.ตอบ

3.โปรแกรมประมวลผลโดยนำ
ตัวเลขจำนวนที่ 1 ลบ ตัวเลข
จำนวนที่ 2

4.ตอบ

คำตอบเป็นผังงานแบบ

ตอบ

เขียนผังงาน

เริ่มต้น

โปรแกรมรับค่าตัวเลข จำนวนที่ 1

ผลลัพธ์

3.อ่าวไทยต้องการเขียนโปรแกรมตรวจสอบ เลขคู่-เลขคี่ โดยการใส่ตัวเลข 1 จำนวน ลงในโปรแกรม แล้ว โปรแกรมจะแสดงผลว่า จำนวนนั้นเป็นเลขคู่หรือเลขคี่

เขียนข้อความ

1.ตอบ

2.ประมวลผล โดยการนำตัวเลข

1 จำนวน หาร 2

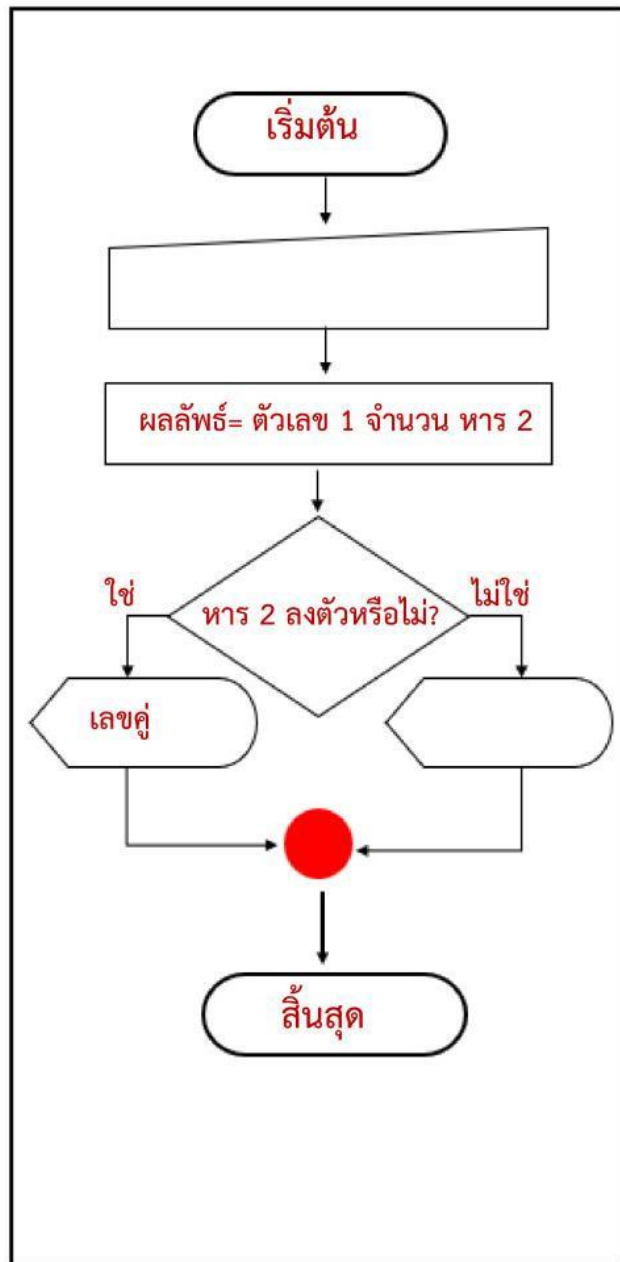
3.ตรวจสอบผลลัพธ์ว่าหาร 2 ลง ตัวหรือไม่

4.ถ้าหาร 2 ลงตัว ให้แสดงผล ออกทางหน้าจอว่า “เลขคู่”

5.ตอบ

คำตอบเป็นผังงานแบบ

ตอบ



4.อาโป ต้องการเขียนโปรแกรมการบวกเลข โดยผู้ใช้จะต้องป้อนตัวเลขตั้งแต่สองหลักขึ้นไป 2 จำนวนลงในโปรแกรม ถ้าผู้ใช้ป้อนตัวเลขไม่ถูกต้อง แค่หลักเดียว ผู้ใช้จะต้องป้อนตัวเลขใหม่ จากนั้นโปรแกรมจะคำนวณหาผลลัพธ์ แล้วแสดงผลออกทางหน้าจอ

เขียนข้อความ

1.โปรแกรมรับค่าตัวเลข จำนวน
ที่ 1

2.ตอบ

3.ตรวจสอบว่าตัวเลขที่รับมา
ทั้ง 2 จำนวนเป็นตัวเลขสอง
หลักหรือไม่

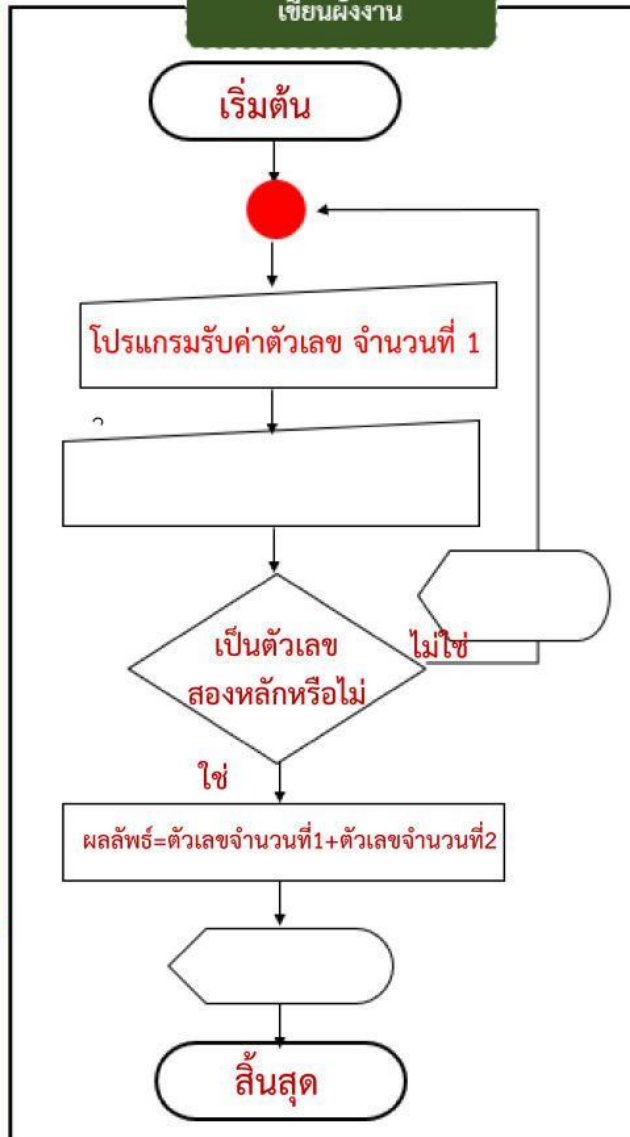
4. ถ้าไม่เป็นตัวเลข 2 หลัก
โปรแกรมจะแสดงว่า ป้อน
ตัวเลขสองหลักขึ้นไป แล้วให้
ผู้ใช้ป้อนตัวเลขใหม่

5.ถ้าเป็นตัวเลขสองหลัก
โปรแกรมจะคำนวณผลลัพธ์
แล้วแสดงผลออกทางหน้าจอ

คำตอบเป็นผังงานแบบ

ตอบ

เขียนผังงาน



ผู้ออกข้อสอบ
ตรวจทาน

คุณครูวิศรา
คุณครูรัตนา

พุทธสวัสดิ์
แช่ชี