โรงเรียนชินนุกูลวิทยา

ข้อสอบปรนัยเพื่อประเมินผลตามตัวชี้วัดปลายภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙ ข้อ ๑๕ คะแนน

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น ป.๒/.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

ข้อ ๑. ข้อใดต่อไปนี้หมายถึงขั้นตอนการพิจารณา และทำความเข้าใจปัญหา

A) ปัญหาคืออะไร

B) วิธีแก้ปัญหาควรทำอย่างไร

C) ผลลัพธ์ที่ต้องการคืออะไร

ข้อ ๒. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการแต่งกายมาโรงเรียน

A) สวมกางเกง/สวมกระโปรง

B) สวมเสื้อนักเรียน

C) สวมถุงเท้า

ข้อ ๓. ขั้นตอนการตรวจสอบผลการแก้ปัญหาที่ดี ควรทำหลังจากขั้นตอนใด

A) วางแผนการแก้ปัญหา

B) ลงมือแก้ปัญหา

C) จบการแก้ปัญหา

ข้อ ๔. ข้อใดเป็นการใช้สัญลักษณ์ในการแสดงขั้นตอน การแก้ปัญหา

A) ผังความคิด

B) แผนภาพ

C) ผังงาน

ข้อ ๕. จงเขียนเส้นทางการเก็บน้ำหวานจากดอกไม้๓ ดอก เพื่อนำมาผลิตน้ำผึ้งที่รวงผึ้ง ๓ รวงให้ได้สั้นที่สุด จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ดังนี้

A) (บิน) ⟶ (บิน) ⟶ (เก็บ) ⟶ (เก็บ) ⟶ (เก็บ) ⟶ (บิน) ⟶ (ผลิต) ⟶ (ผลิต) ⟶ (ผลิต)

B) (บิน) ⟶ (บิน) ⟶ (เก็บน้ำหวานซ้ำ ๓ ครั้ง) ⟶ (บิน) ⟶ (ผลิตน้ำผึ้งซ้ำ ๓ ครั้ง)

C) (บินไปทางขวาซ้ำ ๒ ครั้ง) ⟶ (เก็บน้ำหวาน ซ้ำ ๓ ครั้ง) ⟶ (บินไปทางขวา ๑ ครั้ง) ⟶ (ผลิตน้ำผึ้งซ้ำ ๓ ครั้ง)

LIVEWORKSHEETS

ข้อ ๖. จงเรียงลำดับการทำงานของผึ้งในการออกหาน้ำหวานจากเกสรดอกไม้เพื่อนำมาผลิตน้ำผึ้งที่รวงผึ้ง

a. เดินทางออกจากรวงผึ้ง

b. ผลิตน้ำผึ้งที่รวงผึ้ง

c. หาน้ำหวานจากเกสรดอกไม้

A) a ⟶ b ⟶ c

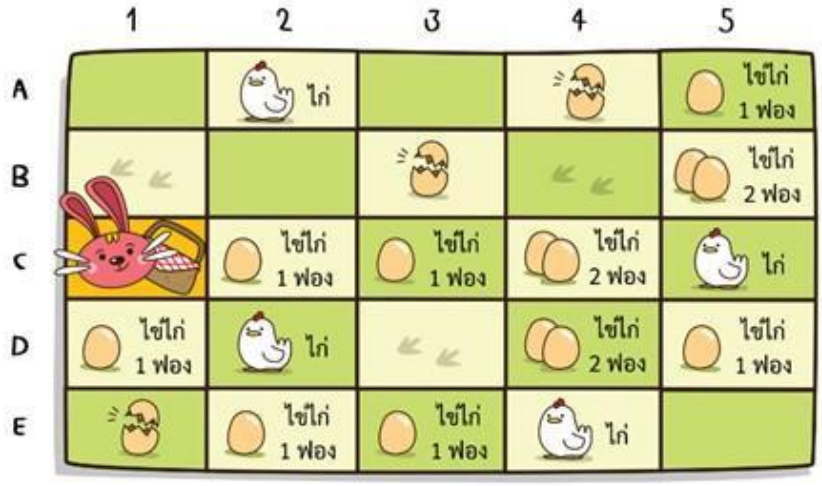
B) a ⟶ c ⟶ b

C) c ⟶ b ⟶ c

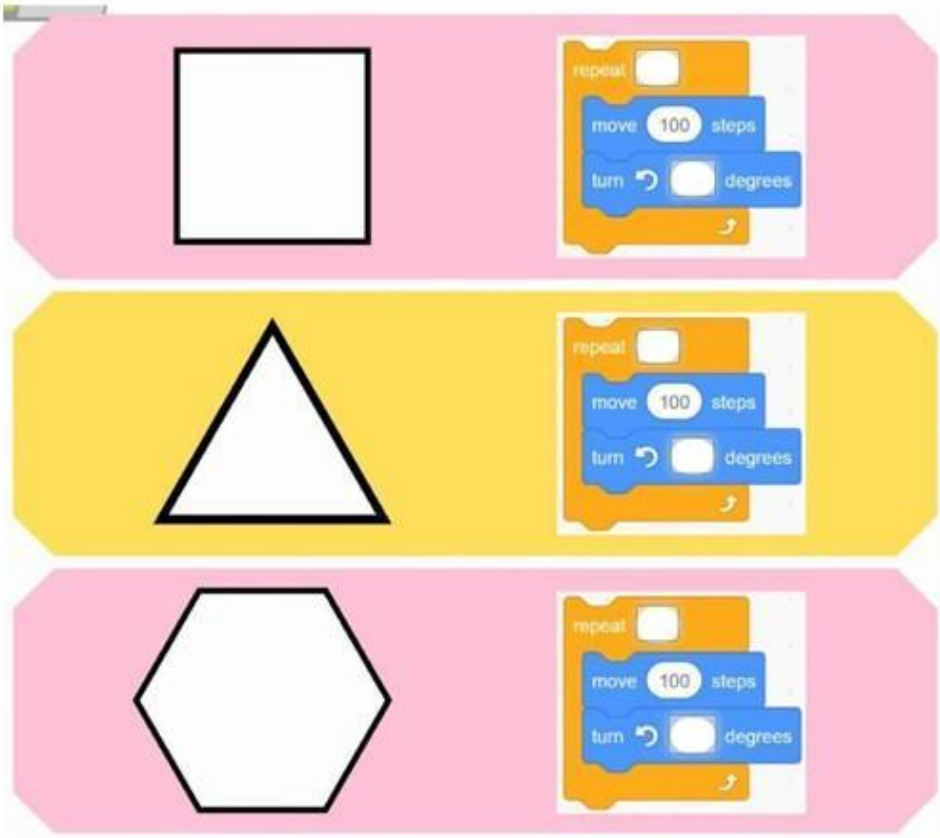
ข้อ ๗. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมพาน้องแมวเดินทางกลับบ้าน โดยใช้บัตรคำสั่ง

LIVEWORKSHEETS

ข้อ ๘. ให้นักเรียนเติมบัตรคำสั่งด้านล่างตามลำดับเพื่อเก็บไข่ให้ได้ ๗ ฟอง และใช้บัตรคำสั่งน้อยที่สุด



ข้อ ๙. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างในการเขียนโปรแกรมให้ถูกต้อง



LIVEWORKSHEETS