مدرسة الشروق الخاصة قسم الدراسات الاجتماعية المهارة : تحليل النص المعلوماتي – الأشكال	مدرسة الشروق ALSHOROUQ SCHOOL	الصّفّ : الثامن الاسم:..... التّاريخ: .....

ورقة عمل : التنمية البشرية
ناتج التعلم :أحلل مؤشرات التنمية البشرية
المعيار : التربية الوطنية
السؤال الأول : اقرأ النص والشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة فيما يلي :

بدأ مفهوم التنمية البشرية يتضح مع إنتهاء الحرب العالمية الثانية ،وخروج البلدان التي شاركت في الحرب مصدومة من الدمار البشري والإقتصادي هائل ، فبدأ بعدها ظهور مفهوم التنمية الاقتصادية وبعدها التنمية البشرية لسرعة إنجاز التنمية وهذا ما فعلته هيئة الأمم المتحدة مع الدول الفقيرة لمساعدتها في الخروج من حالة الفقر التي تعاني منها مثل ما قامت به مع بنجلاديش وباكستان وغانا وكولومبيا ،قد استخدمت الأمم المتحدة سنوية لإصدار مقياس أو دليل التنمية البشرية وهو دليل تصدره الأمم المتحدة سنوياً ويركز على ثلاثة عناصر أساسية لقياس مؤشرات التنمية البشرية في دولة ما وهي :المستوى الصحي (متوسط العمر) ويقصد به الحياة الطويلة والصحية ،المستوى التعليمي (المعرفي) ويقصد به اكتساب المعرفة ،مستوى دخل الفرد (الدخل) ويقصد به الحصول على المواد اللازمة لتحقيق مستوى معيشي لائق ، ويظهر التقرير الفرق بين الدخل ورفاهية الإنسان من خلال قياس معدل الإنجاز في العناصر الثلاثة .

1-السبب الرئيسي لظهور مفهوم التنمية البشرية كما فهمت من النص السابق :

(الفقر – رفاهية الإنسان – التطور التعليمي – الحرب العالمية الثانية)

2- الرمز HDI في الشكل السابق يشير إلى :

(مجالات التنمية– تعريف التنمية البشرية – مقياس التنمية البشرية – تحديات التنمية)

3- العبارة التي تحتها خط في النص السابق تصنف على أنها :

(حقيقة – تعميم – رأي – قيمة)

4- المؤشر الذي يعني بدخل الفرد الوطني وفقاً للقوة الشرائية هو :

(الصحة – السفر – التعليم – مستوى المعيشة)

5-كل مما يلي يعد من المؤشرات التي يقيسها مقياس التنمية البشرية ماعدا :

(المعرفة – الدخل – متوسط العمر – الهجرة)

6- الدولة الأفريقية التي ساعدتها الأمم المتحدة للخروج من أزمة الفقر هي :
(غانا – كولومبيا – باكستان – بنجلاديش)

LIVEWORKSHEETS