GAYA BELAJAR CAMPURAN (AUDIO–KINESTETIK)

E–LKPD BERDIFERENSIASI

MODEL PROBLEM BASED LEARNING

MOMENTUM & IMPULS

Fase F Kurikulum Merdeka

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Belajarlah dengan suasana hati tenang agar pembelajaran menjadi bermakna
3. Persiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk mengerjakan E-LKPD.
4. Bacalah dengan cermat panduan penggunaan E-LKPD.
5. Selesaikan tugas yang ada pada E-LKPD dengan baik dan jujur.
6. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan kelompok gaya belajarmu.
7. Kumpulkan E-LKPD sesuai waktu yang telah ditetapkan.
8. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, Peserta didik mampu menerapkan konsep momentum dan impuls,serta hukum kekekalan momentum dan impuls dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Menerapkan konsep Momentum dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis hubungan antara momentum,massa,dan kecepatan.

LIVEWORKSHEETS

IINFORMASI PENDUKUNG

Momentum & Impuls

sumber : https://shorturl.at/ubfxe

Tahukah kamu bahwa konsep momentum dan impuls sangat banyak kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari?

Salah satunya desain mobil yang mudah penyok. Desain mobil yang mudah penyok tidak cukup untuk menjamin keselamatan pengemudi pada saat tetabrak. Benturan yang keras penggemudi dengan bagian dalam mobil dapat membahayakan keselamatan pengemudi.

Untuk meminimalisir risiko kecelakaan tersebut, berbagai pabrikan mobil ternama menyediakan di dalam kantung udara (*Airbag*) mobil yang biasanya terletak di bawah setir. Ketika terjadi kecelakaan pengemudi akan menekan tombol dan kantung udara (Airbag) akan mengembang, sehingga waktu sentuh antara kepala atau bagian tubuh yang lain lebih lama dan gaya yang diterima lebih kecil.

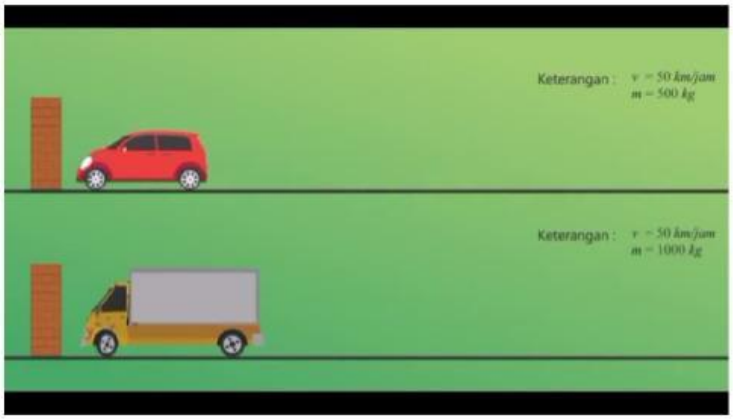
Sabuk pengaman juga didesain untuk mengurangi dampak kecelakaan. Sabuk pengaman didesain elastis. Sabuk pengaman juga fungsi dan cara kerjanya sama dengan kantung udara (Airbag) pada mobil, yakni untuk menambah waktu sentuh antara pengemudi dengan dashboard mobil pada saat bersentuhan.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Siswa Pada Masalah

Siswa dapat melatih kemampuan pemecahan masalah **(Memahami masalah)**

Mobil sedan dan mobil truk merupakan kendaraan yang sudah sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Kendaraan-kendaraan tersebut pasti memiliki ukuran dan kecepatan yang berbeda. Seperti hal nya pada video berikut ini.



sumber :

Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Siswa dapat melatih kemampuan pemecahan masalah (Memahami masalah)

Berdasarkan permasalahan diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini :

1. Berdasarkan permasalahan pada video di atas, Buatlah pertanyaan/rumusan masalah terkait kerusakan yang dialami kendaraan pada kedua situasi/kondisi dengan memperhatikan tujuan pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

2. Buatlah sebuah hipotesis sementara yang berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat!

Membantu Penyelidikan Individu Kelompok

Siswa dapat melatih kemampuan pemecahan masalah **(Merencanakan penyelesaian)**

- Tujuan Percobaan

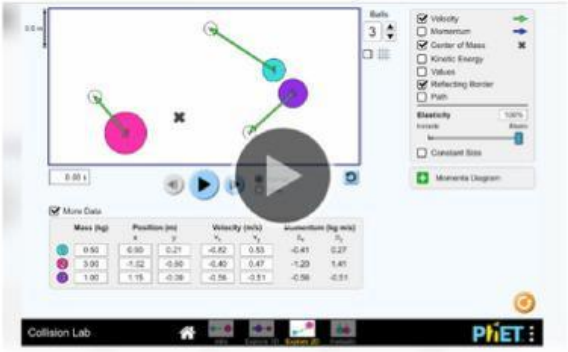
1. Menentukan Hubungan momentum,kecepatan dan massa benda

- Alat dan Bahan

1. Simulasi Phet Colorado
2. Android/PC yang sudah terinstal Java

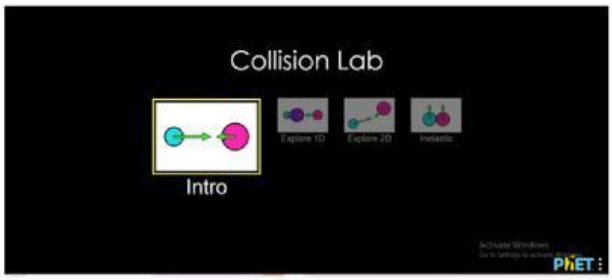
- Langkah Percobaan

1. Menglik Link berikut :
2. Mengkilk tombol Play pada tampilan simulasi untuk menjalankan simulasi.

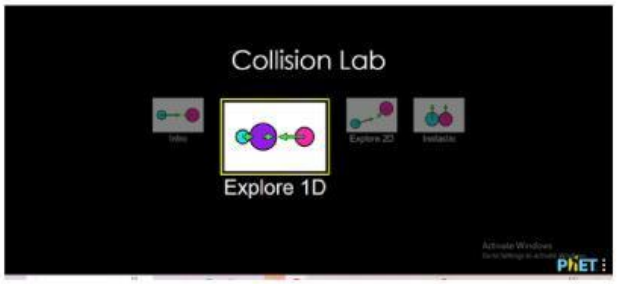


LIVEWORKSHEETS

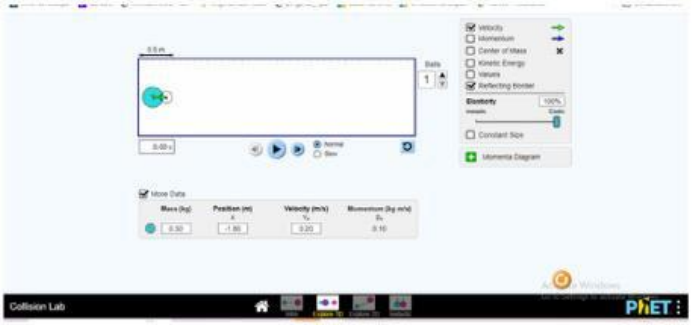
3. Pada tahap pertama, akan muncul tampilan sebagai berikut



4. Memilih explore 1 D



5.Mengatur jumlah bola hanya 1
6. Memilih more data untuk membuka fitur lain
7. Mengatur massa menjadi 0.5 kg dan menulis pada tabel
8. Mengatur kecepatan menjadi 0,2 m/s dan menulis pada tabel



9. Mencatat nilai momentum yang diperoleh pada tabel yang tersedia
10. Mengulangi langkah 7-9 dengan memvariasikan massa. Catat data pada tabel pengamatan 1.
11. Kembali mengulangi langkah 7-9 dengan massa 0.5 kg namun memvariasikan kecepatan. Catat data pada tabel pengamat 2

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Siswa dapat melatih kemampuan pemecahan masalah (**Melaksanakan rencana penyelesaian**)

Tabel Pengamatan 1

Percobaan ke	**Kecepatan v (m/s)**	**Massa m (Kg)**	Momentum berdasarkan percobaan p (kg.m/s)
1	0,2	0,5	
2	0,2		
3	0,2		
4	0,2		
5	0,2		

Tabel Pengamatan 2

Percobaan ke	**Kecepatan v (m/s)**	**Massa m (Kg)**	Momentum berdasarkan percobaan p (kg.m/s)
1	0,2	0,5	
2		0,5	
3			
4			
5			

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan hasil karya

1. Besaran apa yang dapat diamati pada percobaan diatas?

2. Apabila bola bermassa sama tetapi kecepatan berbeda, bola makanakah yang memiliki momentum paling besar ? Bola manakah yang paling sulit dihentikan? Jelaskan!

3. Apabila bola bermassa berbeda,tetapi memiliki kecepatan yang sama, bola makanakah yang memiliki momentum paling besar ? Bola manakah yang sulit dihentikan? Jelaskan!

- **Buatlah sebuah video panduan praktikum momentum dan impuls menggunakan aplikasi Phet beserta penjelasannya dengan suara yang jelas.**
- **Presentasikan hasil praktikum dan diskusi ananda di depan kelas.**

LIVEWORKSHEETS

Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Siswa dapat melatih kemampuan pemecahan masalah **(Melakukan pengecekan kembali)**

Mengevaluasi

1. Apakah massa benda dapat mempengaruhi momentum suatu benda? Berikan alasannya!

2. Apakah kecepatan benda dapat mempengaruhi momentum suatu benda? Berikan alasannya!

3. Periksalah kembali apa yang telah ananda lakukan,bandingkan hipotesis yang telah ananda berikan dengan penyelidikan yang telah dilakukan . Berikanlah kesimpulan apakah sudah sesuai dengan teori !

LIVEWORKSHEETS

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• **Teknik** : Observasi • **Instrumen** : Lembar Pengamatan Sikap	• **Teknik** : Tes Tertulis • **Instrumen** : Essay	• **Teknik** : LKPD & Produk • **Instrumen** : Lembar Pengamatan Presentasi

LIVEWORKSHEETS