

แบบฝึกหัด: ทฤษฎีการสอน IPO+8 model

วิชา 513524 Instructional media and innovation in chemical education

## แผนการดำเนินการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

<table>
<tr><th>Input (I)</th><th>Process (P)</th><th>Output (O)</th></tr>
<tr><td>ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา/ความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน</td><td rowspan="2">ขั้นที่ 6.1 เลือกใช้สื่อที่มีอยู่แล้ว</td><td rowspan="2">ขั้นที่ 7 การประเมินผลการเรียนจากการใช้สื่อการเรียนการสอน</td></tr>
<tr><td>ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน</td></tr>
<tr><td>ขั้นที่ 3 วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน</td><td>หรือ</td><td rowspan="3">ขั้นที่ 8 การประเมินประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน</td></tr>
<tr><td>ขั้นที่ 4 วิเคราะห์วัตถุประสงค์</td><td rowspan="2">ขั้นที่ 6.2 การออกแบบสื่อการเรียนการสอนใหม่</td></tr>
<tr><td>ขั้นที่ 5 วิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอและการออกแบบกลยุทธ์ที่เหมาะสม</td></tr>
</table>

LIVEWORKSHEETS