

SCUOLA STATALE PRIMARIA DI _____

CLASSE _____

ANNO SCOLASTICO _____

PROVE D'INGRESSO ITALIANO

ALUNNO/A _____

PROVA N° 1 LETTURA E COMPRENSIONE

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO

IL PUPAZZO A MOLLA

C'era una volta un Pupazzo - a- Molla. Era un tipo molto simpatico e piaceva a tutti gli altri giocattoli. La sua scatola era a strisce rosse e gialle e, quando il coperchio veniva sollevato, lui saltava su di scatto; era vestito di rosso e giallo e sorrideva sempre. All'interno del pupazzo, sotto i vestiti, era nascosta una potente molla di metallo: era lei che lo faceva saltare così in alto.

Un giorno, qualcosa non andò per il verso giusto. Il coperchio della scatola non volle aprirsi, perciò il Pupazzo non poté saltare.

Era annoiato e inquieto, chiuso tutti i giorni al buio, da mattina a sera. Di notte piangeva e il suo pianto teneva svegli gli altri giocattoli.

“ Dobbiamo provare a riaprire il suo coperchio, in modo che possa saltare fuori ed essere felice come prima ” dissero i giocattoli.

“ Ci penso io ad aprirlo ” esclamò il martello dalla scatola degli attrezzi”.

Il martello andava molto fiero della sua forza. Diede una gran botta sulla scatola, ma il coperchio rimase chiuso.

“ Ehi, mi hai fatto venire il mal di testa ” disse il Pupazzo - a – Molla.

“Io posso fare di meglio” annunciò il cacciavite.

“Posso infilarmi nelle fessure. M’infilerò sotto il coperchio e lo forzerò.” Detto fatto, il cacciavite si infilò lì sotto e cominciò a fare leva. Il coperchio cominciò a incrinarsi, ma non si sollevò.

“Io ho un piano migliore” disse il leone “Ruggirò forte e farò finta di volerlo mangiare. Si prenderà un tale spavento che sfonderà la scatola, pur di venire fuori e darsela a gambe.”

Il leone ruggì così ferocemente che tutti gli altri giocattoli si spaventarono. Annusò la scatola e fece un verso minaccioso: “Sto venendo a mangiarti, Pupazzo – a – Molla. Sarai davvero una cena saporita!”

“ Non fare lo stupido ” disse il Pupazzo – a – Molla. “ Neanche i leoni possono mangiare le molle di metallo. Lasciami in pace! ”.

Rispondi alle seguenti domande, segnando con una X la risposta esatta

1. Il Pupazzo- a- Molla è.....

- ☐ A un bambino
- ☐ B un animale
- ☐ C un giocattolo

2. Quando la sua scatola si apre, il Pupazzo.....

- ☐ A suona una melodia
- ☐ B canta una canzone
- ☐ C salta su di scatto

3. Sotto i vestiti il Pupazzo ha.....

- ☐ A una pila
- ☐ B una molla
- ☐ C un pulsante

4. Cosa significa l'espressione: "qualcosa non andò per il verso giusto?"

- ☐ A il Pupazzo sbagliò direzione
- ☐ B il Pupazzo non fece il verso giusto
- ☐ C qualcosa non funzionò

5. Il coperchio della scatola del Pupazzo....

- ☐ A si è rotto
- ☐ B non si apre più
- ☐ C non si chiude più

6. Allora il Pupazzo diventa.....

- ☐ A annoiato, inquieto e piange
- ☐ B allegro, simpatico e ride
- ☐ C triste, dispettoso e urla

7. Gli altri giocattoli decidono di.....

- ☐ A buttare via il Pupazzo
- ☐ B lasciare da solo il Pupazzo
- ☐ C aiutare il Pupazzo

8. Il martello pensa di aprire il coperchio con...

- ☐ A la sua forza
- ☐ B la sua intelligenza
- ☐ C il suo peso

9. Il secondo che prova ad aprire il coperchio è.....

- ☐ A il chiodo
- ☐ B il trapano
- ☐ C il cacciavite

10. Il piano del leone è di.....

- ☐ A spaventare il Pupazzo per farlo venir fuori
- ☐ B divorare il Pupazzo
- ☐ C rompere il coperchio con gli artigli

PROVA 2

FRASI DA ORDINARE

- Riordina le parole per formare frasi di senso compiuto; poi scrivile sul retro della scheda.

1. volano Le farfalle sul prato colorate.
2. di favole un bel legge libro Giovanna.
3. figurine Scambiamo le?
4. al Abbiamo tornare di mare voglia.
5. deve ricorda Giulio venire non quando.

- Sottolinea:

- in **rosso** di chi si parla;
 - in **blu** che cosa fa;
 - in **arancione** l'informazione che risponde alla domanda: *chi?* o *che cosa?*;
 - in **verde** la parte della frase che indica dove si svolge l'azione;
 - in **viola** la parte della frase che risponde alla domanda: *quando?*
- La mamma sveglia i suoi bambini.
 - Giovanni indossa il casco.
 - Caterina prende la borraccia.
 - I due fratelli pedalano tutta la mattina sull'argine.
 - Caterina, dopo un'ora, rallenta.
 - Gli eleganti aironi catturano i pesci nel fiume.
 - Alle cinque, i due bambini tornano a casa.
 - Caterina e Giovanni guardano le foto scattate durante la gita.

CONOSCERE E RISPETTARE LA STRUTTURA SINTATTICA DELLA FRASE.

PROVA 3

ORTOGRAFIA E MORFOLOGIA

- Completa con e oppure è.

1. Il mio secchiello verde giallo.
2. Stefania sua cugina hanno vinto il torneo di ping pong; la loro stata una vittoria schiacciante.
3. Cesenatico una località balneare; d'estate piena di turisti villeggianti.

- Completa usando la doppia solo quando occorre.

spia.....ia tu.....i salva.....ente ga.....iano ombre.....one
costu.....e gela.....o caste.....o asciuga.....ano ca.....ina
aqui.....one sa.....ia pe.....alò go.....one pale.....a

- Completa trasformando al plurale o al singolare.

- Completa trasformando al maschile e al femminile.

SINGOLARE	PLURALE
La formica	
	Le briciole
La tartaruga	
	Le foglie
	Gli alberi
Il prato	
	I fiori
	Le onde
La pioggia	

MASCHILE	FEMMINILE
	La bagnina
Il fornaio	
	La cantante
	Le maestre
Lo scrittore	
	L'infermiera
I lettori	
	La guida
I vigili	

- Dividi in sillabe sul retro della scheda i nomi plurali e i nomi maschili nelle tabelle.

RISPETTARE LE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE; RICONOSCERE IL GENERE E IL NUMERO DI ARTICOLI E NOMI.

PROVA 4

LA FRASE MINIMA

- Osserva i disegni e scrivi le frasi minime.



TABELLA VALUTAZIONE IN DECIMI

PROVA	PUNTEGGIO MASSIMO
PROVA 1	10
PROVA 2	13
PROVA 3	58
PROVA 4	4

IL PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO DELLA PROVA E' 85

LA SOMMA DELLE RISPOSTE ESATTE DOVRA' ESSERE MOLTIPLICATA PER 10 E DIVISA PER IL PUNTEGGIO TOTALE

PROVA 1: 1 PUNTO PER OGNI RISPOSTA ESATTA

PROVA 2: PRIMO ESERCIZIO 1 PUNTO PER OGNI FRASE RIORDINATA CORRETTAMENTE;
SECONDO ESERCIZIO 1 PUNTO PER OGNI PARTE INDIVIDUATA CORRETTAMENTE

PROVA 3: PRIMO ESERCIZIO 1 PUNTO PER OGNI SCELTA CORRETTA TRA E'/E; 1 PUNTO PER OGNI PAROLA COMPLETATA CORRETTAMENTE; ESERCIZIO 3 1 PUNTO PER OGNI TRASFORMAZIONE CORRETTA; QUARTO ESERCIZIO 1 PUNTO PER OGNI PAROLA DIVISA CORRETTAMENTE IN SILLABE

PROVA 4: 1 PUNTO PER OGNI FRASE FORMULATA CORRETTAMENTE