



แบบทดสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนแสงธรรมวิทยาทรงมูลนิธิ 32/1 หมู่ 1 ตำบลควนปริง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมและจริยธรรม รายวิชา อัก-ลาก รหัสวิชา อค33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เวลาที่ใช้ในการสอบ 45 นาที ครูผู้สอน นายชุลกิฟลี พิศแลงาม

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน 4 หน้า 30 คะแนน
ตอนที่ 1 เป็นแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน ทำลงในข้อสอบ
2. ให้นักเรียนตรวจสอบจำนวนข้อสอบให้ครบถ้วนก่อนลงมือทำ

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 30 ข้อ 30 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ทำลงในกระดาษคำตอบ

1. ﴿ إِنَّمَا أَلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ “จากฮาดิษนี้สอดคล้องกับข้อความใด (I-NET)
 1. แท้จริงบรรดาผู้ศรัทธานั้นเป็นพี่น้องกัน
 2. บรรดามุอิมิน ในด้านความรัก ความเอื้ออาทร
 3. ใครก็ตามที่พูดมาก ความผิดของเขาก็ย่อมมาก
 4. มุสลิมคือผู้ที่บรรดามุสลิมได้รับความปลอดภัยจากลิ้นและมือของเขา
2. คำว่า นาซีฮะห์ หมายถึงอะไร (I-NET)
 1. การขอพรหลังละหมาด
 2. การเชิญชวนให้กลับตัวกลับใจ
 3. การเชิญชวนให้แสวงหาความรู้
 4. การดักเตือนซึ่งกันและกันเพื่ออัลลอฮ์
3. ข้อใดเป็นลักษณะที่ดีของผู้ดักเตือน(I-NET)
 1. ขอบหวังใยผู้อื่น
 2. ขอบแสดงออก
 3. ขอบให้ผู้อื่นชื่นชม
 4. คิดว่าตนเองถูกเสมอ
4. สมมุติว่านักเรียนเป็นครู เมื่อครูเห็นนักเรียนสูบบุหรี่ ครูควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด
 1. ลงโทษโดยทันที
 2. บอกผู้ปกครองของนักเรียนโดยด่วน
 3. เรียกนักเรียนไปห้องครู เพื่อกล่าวดักเตือน
 4. พานักเรียนไปหาผู้อำนวยการโรงเรียน

5. ท่านนาบี (ซ.ล.) กล่าวว่า “ความสัมพันธ์ระหว่างมุอมีนนั้น เปรียบเสมือนกับสิ่งใด

1. ผู้เยาว์ก็ต้องให้เกียรติและเชื่อฟังผู้ใหญ่
2. ผู้ใหญ่ก็ให้ความรักความเมตตาต่อผู้เยาว์
3. ผู้ที่ร่ำรวยก็ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ยากจน
4. สิ่งก่อสร้างที่ส่วนหนึ่งจะต้องประสานกับอีกส่วนหนึ่ง

6. **المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا** " จากฮาดิษนี้สอดคล้องกับข้อความใด

1. บรรดามุอมีน ในด้านความรัก ความเอื้ออาทร
2. ใครก็ตามที่พูดมาก ความผิดของเขาก็ย่อมมาก
3. มุสลิมคือผู้ที่บรรดามุสลิมได้รับความปลอดภัยจากลิ้นและมือของเขา
4. ความสัมพันธ์ระหว่างมุอมีนผู้ศรัทธานั้น เปรียบได้ดังอาคารที่ต่างส่วนต่างเกื้อหนุนให้แก่กัน

8. **النصيحة الدين** ฮาดิษบทนี้ได้ส่งเสริมในเรื่องใด (I-NET)

1. ห่างไกลจากการนินทา
2. ห่างไกลจากการอิจฉาริษยา
3. ส่งเสริมให้มีการตักเตือนกันและกัน
4. ส่งเสริมให้มีการการเย็บเยียนกันและกัน

9. ข้อใดเป็นมารยาทในการตักเตือน (I-NET)

1. ตักเตือนลูกของเขาในเวลาเที่ยงคืน
2. ตักเตือนลูกสาวต่อหน้าหัวหน้าลูกสาว
3. ตักเตือนเพื่อนของเขาต่อหน้าสาธารณะ
4. ตักเตือนบรรดาลูกศิษย์ของเขาเพื่ออัลลอฮ์

10. **لا تَسْتَوُوا، ولا تَتَأَخَّضُوا، ولا تَبَاغَضُوا** คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร

1. เกียดขังกัน
2. อย่าได้โกรธกัน
3. อย่าได้สอตนม
4. จงอย่าอิจฉาริษยาซึ่งกันและกัน

11. นายอุสมานเดินทางไปที่ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง เพื่อซื้อของใช้ในบ้านตามรายการที่คุณแม่จดมาให้ ก่อนจะชำระเงิน ได้โทรศัพท์กลับไปถามคุณแม่ว่าต้องการอะไรเพิ่มเติมอีกหรือไม่ หลังจากชำระเงินแล้วนายอุสมานได้ตรวจสอบสิ่งของใบเสร็จรับเงินและเงินทอนว่าครบถ้วนถูกต้องหรือไม่ และขณะเดินทางกลับบ้านก่อนจะลงจากรถโดยสารได้ตรวจสอบสิ่งของทุกอย่างที่ซื้อมาอีกครั้ง พฤติกรรมของนายอุสมานสอดคล้องกับหลักคุณธรรมในข้อใด

1. ประหยัด
2. รอบคอบ
3. ซื่อสัตย์
4. กัลยาณมิตร

12. ท่านอิบนุอับบาส เราะฎิยัลลอฮุอันฮุ ได้เล่าว่า ท่านเราะสูลุลลอฮฺ คือลัลลอฮฺอะลัยฮิวะสัลลิม ได้กล่าวกับ อะซัจญ์ อับ “ในตัวของท่านมีคุณสมบัติสองประการที่อัลลอฮฺทรงรัก คืออะไร

1. ประหยัด
2. รอบคอบ
3. ซื่อสัตย์
4. ความอ่อนโยน และความสุขุม

13. ข้อใดคือวิธีการให้เกียรติต่อนักวิชาการ (I-NET)

1. เดินผ่านท่านอย่างรวดเร็ว
2. นั่งกับท่านอย่างสม่ำเสมอ
3. ไม่ซักถามในเรื่องที่เกิดขึ้นได้ยาก
4. ร่วมรับประทานอาหารกับท่านเสมอ

14. ข้อใดเป็นการกระทำที่บ่งบอกถึงการให้เกียรติที่ถูกต้อง (I-NET)

1. ให้เกียรติเพื่อนเป็นอาชญากร
2. ผู้มีอายุน้อยให้เกียรติผู้สูงอายุว่า
3. ให้ความเคารพบรรดามุสลิมที่ร่ำรวย
4. พุดคุยกับผู้ที่กระทำบาปด้วยคำพูดที่ดี

15. ข้อใดไม่ใช่ผลของการให้เกียรติซึ่งกันและกัน (I-NET)

1. สังคมสงบสุข
2. การมีมานะพยายาม
3. การถ้อยทีถ้อยอาศัย
4. การให้อภัยซึ่งกันและกัน

16. "يُرْسِلُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" จากอายะห์นี้สอดคล้องกับข้อความใด

1. จะมีการตอบแทนความดีอันใดเล่านอกจากความดี
2. บรรดาผู้ที่มีความรู้จากปวงบ่าวของพระองค์เท่านั้นที่เกรงกลัวอัลเลาะห์
3. อัลลอฮ์จะทรงยกย่องเทิดเกียรติแก่บรรดาผู้ศรัทธาในหมู่พวกเจ้า และบรรดาผู้ได้รับความรู้หลายชั้น และอัลลอฮ์ทรงรอบรู้อย่างยิ่งในสิ่งที่พวกเจ้ากระทำ
4. และเราได้จัดให้มีหัวหน้าจากพวกเขา เพื่อจะได้ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องตามคำบัญชาของเรา ในเมื่อพวกเขา มีความอดทนและพวกเขาเชื่อมั่นต่ออายะตทั้งหลายของเรา

17. "إِنَّ الْعُلَمَاءَ رِزْقُؤَانِيَاءٌ" จากฮาดิษนี้สอดคล้องกับข้อความใด

1. บรรดาอุลมะมาคือผู้รับมรดกจากบรรดานบี
2. บรรดาผู้ที่มีความรู้จากปวงบ่าวของพระองค์เท่านั้นที่เกรงกลัวอัลเลาะห์
3. อัลลอฮ์จะทรงยกย่องเทิดเกียรติแก่บรรดาผู้ศรัทธาในหมู่พวกเจ้า และบรรดาผู้ได้รับความรู้หลายชั้น และอัลลอฮ์ทรงรอบรู้อย่างยิ่งในสิ่งที่พวกเจ้ากระทำ
4. และเราได้จัดให้มีหัวหน้าจากพวกเขา เพื่อจะได้ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องตามคำบัญชาของเรา ในเมื่อพวกเขา มีความอดทนและพวกเขาเชื่อมั่นต่ออายะตทั้งหลายของเรา

18. จากฮาดิษนาบีที่ว่า “อย่าได้มีความอิจฉา เว้นแต่บุคคลสองประเภท คือใคร

1. ผู้ที่มีความอดทนและความร่ำรวย
2. ผู้ที่มีความอดทนและอำนาจ บารมี
3. ผู้ที่มีทรัพย์ใช้จ่ายมันในหนทางของสัจธรรม และอำนาจ บารมี
4. ผู้ที่มีทรัพย์ใช้จ่ายมันในหนทางของสัจธรรม และผู้ที่มีความรู้แล้วปฏิบัติ

19. ข้อใดไม่ใช่เป็นการให้เกียรติต่ออูลามะฮ์

1. ขอบคุนพวกเขาเพื่ออัลลอฮ์
2. เชื่อฟังพวกเขาในสิ่งที่ดีงาม
3. ซักถามในเรื่องที่เกิดขึ้นได้ยาก
4. ปฏิบัติตามคำแนะนำและแนวทางของพวกเขา

20. ข้อใดคือความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิม

1. ศรัทธาต่ออัลเลาะห์
2. ปฏิบัติสิ่งที่อัลเลาะห์ทรงใช้
3. ละเว้นสิ่งที่อัลเลาะห์ทรงห้าม
4. ถูกทุกข้อที่กล่าวมาทั้งหมด

คำสั่ง จากข้อ 21-30 จงทำเครื่องหมาย 1 หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย 2 หน้าข้อที่ผิด

_____ 21. ความสุขุมเป็นเหตุให้มีสิ่งดีๆ เข้ามา

_____ 22. พวกเขาจึงถามบรรดาผู้รู้ หากพวกเขาไม่รู้

_____ 23. บรรดาอุละมาฮ์คือผู้รับมรดกจากบรรดานบี

_____ 24. แท้จริงอัลเลาะห์ทรงรักการสุขุมในทุกกิจการงาน

_____ 25. คุณสมบัติสองประการที่อัลเลาะห์ทรงรัก คือความอ่อนโยน และความสุขุม

_____ 26. หากบรรดาอุละมาฮ์มิได้รับการเคารพอุมมะฮฺจะถูกเหยียดหยามและตกต่ำลง

_____ 27. ลักษณะของชาวสวรรค์ประการหนึ่งคือมีความเรียบง่ายและความอ่อนโยนในการปฏิบัติตัวกับสรรพสิ่ง

ทั้งหลาย

_____ 28. ส่วนการตักเตือนผู้คนทั่วไป คือการไม่คำทอทำลายความน่าเชื่อถือของพวกเขา การชี้แนะพวกเขามาสู่สิ่งที่ดีงาม

_____ 29. การตักเตือนในเรื่องของผู้ผู้นำ คือการสอนพวกเขาให้เข้าใจในศาสนา ใ้ให้พวกเขาทำความดีและห้ามปรามความชั่วที่พวกเขาทำอยู่

_____ 30. หนึ่งในภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับอุมมะฮฺนี้ และที่ทำให้หัวใจต้องแตกหัก ก็คือ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างนักดาอีย์ที่นำไปสู่ความแตกแยก