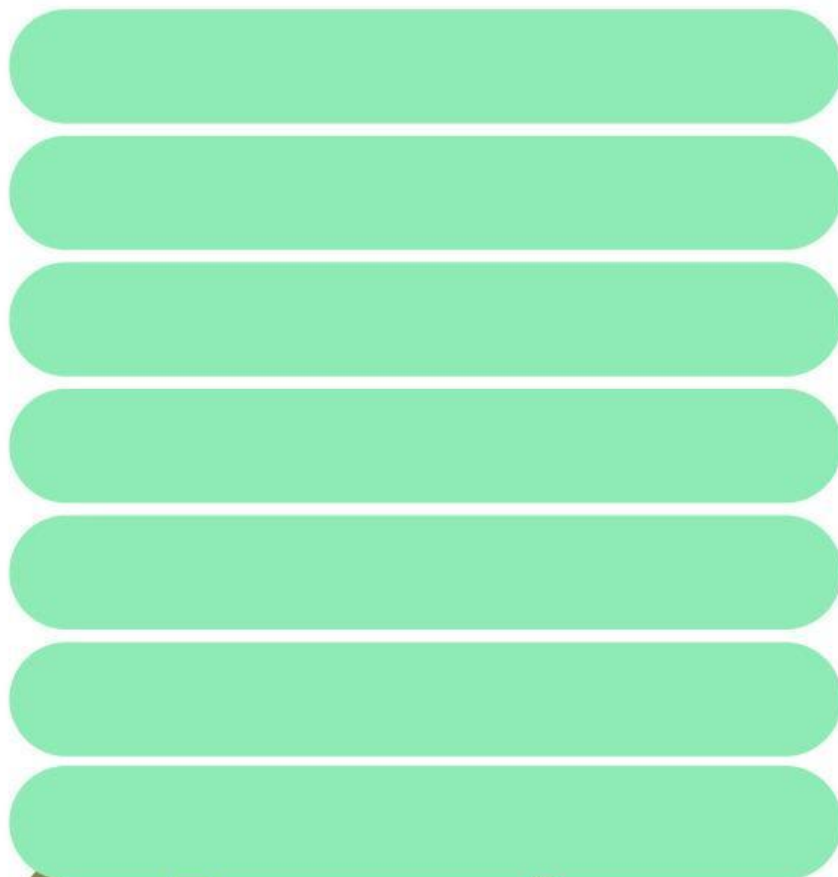




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI ALJABAR

KELOMPOK



Eight light green rounded rectangular boxes stacked vertically, intended for writing group names.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model Problem Based Learning dengan bantuan LKPD, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis makna koefisien, variabel, dan konstanta dari bentuk aljabar dan memahami makna bentuk linear dengan baik.
2. Menganalisis bahwa suku yang memiliki karakter huruf yang sama dapat digabungkan menjadi 1 suku dan dapat disederhanakan dengan baik.

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

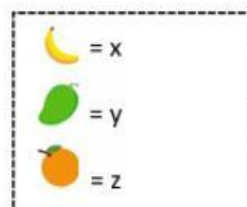
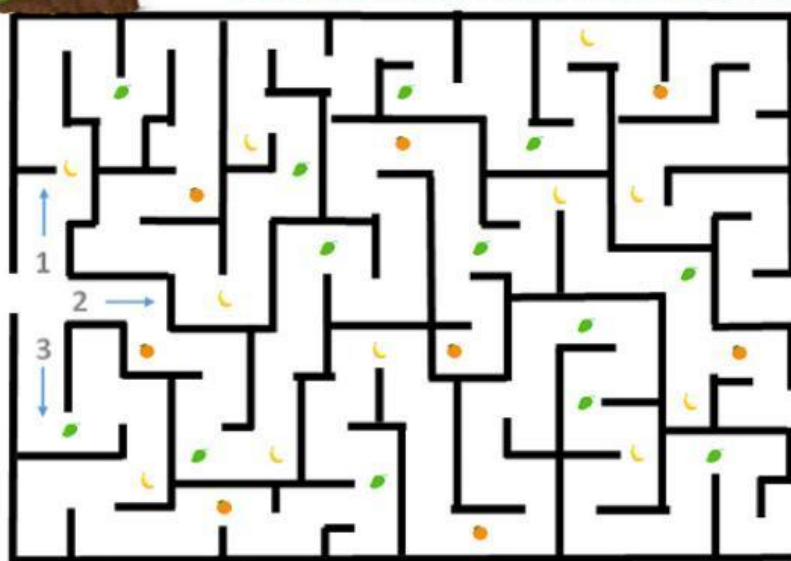
1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

Menyatakan Hubungan Antar Konsep Matematika menentukan suku-suku sejenis dan mengoperasikannya (penjumlahan dan pengurangan)

KEGIATAN 1



Ayah baru saja memetik buah jeruk, pisang dan mangga di kebun. Lalu Ayah meminta Andi untuk membantunya mengumpulkan semua buah yang dipetik. Kebun Ayah Andi memiliki bentuk seperti sebuah labirin, Ayo kita lihat!



Wah... ada tiga jalur disana, ayo kita bantu Ayah dan Andi dengan menghitung banyak buah dimasing-masing jalur. Ayah dan Andi ingin mengetahui jumlah semua buah menggunakan bentuk aljabar

$$\text{Jalur 1} = \dots x + \dots y + \dots z$$

$$\text{Jalur 2} = \dots x + \dots y + \dots z$$

$$\text{Jalur 3} = \dots x + \dots y + \dots z \quad +$$

$$= \dots x + \dots y + \dots z$$

Jika Ayah dan Andi ingin mengetahui jumlah selisih jumlah buah jalur 1 dan 3, mari kita bantu mereka.

$$(\text{Jalur 1}) - (\text{Jalur 3}) = (\dots x + \dots y + \dots z) + ((\dots x - \dots y - \dots z))$$

$$\text{Jalur 1} = \dots x + \dots y + \dots z$$

$$\begin{array}{r} \text{Jalur 3} = \dots x - \dots y - \dots z \qquad + \\ \hline = \dots x \quad \dots y \quad \dots z \end{array}$$

Ayo Lengkapi!

1. $(3p + 6) + (2p - 2) = (3p + \dots) + (6 - \dots)$ kelompokkan suku suku yang sejenis

$$= \dots$$

2. $(5m - 2n) - (8m - 3n) = (5m - 2n) + (-8m \dots)$

$$= (\dots - \dots) + (\dots + \dots) \text{ Kelompokkan suku suku yang sejenis}$$

$$= \dots$$