

# Діагностувальна робота №1

## Повторення навчального матеріалу за 5-6 клас

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Яку цифру слід записати замість зірочки у числі <math>56^*</math>, щоб одержане число ділилося на 3?</p> <p>А. 3.      Б. 1.      В. 2.      Г. 5.</p>                                                                                                                                          |
| 2 | <p>Укажіть правильну рівність:</p> <p>А. <math>-5,4+5,4=-0,1</math>    Б. <math>4,7-11=6,3</math>    В. <math>20+(-30)=10</math>    Г. <math>-12,5-(-8)=-4,5</math></p>                                                                                                                            |
| 3 | <p>Знайди значення виразу: <math> -4\frac{1}{5}  :  -\frac{7}{15} </math></p> <p>А. <math>8\frac{1}{35}</math>    Б. 1    В. -9    Г. 9</p>                                                                                                                                                        |
| 4 | <p>Яка з даних точок лежить у третій чверті?</p> <p>А. В(1;2)                      Б. С(1;-2)                      В. Р(-1;-2)                      Г. О(-1;2)</p>                                                                                                                                 |
| 5 | <div data-bbox="293 904 453 1039" data-label="Image"> </div> <p>Знайти середнє арифметичне чисел: 7,6 і (-3,4)</p> <p>А. 2,1                      Б. -2,1    В. 4,2                      Г. -4,2</p>                                                                                               |
| 6 | <p>За 2,5 год турист подолав 11,5 км. Яку відстань подолає турист за 3,5 год, якщо рухатиметься з тією самою швидкістю?</p> <p>А. 16,1 км    Б. 15,1 км    В. 17,1 км    Г. 18,1 км</p>                                                                                                            |
| 7 | <p>Розв'язати рівняння:</p> <p><math>6(1,5 - 2,5x) = 24,5 - 3,5(5 + 2x)</math></p> <p><math>x = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>                                                                                                                                                                |
| 8 | <p>Позначити на координатній площині точки А(-3;2); В(3;2); С(3;-3); D(-3; -3).<br/>Знайти площу та периметр даної фігури.</p> <p>Р = <u>    </u> см,      S = <u>    </u> см<sup>2</sup></p> <div data-bbox="1066 1473 1433 1688" data-label="Image"> </div>                                      |
| 9 | <p>На першій полиці було втричі більше книжок, ніж на другій. Після того, як із другої полиці переставили 2 книжки на першу, на другій їх стало в 4 рази менше, ніж на першій. По скільки книжок було на кожній полиці спочатку?</p> <p>I полка: <u>    </u> книг, II полка: <u>    </u> книг.</p> |