



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Bangun Ruang Sisi Datar



Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sokaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IX/1
Materi/sub materi : Bangun Ruang Sisi Datar

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring bangun ruang sisi datar (C3)
2. Peserta didik dapat membandingkan bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) dalam permasalahan kontekstual dan menyelesaikan luas permukaan (C5)

Petunjuk Pengerjaan

- Tulislah nama anggota kelompok pada kotak yang tersedia.
- Pengerjaan LKPD selama 15 menit.
- Kerjakan LKPD dengan baik, jujur, semangat, dan Bahagia.



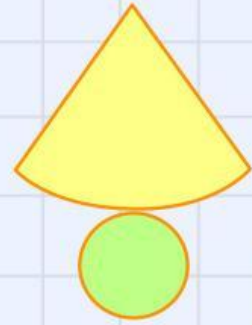
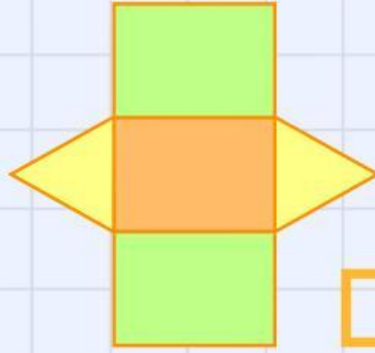
Kelompok : _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1

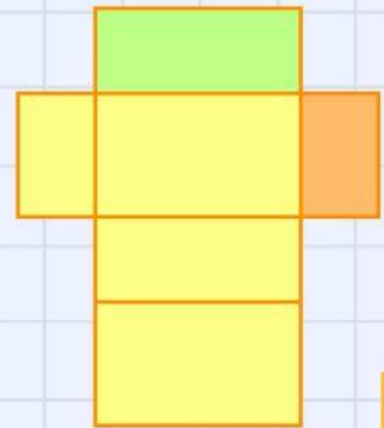
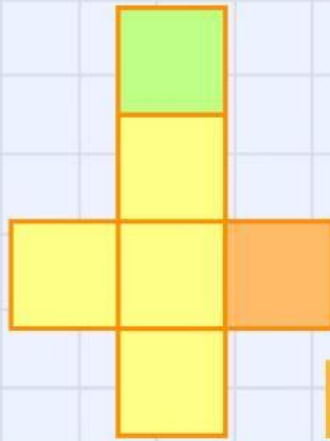
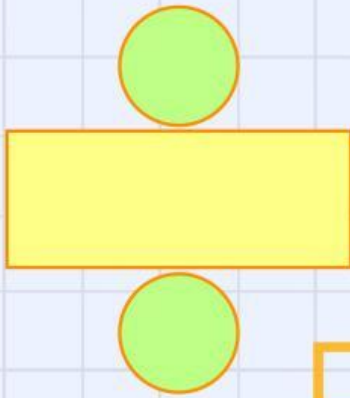
Amati Gambar di Bawah ini !



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Apakah semua jaring-jaring bangun ruang diatas termasuk kedalam bangun ruang sisi datar ?

Jika tidak, manakah jaring-jaring yang termasuk kedalam bangun ruang sisi datar ?

Dengan memberikan tanda ✓ atau menekan kotak pada bagian gambar jaring-jaring yang menurut kalian benar. Kemudian beri nama bangun ruang tersebut.

BALOK

LIMAS

KUBUS

PRISMA

TABUNG

KERUCUT

Pindahkan nama bangun ruang disamping ke jaring-jaring bangun ruang yang sesuai.

2

Bacalah dengan seksama !

Gama mendapatkan undangan ulang tahun dari temannya yaitu Yusuf. Gama memiliki 1 barang yang nantinya akan diberikan ke Yusuf. Gama akan memasukkan barang tersebut ke kardus yang ada dirumahnya berbentuk kubus dan balok, kemudian Gama berniat akan membungkus kadonya dengan kertas kado. Tetapi, Gama bingung untuk memilih kardus mana yang akan digunakan agar Gama mengeluarkan kertas kado seminimal mungkin. Dapatkan kalian membantu Gama untuk menentukan kardus mana yang akan digunakan agar menggunakan kertas kado seminimal mungkin ?



Penyelesaian :

Kubus

Apabila diketahui panjang sisi kardus berbentuk kubus yaitu 20 cm.

Diketahui : $s =$ _____

Ditanya : _____

Jawab :

$$L = 6 \times s^2$$

$$L = \dots \times \dots \dots$$

$$L = \dots \times \dots$$

$$L = \dots \dots \dots \text{cm}^2$$

Jadi, kertas kado yang diperlukan Gama untuk membungkus kado berbentuk kubus yaitu cm^2

Balok

Apabila diketahui panjang, lebar, dan tinggi secara berturut-turut yaitu 15 cm, 12 cm, dan 10 cm.

Diketahui : p = _____
l = _____
t = _____

Ditanya : _____

Jawab :

$$L = 2((p \times l) + (p \times t) + (l \times t))$$

$$L = 2((\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots))$$

$$L = 2((\dots) + (\dots) + (\dots))$$

$$L = 2(\dots)$$

$$L = \dots \text{ cm}^2$$

Jadi, kertas kado yang diperlukan Gama untuk membungkus kado berbentuk balok yaitu cm^2

Jadi, sebaiknya Gama menggunakan kardus berbentuk agar Gama memerlukan kertas kado seminimal mungkin



Selamat Mengerjakan !!!!!