



KELOMPOK 5

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA DASAR

Materi :

Sifat-Sifat Operasi Pada Bilangan Cacah



NAMA :

KELAS :



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

KELAS: IV

MATERI: SIFAT KOMUTATIF DALAM PENJUMLAHAN DAN PERKALIAN

TUJUAN PEMBELAJARAN:

SISWA MAMPU MEMAHAMI DAN MENERAPKAN SIFAT KOMUTATIF DALAM OPERASI PENJUMLAHAN DAN PERKALIAN MELALUI KEGIATAN BERCERITA.

PETUNJUK Pengerjaan:

1. BACALAH SETIAP SOAL DENGAN SEKSAMA.
2. TULISLAH JAWABAN DI KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN.
3. GUNAKAN SIFAT KOMUTATIF DALAM PENJUMLAHAN DAN PERKALIAN UNTUK MENYELESAIKAN SOAL CERITA.
4. SETELAH SELESAI, PERIKSALAH KEMBALI JAWABANMU.

SOAL 1 PENJUMLAHAN KOMUTATIF

EMI MEMILIKI 2 BUAH CUPCAKE DAN EMA MEMILIKI 5 BUAH CUPCAKE. EMI DAN EMA MEMUTUSKAN UNTUK MENGGABUNGKAN CUPCAKE MEREKA. BERAPAKAH JUMLAH SELURUH CUPCAKE EMA DAN EMI?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

SOAL 2 PERKALIAN KOMUTATIF

BU ANI MEMILIKI 5 BAKI TELUR. SETIAP BAKI TELUR BERISI 6 TELUR. BERAPA TOTAL TELUR YANG DIMILIKI BU ANI?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

SELAMAT BEKERJA!!





NAMA:
KELAS:

HARI:
TANGGAL:



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

BELAJAR ASYIK MATEMATIKA!

Mari melakukan penjumlahan dengan sifat komutatif bilangan



$$5 + 7 = \dots$$

$$7 + 5 = \dots$$



NAMA:
KELAS:

HARI:
TANGGAL:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
SUB MATERI : SIFAT DISTRIBUTIF
KELAS : IV

TUJUAN KEGIATAN

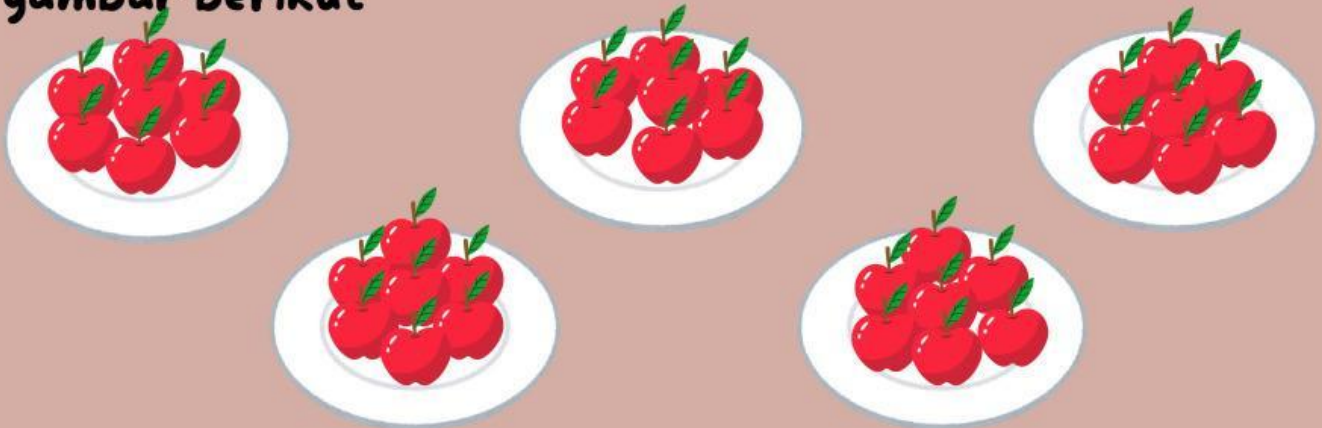
1. MENENTUKAN HASIL OPERASI (PENJUMLAHAN PERKALIAN YANG BERSIFAT DISTRIBUTIF)
2. MENENTUKAN BENTUK UMUM OPERASI SIFAT DISTRIBUTIF

SIFAT DISTRIBUTIF(PENYEBARAN) MERUPAKAN OPERASI HITUNG DENGAN 2 BILANGAN YANG BERBEDA, SALAH SATU OPERASI HITUNG BERFUNGSI SEBAGAI OPERASI PENYEBARAN DAN OPERASI LAINNYA DIGUNAKAN UNTUK MENYEBARKAN BILANGAN YANG DIKELOMPOKKAN DALAM TANDA KURUNG.

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c) = d$$

Aktivitas 1

Ana menyusun sejumlah Apel di dalam piring seperti gambar berikut

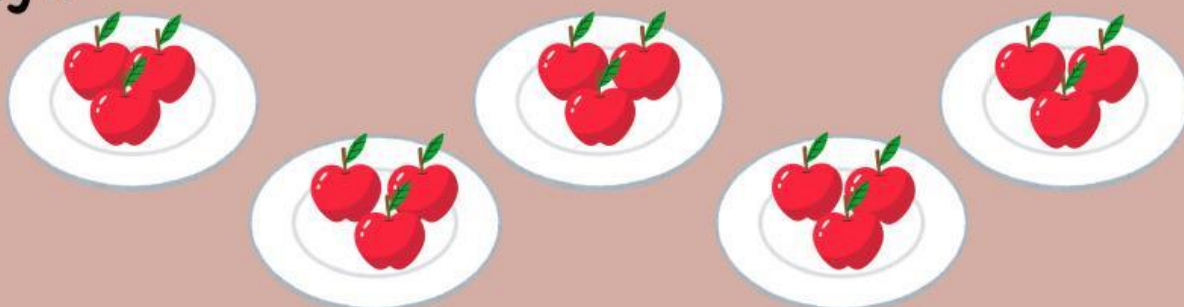


Banyak Apelnya adalah?

$\times$ =

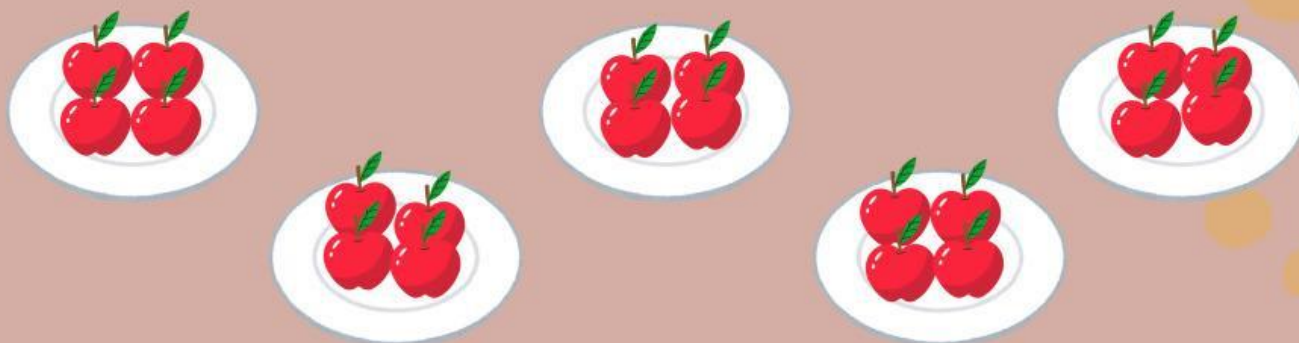
Ira menyusun sebuah apel didalam piring seperti gambar berikut.

Piring A



$$\text{[Blank Box]} \times \text{[Blank Box]} = \text{[Blank Box]}$$

Piring B



$$\text{[Blank Box]} \times \text{[Blank Box]} = \text{[Blank Box]}$$

Maka banyaknya apel Ana sama dengan apel Ira adalah?

$$\text{[Blank Box]} \times \text{[Blank Box]} = (\text{[Blank Box]} \times \text{[Blank Box]}) +$$

$$(\text{[Blank Box]} \times \text{[Blank Box]})$$

