

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA KELAS XI
MATERI MODUS DATA BERKELOMPOK

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menemukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan modus data berkelompok dengan kritis.

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan kelompok dan identitas peserta didik.
3. Kerjakan dengan berdiskusi kelompok.
4. Jawablah pada titik-titik yang tersedia.
5. Ikuti petunjuk pada setiap pertanyaan.

Selesaikan permasalahan berikut dengan melengkapi titik-titik yang tersedia.

➤ **Masalah 1**

Sebuah toko bakery mempunyai produk kue terbaru dengan membagikan sampel kemasan kue dengan berbagai pilihan berat tertentu. Setelah produk ditawarkan kepada konsumen diperoleh data yang disajikan pada tabel berikut. Pimpinan toko bakery ingin mengetahui berat kemasan mana yang paling diminati konsumen. Bantuan pimpinan bakery untuk menentukan berat kemasan produk baru sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan penjualan.

Tabel kemasan kue dan peminatnya

No	Berat Kemasan (gr)	f
1.	76 – 80	5
2.	81 – 85	6
3.	86 – 90	9
4.	91 – 95	8
5.	96 – 100	4
Jumlah		

Diketahui:

$$n = \underline{\hspace{2cm}}$$

Kelas Modus pada interval no.

$$tb = \underline{\hspace{2cm}} - 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$p = \underline{\hspace{2cm}}$$

Penyelesaian (Dicari nilai modus):

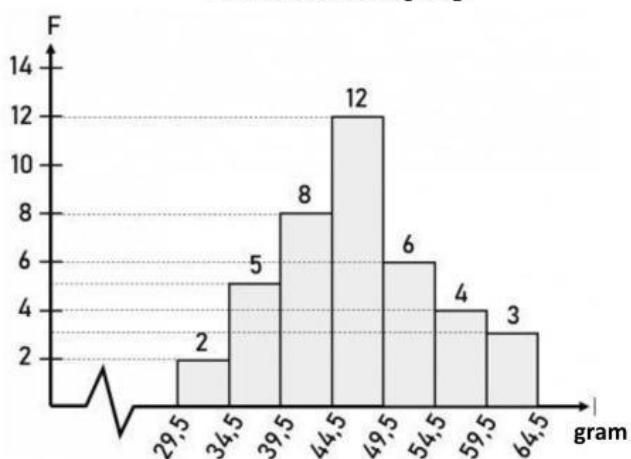
$$\begin{aligned} Mo &= tb + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot p = \underline{\hspace{2cm}} + \frac{\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{Bulatkan dengan 2 desimal}) \end{aligned}$$

Kesimpulan: Kemasan produk yang paling diminati adalah gram.

➤ **Masalah 2.**

Pada sebuah toko bakery, seorang pegawai berikan tugas untuk mendata berat sisa tepung setiap kemadan setelah produksi kue. Data hasil berat sisa tepung yang sudah dihitung disajikan pada histogram berikut. Sebagai bahan pertimbangan pada belanja berikutnya, pimpinan toko ingin melakukan efektivitas pada belanja bahan tepung berikutnya agar tidak banyak bahan yang tersisa. Pimpinan toko meminta pegawai tersebut untuk menentukan berat kemasan tepung yang paling banyak tersisa. Bantulah pegawai tersebut untuk menyelesaikan tugasnya.

Data berat sisa tepung



Diketahui:

$$n = \underline{\quad}$$

Kelas Modus pada interval dengan frekuensi $\underline{\quad}$

$$tb = \underline{\quad}$$

$$d_1 = \underline{\quad}$$

$$d_2 = \underline{\quad}$$

$$p = \underline{\quad}$$

Penyelesaian (Dicari nilai modus):

$$\begin{aligned} Mo &= tb + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot p = \underline{\quad} + \frac{\underline{\quad}}{\underline{\quad} + \underline{\quad}} \cdot \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

Kesimpulan: Berat tepung yang paling banyak tersisa adalah $\underline{\quad}$ gram.