

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi (C4) nilai-nilai yang terkandung dalam teks hikayat disajikan melalui tayangan video Youtube secara tepat.
2. Peserta didik mampu menerapkan (C6) nilai-nilai yang terkandung dalam teks hikayat dengan benar.

Pilihlah video sesuai dengan kelompokmu ya!

1. Kinestetik: Hang Tuah
<https://youtu.be/rrMyvd3hNyE?feature=shared>
2. Visual: Ki Ageng Pandanaran
<https://www.youtube.com/watch?v=OEs4dFJ5Pn4>
3. Auditori: Indera Bangsawan
https://youtu.be/3_s-6pRlzxI?feature=shared

IDENTITAS KELOMPOK

Nama:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

JUDUL TEKS HIKAYAT:

Tulis jawaban kelompokmu di sini !

Nilai	Bentuk Kalimat	Contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Religius		
Moral		
Sosial		
Budaya		
Pendidikan		

RUBRIK PENILAIAN

Tugas Mengidentifikasi dan Menerapkan Nilai-Nilai dalam Teks Hikayat (Skala 1-25)

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
Pemahaman terhadap Nilai-Nilai dalam Teks Hikayat	21-25 (Sangat Baik): Mampu mengidentifikasi nilai-nilai dengan sangat tepat dan lengkap, serta menjelaskan dengan sangat baik dan jelas. 16-20 (Baik): Mampu mengidentifikasi nilai-nilai dengan tepat meskipun ada kekurangan kecil, penjelasan baik. 11-15 (Cukup): Mengidentifikasi beberapa nilai tetapi kurang akurat atau penjelasan kurang jelas. 6-10 (Kurang): Kesulitan dalam mengidentifikasi nilai dan penjelasan sangat tidak memadai. 1-5 (Sangat Kurang): Tidak mampu mengidentifikasi nilai dengan benar.	1-25
Kesesuaian Penerapan Nilai-Nilai dalam Kehidupan Sehari-hari	21-25 (Sangat Baik): Memberikan contoh penerapan nilai yang sangat relevan dan konkret. 16-20 (Baik): Contoh penerapan cukup relevan dan jelas. 11-15 (Cukup): Contoh penerapan kurang relevan atau tidak konkret. 6-10 (Kurang): Contoh penerapan nilai tidak jelas atau tidak relevan. 1-5 (Sangat Kurang): Tidak mampu memberikan contoh penerapan nilai.	1-25
Kejelasan dan Logika Penjelasan	21-25 (Sangat Baik): Penjelasan sangat jelas, runtut, logis, dan mudah dipahami. 16-20 (Baik): Penjelasan jelas dan logis, meskipun ada sedikit kekurangan. 11-15 (Cukup): Penjelasan tidak runtut atau logika lemah. 6-10 (Kurang): Penjelasan sulit dipahami dan logika tidak jelas. 1-5 (Sangat Kurang): Penjelasan sangat tidak logis atau tidak dapat dipahami.	1-25
Kreativitas dalam Penerapan Nilai-Nilai	21-25 (Sangat Baik): Penerapan nilai sangat kreatif dan inovatif. 16-20 (Baik): Penerapan nilai cukup kreatif. 11-15 (Cukup): Kreativitas terbatas dalam penerapan. 6-10 (Kurang): Tidak ada kreativitas dalam penerapan. 1-5 (Sangat Kurang): Tidak ada usaha kreatif sama sekali.	1-25

Skor Total Maksimum: 100

- **Skor 85-100:** Sangat Baik
- **Skor 70-84:** Baik
- **Skor 55-69:** Cukup
- **Skor 40-54:** Kurang
- **Skor <40:** Sangat Kurang