

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วจัดกลุ่มให้ถูกต้อง

- ก. อ้อมเก็บถุงเท้าที่ตากไว้ แล้วจับคู่ถุงเท้าลายเดียวกัน
- ข. พิมพ์รายการจองตั๋วเครื่องบินไปเที่ยวเชียงใหม่ในช่วงสิ้นปี
- ค. นักเรียนตัดสินใจจะสร้างแบบจำลองของระบบสุริยะจากวัสดุเหลือใช้
- ง. ปั่นท่าแกงส้มตามสูตรที่ได้จากการชมรายการสอนทำอาหาร
- จ. พนักงานสแกนบาร์โค้ดสินค้าชนิดเดียวกันจำนวน 5 ชิ้น
- ฉ. คอมพิวเตอร์ของเจมส์ติดไวรัส จึงพยายามหาสาเหตุและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- ช. แก้วแสดงวิธีการหาค่าของตัวแปร x และ y ที่อยู่ในสมการ $3y = 9x - 4$
- ซ. เตาปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ต่าง ๆ
- ด. น้ำหวานเลือกซื้อเสื้อยืดที่มีขนาดพอดีกับรูปร่างและราคาไม่แพงจนเกินไป
- ต. กรรมการของรายการประกวดร้องเพลงแสดงความคิดเห็นต่อผู้เข้าประกวดเรื่องเทคนิคการร้อง น้ำเสียง และการสื่ออารมณ์

แนวคิดเชิงคำนวณ

1 แนวคิดการแยกย่อย (Decomposition)

การแตกปัญหาใหญ่ ออกเป็นปัญหาย่อย ให้ปัญหานั้นมีขนาดเล็กลง เพื่อให้สามารถจัดการปัญหาในแต่ละส่วนได้ง่ายขึ้น

2 แนวคิดการหารูปแบบ (Pattern Recognition)

การกำหนดแบบแผน หรือรูปแบบที่มีลักษณะ คล้ายคลึงกันจากปัญหาแต่ละส่วนย่อยต่าง ๆ กล่าวคือ ปัญหาย่อยแต่ละปัญหานั้น สามารถใช้รูปแบบในการแก้ปัญหาที่คล้ายคลึงกันได้

3 แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

การหาแนวคิดเชิงนามธรรมหรือแนวคิดรวบยอดของปัญหา ซึ่งเป็นการกำหนดหลักการทั่วไป มุ่งเน้นเฉพาะส่วนที่สำคัญของปัญหา โดยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็น

4 แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design)

การออกแบบลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา ด้วยการใช้แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี เป็นแนวคิดที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่มีลักษณะแบบเดียวกันได้