

LKPD INDIVIDU

NAMA : _____

No. Abs : _____

Materi : Membandingkan Pecahan

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat membandingkan dua pecahan desimal dengan tepat.

2. Siswa dapat menggunakan simbol perbandingan ($>$, $<$, $=$) untuk menyatakan hasil perbandingan pecahan desimal dengan benar

A. PILIHLAH BILANGAN DESIMAL YANG LEBIH BESAR PADA PASANGAN BILANGAN DI BAWAH INI!

- | | | |
|----|------|------|
| 1. | 0,4 | 0,37 |
| 2. | 0,76 | 0,8 |

B. PILIHLAH TANDA PERBANDINGAN PADA PECAHAN DESIMAL DIBAWAH INI!

1. $0,25 \dots\dots\dots 0,253$
A. $>$ B. $=$ C. $<$
2. $1,5 \dots\dots\dots 1,05$
A. $>$ B. $=$ C. $<$
3. $4,7 \dots\dots\dots 4,70$
A. $>$ B. $=$ C. $<$