Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TEKANAN HIDROSTATIS

KELOMPOK: ...

NAMA ANGGOTA:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

KELAS: ...

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Percobaan

1. Peserta didik dapat memahami konsep tekanan hidrostatis
2. Peserta didik dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan hidrostatis

Alat dan Bahan

1. Air secukupnya
2. Botol plastik bekas air mineral (1,5 liter)
3. Paku
4. Solasi/Lakban
5. Wadah

Apa yang Harus Dilakukan?

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam percobaan!
2. Lubangilah botol plastik dengan paku di sisi samping dasar lubang! Lubangi juga di atasnya dengan jarak 5 cm dan atasnya lagi 5 cm!
3. Tutuplah ketiga lubang tersebut menggunakan lakban/solasi
4. Isilah botol dengan air hingga penuh
5. Bukalah lakban/solasi yang menutupi lubang paling atas dan amati yang terjadi
6. Tutup kembali lubang dengan lakban/solasi dan isi air hingga penuh

LIVEWORKSHEETS

7. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan
8. Ulangi langkah kerja no. 4 - 6 pada kedua lubang lainnya

Data Hasil Pengamatan

Nama Lubang	Jarak Pancaran (cm)	Tinggi dari permukaan air (cm)
Lubang A		
Lubang B		
Lubang C		

LIVEWORKSHEETS

Bahan Diskusi

1. Manakah lubang yang menghasilkan jarak pancaran air paling jauh?

2. Bila diukur dari atas ke bawah manakah lubang yang paling dalam ?

3. Bagaimanakah jarak pancaran air yang keluar dari ketiga lubang ?

LIVEWORKSHEETS

4. Faktor apa saja yang mempengaruhi tekanan hidrostatis ?

Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan, dan analisis data pengamatan yang telah kamu lakukan pada kegiatan ini, maka kesimpulan apa yang dapat kamu tuliskan?

LIVEWORKSHEETS