

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

UJI PENGETAHUAN AKHIR
BAB 1. KELOMPOK SOSIAL



UJI PENGETAHUAN AKHIR

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tunjukkan konsep kelompok sosial yang tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom Benar/Salah berikut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Terbentuk karena adanya kesamaan tujuan yang ingin dicapai bersama.		
2	Antaranggota tidak mengenal ataupun berinteraksi satu sama lain.		
3	Bersifat sementara dan terbentuk karena adanya pengaruh dari luar.		

2. Perhatikan gambar berikut!



Aktivitas pada gambar lebih tepat dikategorikan sebagai kerumunan karena

- A. jumlah anggotanya relatif besar
- B. tidak memiliki kesamaan tujuan
- C. keberadaannya bersifat sementara
- D. tidak memiliki nilai dan norma sosial
- E. terbentuk karena pengaruh dari luar

3. Ucok mengikuti program pertukaran pelajar di luar negeri. Ia harus beradaptasi dengan sekolah barunya. Oleh karena itu, ia berupaya mengenal budaya masyarakat setempat dengan membaca berbagai literatur, selalu menunjukkan kesan positif pada orang lain, dan menjalin komunikasi yang baik dengan teman-teman di kelasnya. Kondisi tersebut menunjukkan proses pembentukan kelompok pada tahap

- A. *norming*
- B. *forming*
- C. *storming*
- D. *adjourning*
- E. *performing*

4. Tariklah garis untuk menghubungkan contoh kelompok sosial (X) dengan faktor pendorong terbentuknya kelompok sosial (Y) pada tabel berikut!

X	Y
1. Persatuan buruh melakukan aksi demo karena mengalami pemutusan hubungan kerja sepihak dari perusahaan.	A. Kesamaan kepentingan
2. Peserta didik kelas XII mendaftar ke lembaga bimbingan belajar untuk menghadapi ujian masuk perguruan tinggi.	B. Kesamaan Nasib
3. Persatuan mahasiswa Aceh menggelar pertunjukan seni Tari Saman di Gedung Graha Cakrawala Universitas Negeri Malang.	C. Daerah asal
4. Pemuda karang taruna Desa Sampang memeringati hari kemerdekaan dengan mengadakan lomba tarik tambang.	D. Tempat tinggal
	E. Kesamaan hobi
	F. Kesamaan ideologi

5. Dasar pengkategorisasian kelompok dalam (*in-group*) dan kelompok luar (*out-group*) adalah

- A. besar kecilnya jumlah keanggotaan
- B. identitas yang dimiliki antaranggota
- C. kekuatan atau pengaruh yang diberikan
- D. tingkat keeratan hubungan antaranggota
- E. pembagian kerja atau peran antaranggota

6. Perhatikan gambar berikut!



Aktivitas pada gambar menunjukkan tahapan *performing* dalam perkembangan kelompok karena

7. Organisasi merupakan kelompok sekunder yang memiliki birokrasi mengikat. Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang memenuhi kriteria tersebut!

No.	Pernyataan	Memenuhi Kriteria
1	Badan Usaha Milik Desa (BUMDES) dapat dikategorikan sebagai organisasi karena terdapat nilai, norma, dan sistem kerja yang terstruktur. Komponen tersebut dapat diamati dalam tugas pokok dan fungsi yang disahkan oleh Kepala Desa.	
2	<i>Fans club</i> atau penggemar dapat dikategorikan sebagai organisasi karena memiliki jaringan yang luas dan memberikan informasi berbagai aktivitas artis idolanya secara rutin	
3	Pramuka dapat dikategorikan sebagai organisasi karena memiliki struktur kepengurusan dari pusat hingga daerah serta memiliki program kerja terarah.	

8. Perhatikan infografis berikut!



Berikan tanda centang (✓) pada kolom Benar/Salah berdasarkan informasi pada infografis tersebut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Penjelasan kolom Kelompok Usaha menunjukkan ciri kelompok sosial yang berhak menerima KUR.		
2	UMKM, Gapoktan, dan KUBE menunjukkan contoh pengelompokan sosial yang ditentukan berdasarkan kesamaan ukuran usahanya.		

Perhatikan ilustrasi berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 9-10!

Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa tindakan risak (*bullying*) di sekolah terjadi karena berbagai faktor. Menurut Djuwita, risak di sekolah merupakan suatu proses dinamika kelompok. Terdapat pembagian peran dalam permasalahan risak. Peran-peran tersebut di antaranya *bully*, *asisten bully*, *reinforcer*, *victim*, *devender*, dan *outsider*. *Bully* adalah peserta didik yang dikategorikan sebagai pemimpin. Ia berinisiatif dan aktif terlibat dalam perilaku risak. *Assisten bully* juga aktif dalam aksi risak, namun cenderung mengikuti perintah *bully*. *Reinforcer* adalah pihak-pihak yang hadir ketika risak terjadi. Mereka ikut menyaksikan, menertawakan korban, memprovokasi, bahkan mengajak peserta didik lain untuk menonton. *Outsider* atau *bystander* adalah orang-orang tahu bahwa risak terjadi, tetapi tidak melakukan apapun, seolah-olah tidak peduli.

Sumber: Ratna Djuwita, 'Kekerasan Tersembunyi di Sekolah: Aspek-Aspek Psikososial dari *Bullying-Victims: A Comparison of Psychosocial and Behavioral Characteristics*', *Journal of Pediatric Psychology*, 2006

9. Setujukah kalian dengan pernyataan peneliti bahwa risak merupakan salah satu bentuk dinamika kelompok?

- A. Ya
- B. Tidak

Deskripsikan argumen kalian!

10. Setujukah kalian bahwa infografis berikut efektif memutus mata rantai masalah *bullying* yang dipaparkan peneliti pada artikel tersebut?



- A. Ya
- B. Tidak

Deskripsikan argumen kalian!