

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
MATEMATIKA

FASE D KELAS VII



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran :

Peserta Didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanany dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat membedakan antara selisih yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio yang merupakan perbandingan secara perkalian.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. **Baca dan pahamilah materi yang terdapat pada LKPD**
2. **Amati lembar kerja ini dengan seksama diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.**
3. **Tulislah hasil diskusi kelompok pada lembar kerja yang sudah disediakan**



Image not found or type unknown

LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

Amatilah Gambar di bawah ini!



Ayo Identifikasi

Berapa banyak gelas yang berisi coklat dari keseluruhan gelas yang berisi minuman?

Berapa banyak gelas yang berisi susu dari keseluruhan minuman?

Berapa perbandingan banyak gelas berisi susu dengan gelas berisi cokelat?

Banyak gelas berisi susu : Banyak gelas berisi cokelat
..... gelas susu : ..... gelas cokelat



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Ayo amati Masalah 3



Ibu membeli 2,8 kg mangga dan 4,2 kg jeruk dan menempatkannya dalam keranjang



Ayo Identifikasi!

Berapa rasio berat mangga terhadap berat jeruk yang dibeli ibu?
jawab: .....

Ayo Menyimpulkan!
Dari permasalahan 1,2,3 apa yang dimaksud dengan rasio?
jawab :.....

Apa perbedaan antara konsep rasio dan konsep pecahan?
Jawab : .....

Ayo Berpikir Kreatif!
Berikan satu contoh kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep rasio!
Jawab: .....



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Perbandingan Jumlah Selisih

Masalah 1



Kelereng Arman dan Rudi berjumlah 180 butir. Perbandingan kelereng Arman dan Rudi 4 : 5

Berapakah jumlah kelereng Arman?
Jawab: .....

Berapakah jumlah kelereng Rudi?
Jawab : .....

Penyelesaian :

Diketahui jumlah kelereng Arman dan Rudi yaitu 180 buah. Perbandingan 4:5, jika dijumlahkan menjadi 4+5 = ...
Jadikan penyebut untuk menentukan bagian masing-masing.

Berapakah jumlah kelereng Arman?
Jawab:
Arman =
. ------ x 180 = ...
. ...+...

Jadi jumlah kelereng Arman adalah.....

Berapakah jumlah kelereng Rudi?
Jawab:
Rudi =

Jadi jumlah kelereng Rudi adalah.....



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



Masalah 2

Perbandingan kelereng Andi dan Doni adalah 3 : 7. Jika diketahui selisih dari kelereng mereka adalah 28 buah, maka :

a) Berapakah kelereng Andi?
Jawab : .....

Jadi banyak kelereng Andi adalah.....

b) Berapakah kelereng Doni?
Jawab : .....

Jadi banyak kelereng Doni adalah.....

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS