

SEKOLAH DASAR

KELAS 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GOTOTNG ROYONG



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....



AKTIVITAS 1

LEMBAR KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah skenario atau situasi yang diberikan dalam kelompok.
- Diskusikan dengan anggota kelompok cara terbaik untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan menggunakan prinsip gotong royong.
- Tuliskan hasil diskusi kelompok pada tabel yang telah disediakan.
- Tim dengan nilai tertinggi akan menjadi juara pada turnamen aktivitas 1

Skenario Diskusi Kelompok

Berikut adalah beberapa situasi yang perlu didiskusikan dalam kelompok. Diskusikan bagaimana cara menerapkan prinsip gotong royong dalam menyelesaikan situasi tersebut.

1. Situasi 1: Di lingkungan sekolah, halaman sekolah kotor karena banyak sampah berserakan setelah acara besar. Bagaimana cara kalian sebagai murid kelas IV bekerja sama untuk membersihkan halaman sekolah? (CTRL)
2. Situasi 2: Di kampung kalian, ada tetangga yang rumahnya rusak karena gempa. Apa yang bisa kalian lakukan secara gotong royong untuk membantu memperbaiki rumah tetangga tersebut? (CTRL)
3. Situasi 3: Di lingkungan RT tempat tinggal kalian, ada acara perayaan hari kemerdekaan. Bagaimana cara kalian bersama warga lain berpartisipasi dalam mempersiapkan acara tersebut dengan semangat gotong royong? (CTRL)

TABEL HASIL DISKUSI

NO	Situasi Diskusi	Cara Gotong Royong yang Dilakukan
1	Halaman sekolah kotor karena banyak sampah setelah acara besar.	
2	Rumah tetangga rusak akibat gempa.	
3	Perayaan hari kemerdekaan di lingkungan RT.	



AKTIVITAS 2

LEMBAR KEGIATAN TURNAMEN

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Setiap kelompok akan diberikan serangkaian pertanyaan atau tantangan terkait gotong royong.
- Bekerjasamalah dalam kelompok untuk menyelesaikan tantangan tersebut dengan cepat dan tepat.
- Kalian akan mendapatkan poin berdasarkan jawaban yang benar.
- Tim dengan poin tertinggi akan menjadi pemenang turnamen Aktivitas 2.

Tahapan Turnamen

Babak Semifinal:

- Di babak ini, setiap kelompok diberikan 2 tantangan situasional terkait gotong royong.
- Kelompok harus memberikan solusi kreatif dan kolaboratif terhadap situasi tersebut.
- Setiap tantangan bernilai 25 poin. Total poin maksimal untuk babak ini adalah 50 poin.

Babak Final:

- Dua Kelompok terbaik dari babak semifinal akan bersaing di babak final.
- Di babak ini, setiap kelompok akan diberikan 1 studi kasus mengenai gotong royong di lingkungan masyarakat.
- Kelompok harus menyusun rencana aksi yang detail untuk menyelesaikan masalah pada studi kasus tersebut.
- Rencana aksi akan dinilai berdasarkan kreativitas, kepraktisan, dan penerapan nilai-nilai gotong royong.
- Total poin untuk babak ini adalah 100 poin.

Babak Semifinal: Tantangan Situasional

1. Tantangan 1: Di sekolah kalian, halaman sekolah kotor setelah acara peringatan hari besar nasional. Bagaimana cara kalian mengorganisir kegiatan gotong royong untuk membersihkan halaman sekolah tersebut dengan melibatkan semua siswa dan guru? (CTRL)
2. Tantangan 2: Di lingkungan kalian, ada acara bakti sosial membersihkan lingkungan desa. Bagaimana cara kalian mengatur kelompok untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini dan memastikan semua orang terlibat aktif? (CTRL)

Babak Final: Studi Kasus

Studi Kasus: Di desa kalian, terjadi bencana gempa yang menyebabkan banyak rumah warga rusak. Sebagai tim gotong royong, kalian diminta untuk membuat rencana aksi untuk membantu masyarakat terdampak Gempa. Susunlah rencana aksi yang mencakup pembagian tugas, waktu pelaksanaan, dan alat yang diperlukan. (CTRL)



AKTIVITAS 2

LEMBAR KEGIATAN TURNAMEN

LEMBAR JAWABAN

Babak
Semifinal:
Tantangan
Situasional

Babak Final:
Studi Kasus