

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
KELAS/ SEMESTER	: VII/ Ganjil
MATERI POKOK	: Bilangan Bulat
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.
5.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi bilangan bulat dan dapat menentukan operasi penjumlahan serta pengurangan bilangan bulat.

PETUNJUK

1. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD ini.
2. Berdiskusilah bersama teman kelompokmu untuk menyelesaikan masalah-masalah pada LKPD ini.
3. Tanyakan kepada guru bila ada yang kurang dipahami.
4. Gunakan referensi lain seperti buku cetak, internet, dan media belajar lainnya jika diperlukan.



Ayo

Kita Amati

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Kertas Bertanda

- **Kesepakatan Kertas Bertanda**

Terdapat dua macam kertas bilangan, yaitu kertas bertanda positif  dan kertas bertanda negatif .

Adapun aturan penggunaan kertas bilangan sebagai berikut :

1. Satu kertas bilangan positif mewakili bilangan 1 dan satu kertas bertanda negatif mewakili bilangan -1 .

$$\text{} = 1 \text{ (satu kartu positif)}$$

$$\text{} \text{ } = 2 \text{ (dua kartu positif)}$$

$$\text{} = -1 \text{ (satu kartu negatif)}$$

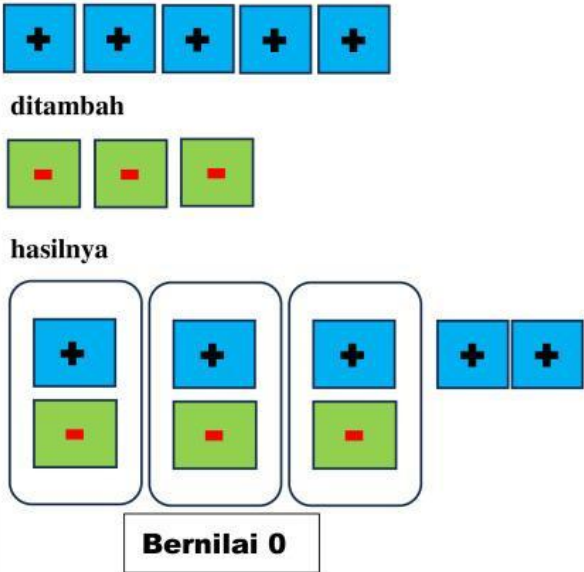
2. Satu pasang kertas yang terdiri dari satu kertas bertanda positif dan satu kertas bertanda negatif disebut **KARTU NETRAL** yang bernilai 0. Artinya apabila kertas bertanda positif bertemu dengan kertas bertanda negatif, maka diperoleh hasil 0.

$$\left(\begin{array}{c} \text{} \\ \text{} \end{array} \right) = 0$$

3. Operasi “ + ” berarti menambah kertas (menggabungkan menjadi satu)
4. Operasi “ - ” berarti mengambil kertas (mengambil kertas yang bertanda sama/sejenis).

Contoh :

Tentukan hasil dari $5 + (-3) = \dots$

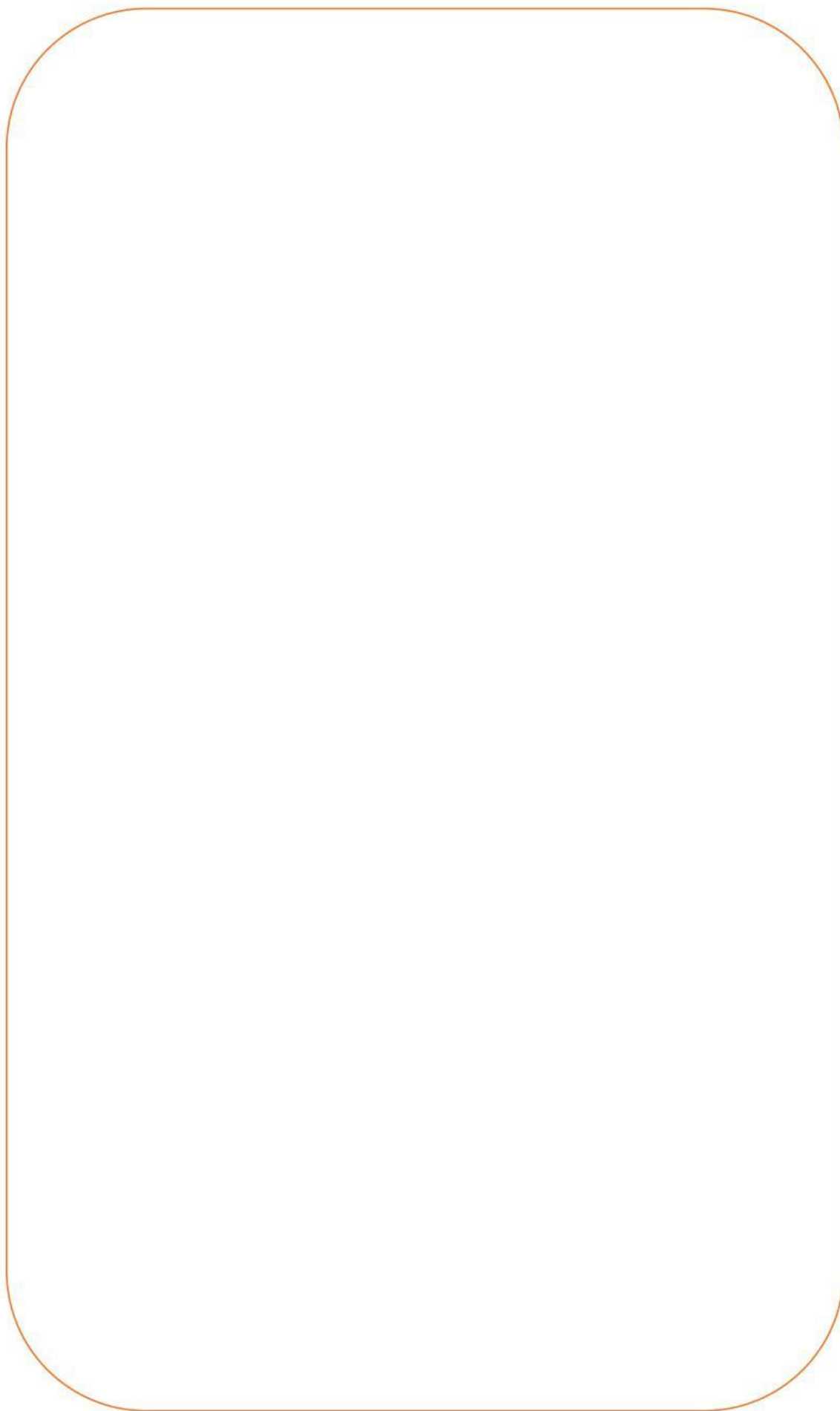
 Langkah-langkah: - Ambillah lima kertas bertanda positif, sesuai dengan bilangan pertama - Operasi "+" berarti menambah kertas bilangan. Tambahkan tiga kertas bertanda negatif, sesuai dengan bilangan kedua. (Sehingga dengan operasi "+" terdapat 5 kartu positif dan 3 kartu negative, karena digabungkan menjadi satu) - Hitung pasangan kertas netral yaitu bilangan yang bernilai nol. Terdapat tiga pasang kertas bernilai nol, dan tersisa dua kertas bertanda positif. - Banyak kertas bilangan selain pasangan kertas bernilai nol merupakan hasil penjumlahan

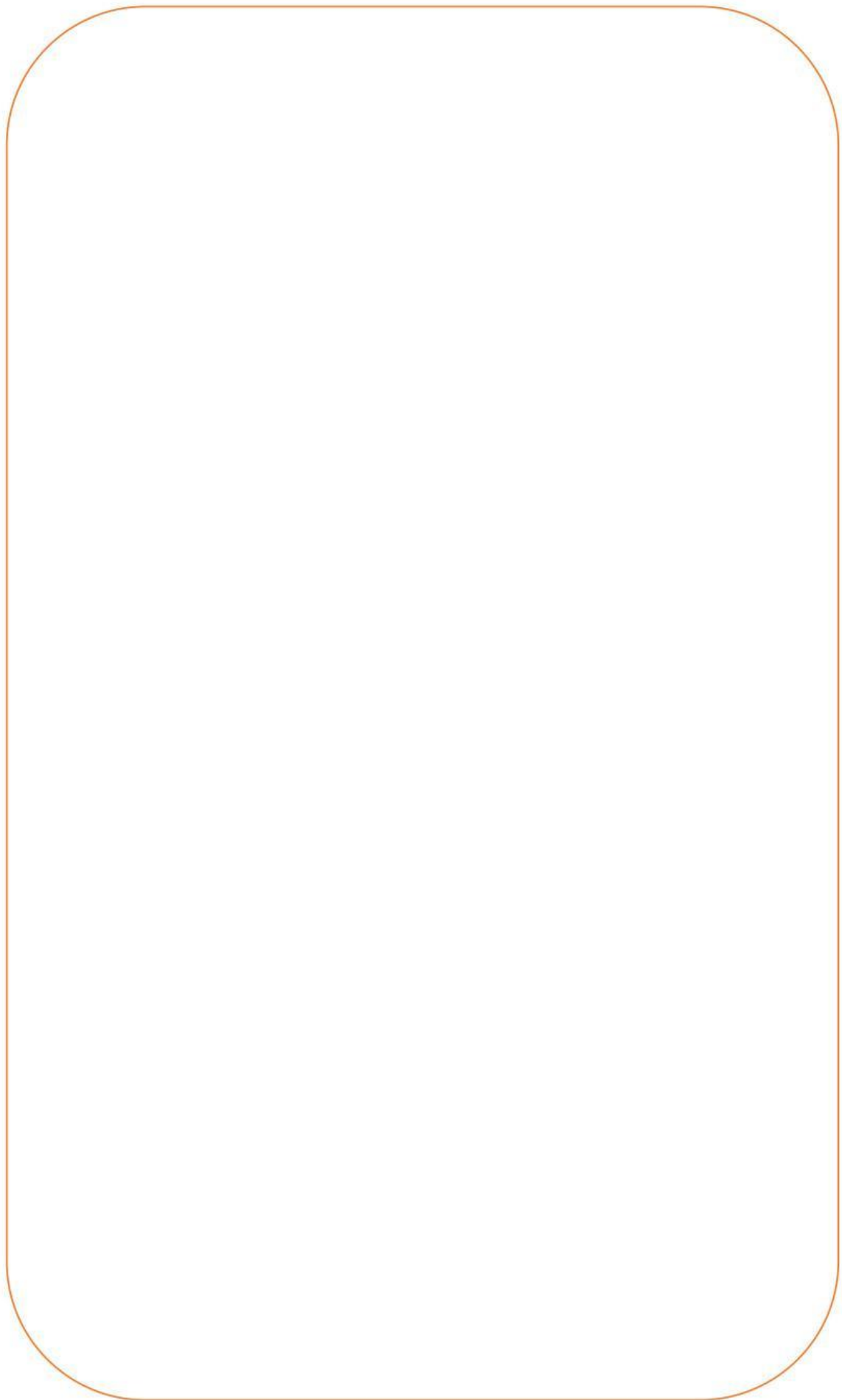


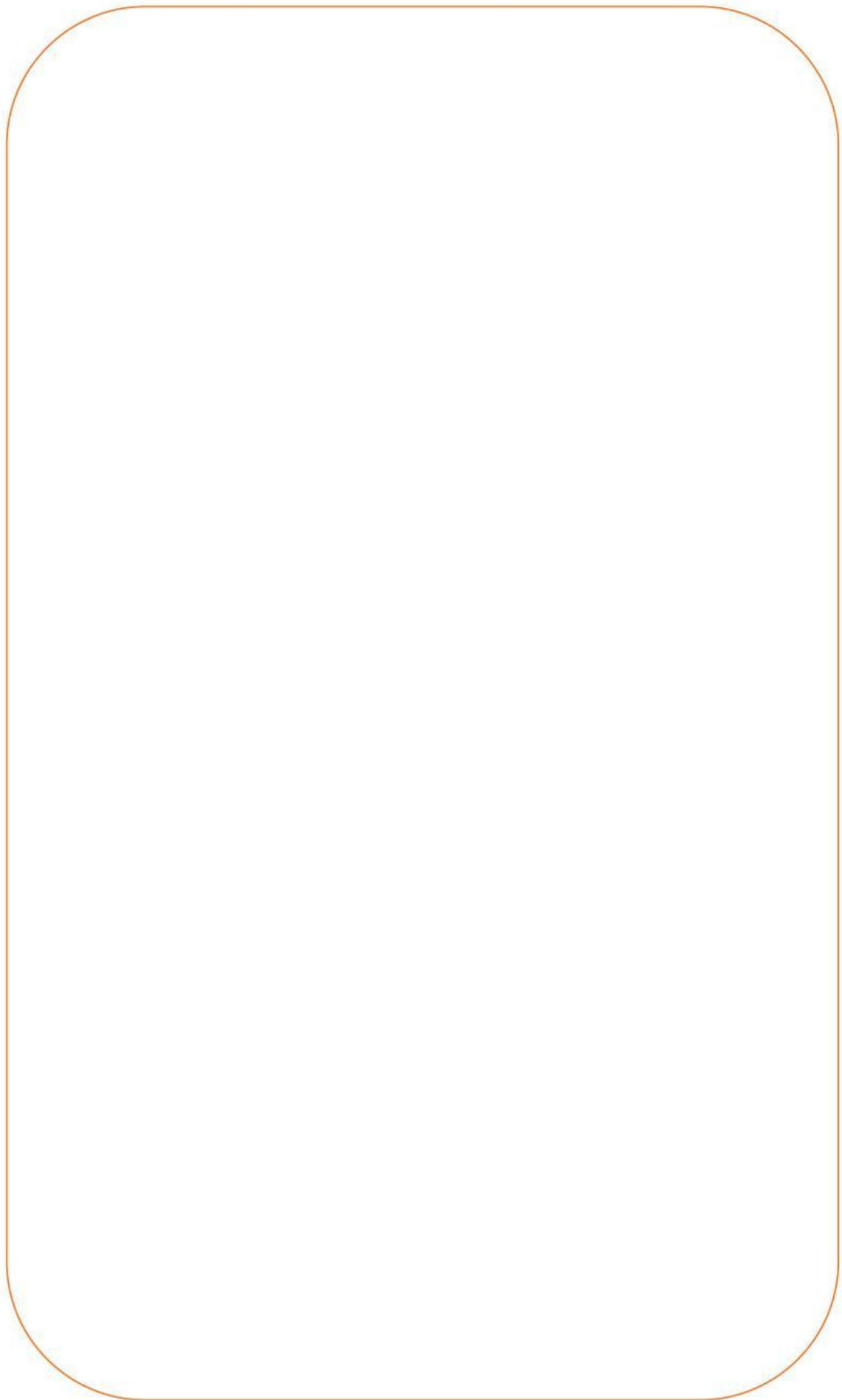
*Ayo Kita
Berlatih*

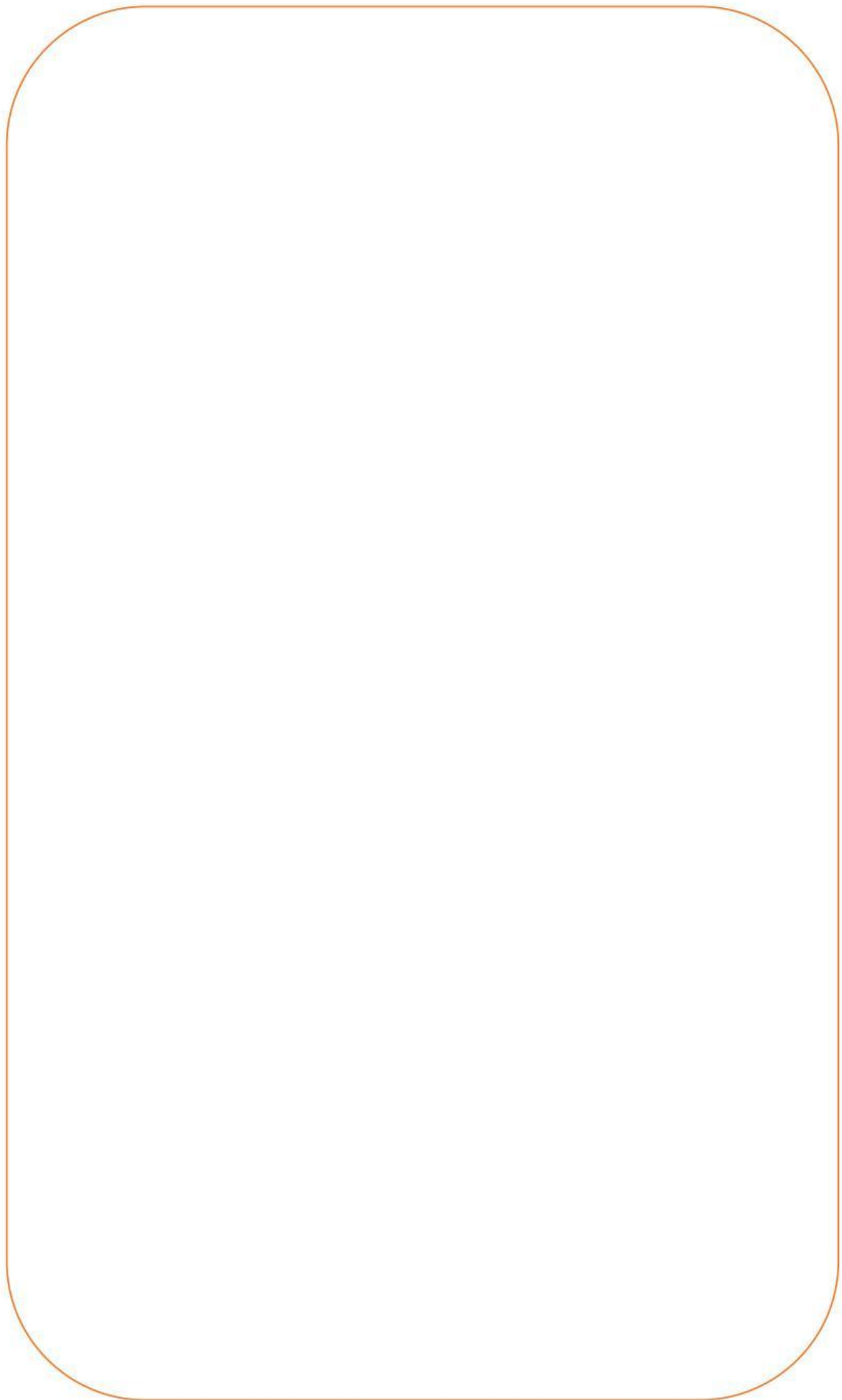
Tentukan hasil operasi di bawah ini dengan menggunakan kertas bertanda di lembar jawaban yang sudah disediakan !

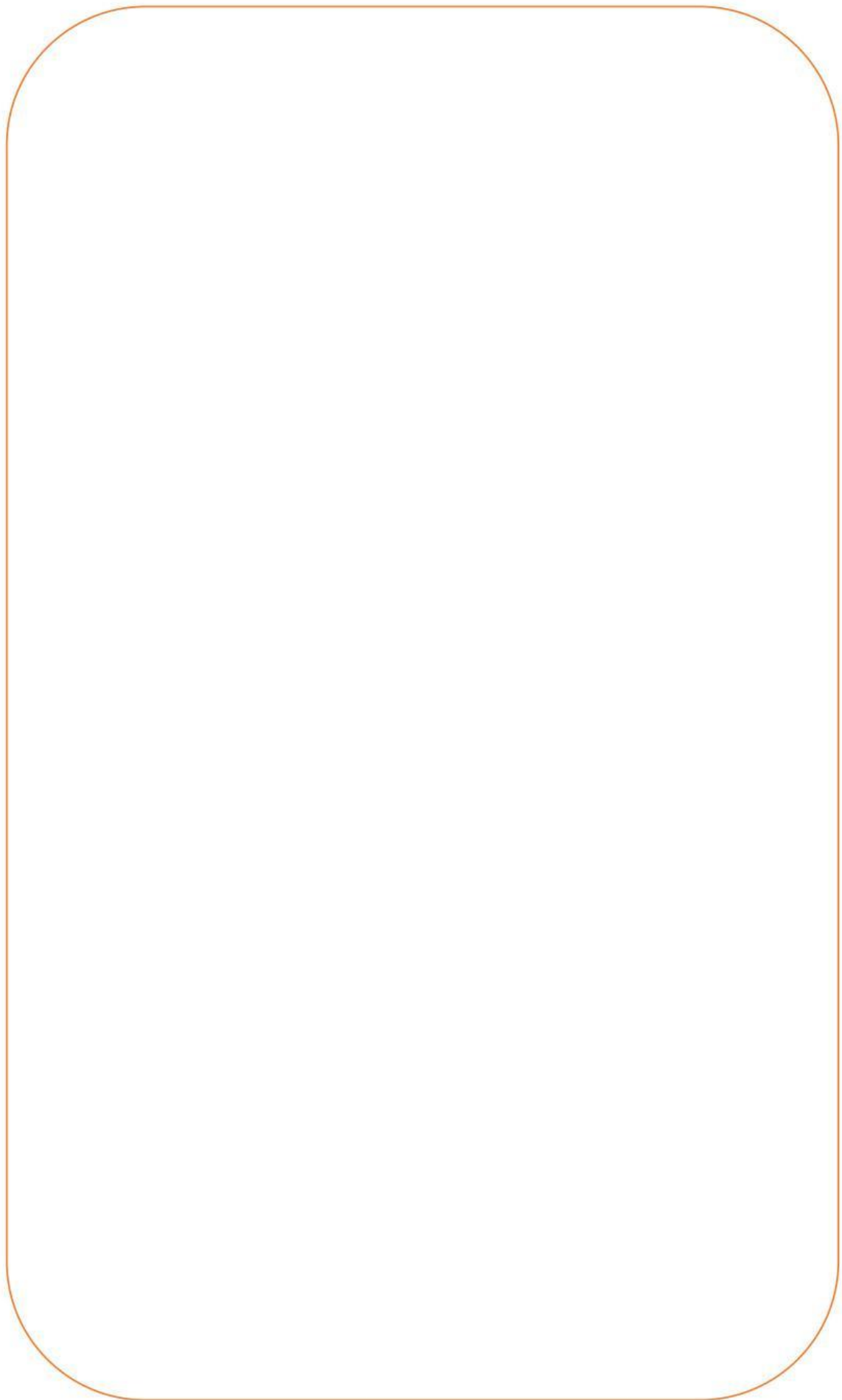
1. $3 + 4 = \dots$
2. $3 + (-4) = \dots$
3. $-3 + 4 = \dots$
4. $-3 + (-4) = \dots$
5. $3 - 4 = \dots$
6. $3 - (-4) = \dots$
7. $(-3) - 4 = \dots$
8. $(-3) - (-4) = \dots$

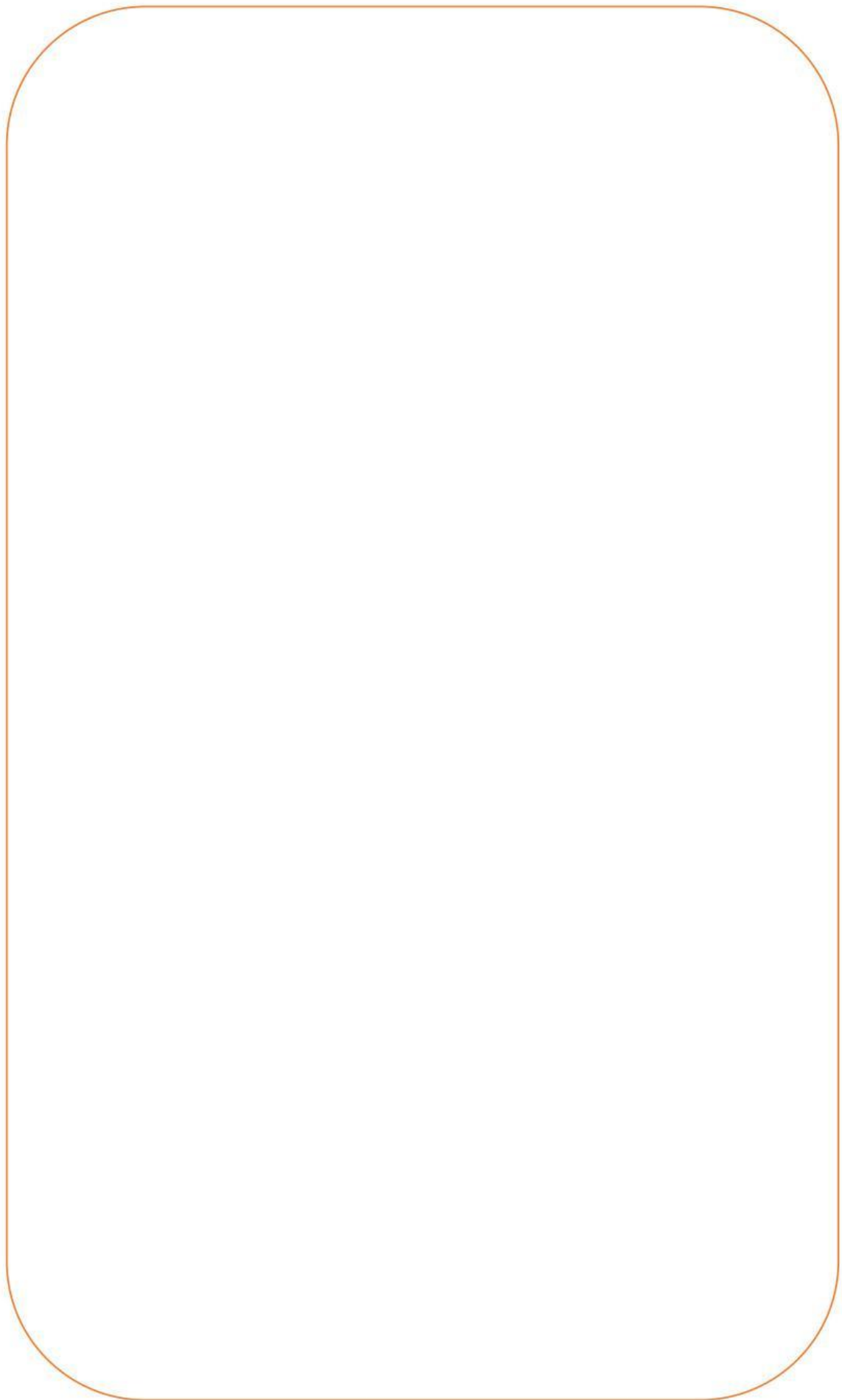


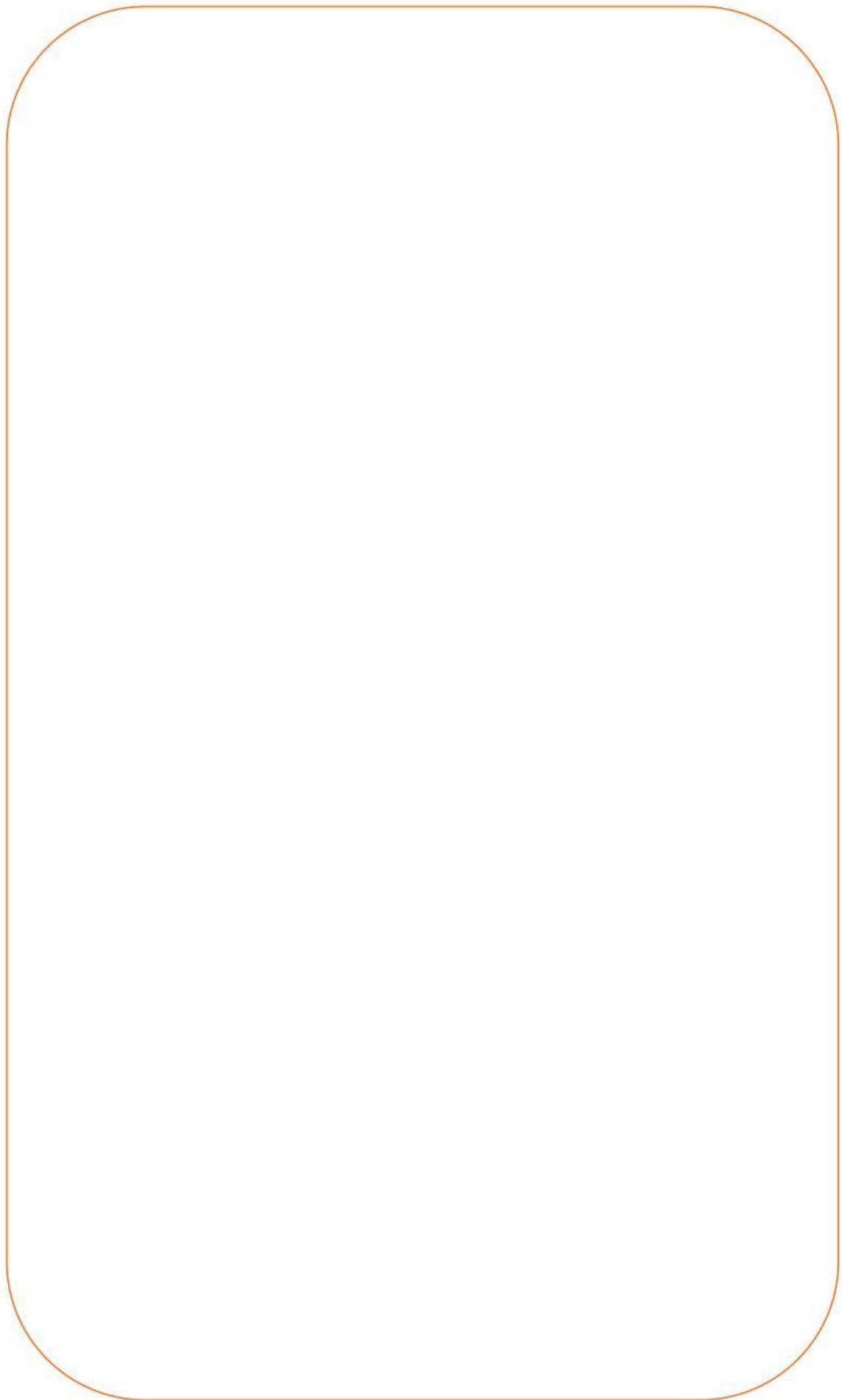


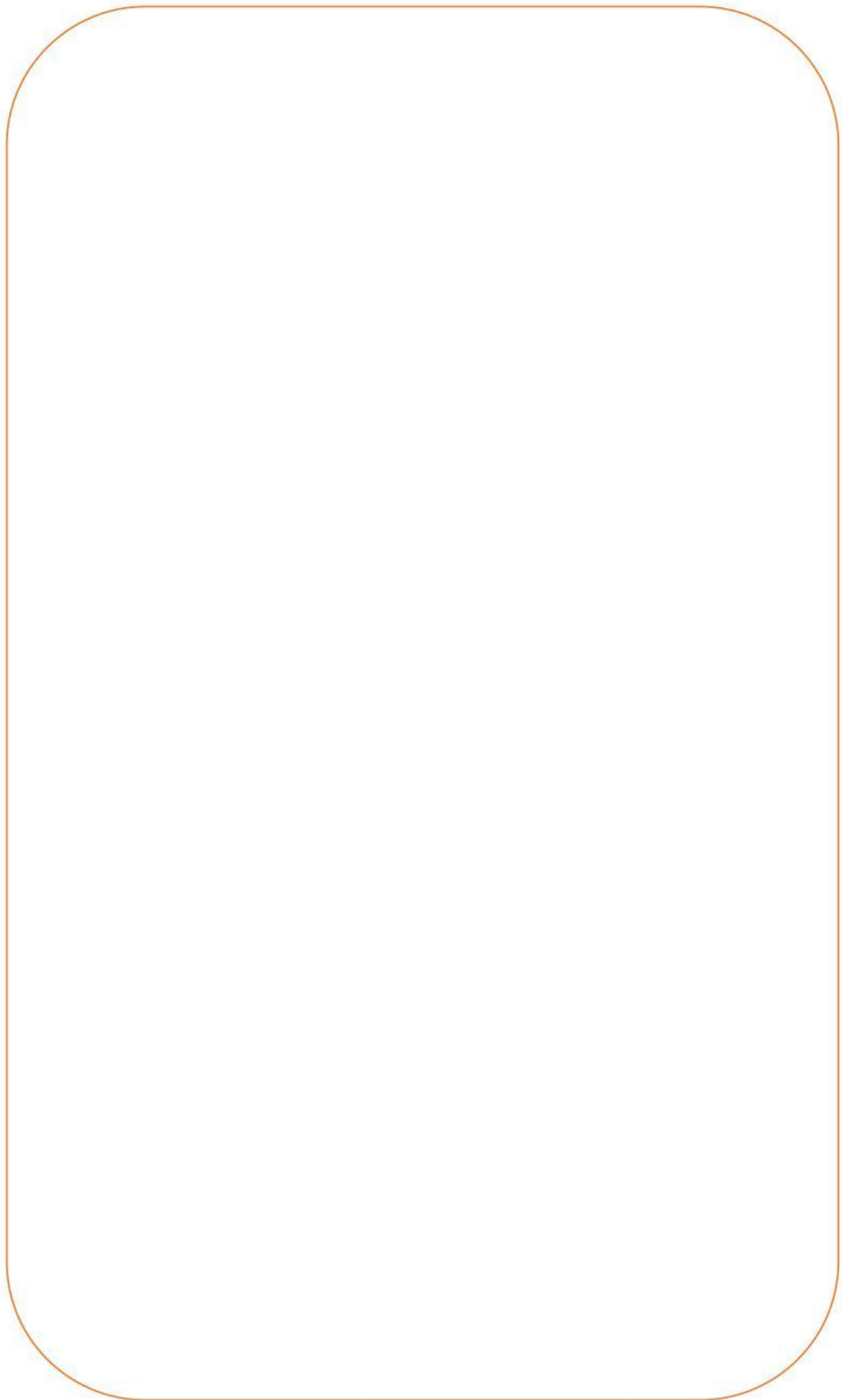












KESIMPULAN

Dari hasil percobaan tadi kita telah mendapatkan beberapa operasi bilangan bulat positif dan negatif, dan dari operasi hitung tersebut ternyata ada beberapa yang hasilnya sama. Coba kalian kelompokkan yang memiliki hasil sama! Setelah kalian kelompokkan amati kelompok-kelompok operasi hitungnya, apa yang dapat kalian simpulkan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dari hasil percobaan tadi kita telah mendapatkan beberapa operasi bilangan bulat positif dan negatif, coba kalian kelompokkan operasi bilangan bulat yang memiliki tanda sama dan tanda berbeda.

Operasi bilangan yang memiliki tanda sama (operasi bilangan positif dengan positif dan operasi bilangan negatif dan negatif)

1.....

2.....

3.....

4.....

Jadi dapat disimpulkan, jika operasi hitung dengan tanda sama maka....

Kertas bertanda:

